

Модель инклюзивного образования МДОБУ

«Детский сад №25»

Цель: создание специальных условий детям с ОВЗ для получения дошкольного образования с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Задачи:

создавать психологические и педагогические условия детям с ОВЗ для освоения дошкольного образования

обеспечить социальную адаптацию и интеграцию детей с ОВЗ в условиях МДОБУ

сформировать систему методического сопровождения инклюзивного образования в ДОУ, создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов

создавать доступную РППС (специальные условия для детей с ОВЗ)

оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с ОВЗ

организовать образовательный процесс и комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

Целевой компонент

Структурно-функциональный компонент

Нормативное обеспечение

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Функции управления

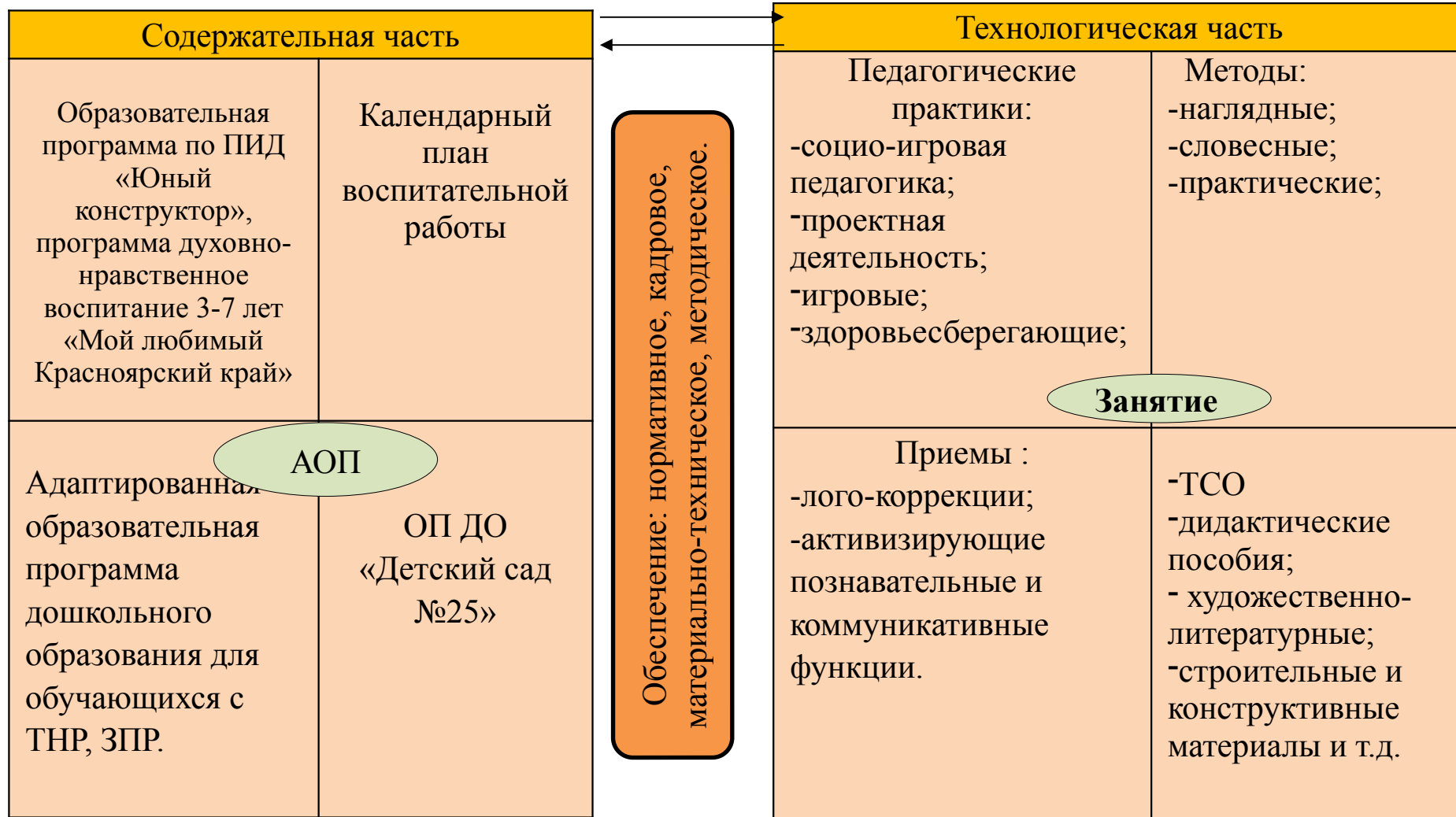
- Разработка нормативно-правовых документов на уровне ДОУ
- Выявление образовательных дефицитов педагогических работников, разработка планов по повышению квалификации
- Работа по наращиванию связей с учреждениями культуры, с ТПМПК и КЦПМСС
- Ресурсное обеспечение образования ребенка с особыми образовательными потребностями

- Система анализа состояния проблемы на уровне ДОУ
- Проведение совещаний, семинаров
- Проведение диагностических и мониторинговых мероприятий
- Методическая поддержка специалистов сопровождения
- Создание алгоритма взаимодействия специалистов ДОУ осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение

МДОБУ «Детский сад №25 «Сибирячок» комбинированного вида»



Содержательно-технологический компонент



Обеспечение: нормативное, кадровое, материально-техническое, методическое.

Результативно-оценочный компонент

Комплексная оценка развития инклюзивного образования

Педагогическая диагностика

Рефлексивно-аналитическая деятельность в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС

Мониторинговые мероприятия