Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад № 25 «Сибирячок» комбинированного вида»

**Описание модели инклюзивного образования.**

В МДОБУ «Детский сад №25» создана система по работе с детьми с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и задержкой психического развития (ЗПР)), которая включает нормативно-правовое обеспечение, методическое сопровождение и развивающую предметно-пространственную среду. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация АОП дошкольного образования. На данный момент в нашем учреждении кроме дошкольников с ТНР и ЗПР имеется ребенок с РАС который находится в группе общеразвивающей направленности.

**Цель** инклюзивного образования в МДОБУ «Детский сад № 25» является создание специальных условий детям с ОВЗ для получения дошкольного образования с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

**Задачи:**

* создавать психологические и педагогические условия детям с ОВЗ для освоения дошкольного образования;
* обеспечить социальную адаптацию и интеграцию детей с ОВЗ в условиях МДОБУ;
* сформировать систему методического сопровождения инклюзивного образования в ДОУ, создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
* организовать образовательный процесс и комплексное психолого-педагогического сопровождение детей с ОВЗ;
* создавать доступную развивающую – предметно-пространственную среду (специальные условия для детей с ОВЗ);
* оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с ОВЗ.

 Для эффективной реализации задач включения детей с ОВЗ в образовательную среду разработана модель инклюзивного образования на перспективу, в которую входят целевой, структурно-функциональный, содержательно-технологический и результативно-оценочный компоненты.

Формирование инклюзивной культуры является одним из основных направлений и осуществляется нами через просветительскую деятельность с родителями, педагогами и детьми. Механизмами реализации являются:

* организация мероприятий по разъяснению родительской общественности о возможности инклюзивного образования в дошкольном учреждении (сайт ДОУ, сайт «ВКонтакте»);
* осуществление сотрудничества с семьями воспитанников с ОВЗ с целью оказания психолого-педагогической помощи;
* межведомственное взаимодействие с ТПМПК и КЦПМСС с целью комплексной психолого-педагогической и медико–социальной поддержки детей с ОВЗ.

В ДОУ создана доступная РППС для детей с ТНР и ЗПР в соответствии с ФГОС (уголки речевого развития и коррекционной работы воспитателя с ребенком, дидактические пособия). Разработан Паспорт доступности.

Вариативность в нашем ДОУ представлена временной интеграцией, когда дети, общеразвивающих групп и компенсирующей направленности объединяются для совместных прогулок, участия в праздниках, соревнованиях, досуговых мероприятиях воспитательного значения и др.

Для обеспечения комплексного психолого-педагогического сопровождения организован ППк, который выполняет следующие функции:

* своевременное выявление детей раннего возраста, имеющих особенности психофизического развития;
* сопровождение детей с ОВЗ;
* взаимодействие с родителями (законными представителями).

Для определения образовательного маршрута и условий, необходимых для успешной адаптации ребенка с ОВЗ в ДОУ осуществляется сотрудничество с ТПМПК, КЦПМСС по заключению которых ребенок зачисляется в ДОУ и определяется в группу. Комплексное сопровождение осуществляется в соответствии с нозологией ребенка, а именно:

* проводится диагностика с целью определения актуального уровня развития;
* происходит коллегиальное обсуждение результатов для определения индивидуального маршрута;
* составляется АОП для групп компенсирующей направленности
* или индивидуальный АОП;
* осуществляется консультативная работа с родителями (законными представителями) в различных формах.

МДОБУ «Детский сад № 25» обеспечивает комплексную коррекцию недостатков в развитии конкретного ребенка.

 Система по предоставлению психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а так же гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам обучения, развития, воспитания ребенка дошкольного возраста. Консультативная помощь функционирует по запросу родителей (законных представителей). Непосредственную работу с семьей осуществляют специалисты ДОУ.

 Методическое сопровождение включает в себя: организацию деятельности ППк в ДОУ, разработку АОП для детей с ОВЗ, сбор информации об инклюзивной практике, комплектование фонда справочных пособий и информационных материалов по инклюзивному образованию и обучению детей с ОВЗ.