Документ подписан электронной подписью.

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 25 «Сибирячок» комбинированного вида»
662610, Красноярский край, г. Минусинск, пр. Сафьяновых, 20 тел. 2-68-29
ds25sibiryachok@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО[1]
Управляющим советом
(наименование представительного органа)
Протокол 20.01.2023 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ[2]
Заведующий МДОБУ
(должность)
«Детский сад № 25»
Р. А. Семкина
(подпись) (Ф.И.О.)
18.04.2023
(дата)

Отчет о результатах самообследования

МДОБУ «Детский сад № 25»

За 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № Сибирячок» комбинированного вида»
Руководитель	Семкина Римма Анатольевна
Адрес организации	г. Минусинск, пр. Сафьяновых, 20
Телефон, факс	8(39132) 2-68-29
Адрес электронной почты	ds25sibiryachok@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Минусинска
Дата создания	1981 г.
Лицензия	А №0001159 от 15.06.2011

1- условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

2- порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Документ подписан электронной подписью.

I. «Оценка системы управления организации»

Управление в МДОБУ «Детский сад № 25» осуществляется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ, Уставом учреждения.

Управление учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Управляющая система в МДОБУ «Детский сад № 25» состоит из двух структур:

I. **Общественное управление –** первая структура.

В МДОБУ «Детский сад № 25» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей, Представительный орган работников (профсоюз работников). Их деятельность регламентируется Уставом МДОБУ «Детский сад № 25» и соответствует Положениям.

II. **Административное управление** — вторая структура.

Заведующий ДОУ:

1. Определяет стратегию, цели и задачи развития дошкольного учреждения. Совместно с Педагогическим Советом осуществляет разработку, утверждение и внедрение Программы Развития ДОУ.
2. Создает условия для повышения их профессионального мастерства.
3. Поощряет и стимулирует творческую инициативу работников.
4. Обеспечивает рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников.

Заместитель заведующего по АХР:

1. Координирует деятельность подчиненного ему технического персонала, разработку документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения.
2. Организует контроль рационального расходования материалов и финансовых средств образовательного учреждения.
3. Принимает меры по расширению хозяйственной самостоятельности образовательного учреждения, своевременному заключению необходимых договоров, привлечению для осуществления деятельности, предусмотренной

Документ подписан электронной подписью.
Уставом образовательного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств.
4. Организует работу по проведению анализа и оценки финансовых результатов деятельности образовательного учреждения, разработке и реализации мероприятий по повышению эффективности использования бюджетных средств.
5. Обеспечивает контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств, порядка оформления финансово-хозяйственных операций.
6. Принимает меры по обеспечению необходимых социально-бытовых условий для воспитанников и работников образовательного учреждения.

Методист:

1. Организует разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-методической документации и пособий, дидактических материалов и т.д.
2. Обобщает и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников.
3. Организует и координирует работу методических объединений педагогических работников, оказывает им консультативную и практическую помощь по соответствующим направлениям деятельности.
4. Участвует в работе организации повышения квалификации и переподготовки работников по соответствующим направлениям их деятельности, по научно-методическому обеспечению содержания образования, в разработке перспективных планов, учебных пособий, методических материалов.
5. Оказывает консультативную помощь в процедуре аттестации педагогов.
6. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Анализирует состояние учебно-методической (учебно-тренировочной) и воспитательной работы в учреждениях и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности.

Старший воспитатель:

1. Анализирует выполнение плана методической и образовательной работы в ДОУ и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности.
2. Оказывает помощь педагогическим работникам в выборе программ, определении содержания, форм, методов и средств воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Документ подписан электронной подписью.
3. Организует работу по научно-методическому обеспечению содержания образования.
4. Осуществляет контроль качества выполнения основной образовательной программы, адаптированной основной программы и проектов Программы Развития.
5. Координирует работу воспитателей, специалистов и других работников в рамках единого образовательного процесса.
6. Обобщает и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта работы ДОУ.
7. Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства.
8. Организует работу методического кабинета ДОУ, систематизирует информационные, методические и дидактические материалы.

III. «Оценка образовательной деятельности»

Уровень образования: дошкольное образование.
Форма обучения: дневная, очная.
Язык обучения: русский.
Срок обучения:
- в группах общеразвивающей направленности – 6 лет;
- в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи – 2 года**.**
- в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития – 2 года**.**

Образовательная деятельность учреждения регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155, приказом Минобрнауки от 14.06.2003 №462 (п.7), Уставом детского сада.

Основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей,

Документ подписан электронной подписью.
охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

Для воспитанников ОВЗ разработаны адаптированные основные образовательные программы.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип. Программные образовательные задачи педагоги решают в соответствии с возрастными, индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями детей в совместной и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, а также в работе с родителями и специалистами дошкольного учреждения. Обучение детей выстраивается как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. Образовательная развивающая ситуация является основной образовательной единицей педагогического процесса.

В МДОБУ «Детский сад № 25» в 2022 г. функционирует 11 групп, 2 группы раннего возраста, 5 групп дошкольного возраста, 3 группы – компенсирующего вида для детей с ТНР, 1 группа – компенсирующего вида для детей с ЗПР. Общее количество воспитанников на 31.12.2022 — 180 детей. Комплектование новых групп происходит ежегодно до 1 сентября на основании заявления родителей, направления управления образования, а также на основании заключения психолого-медико-педагогическую комиссию в группы компенсирующей направленности и в течение года на свободные места.

«Дюймовочка» - II ранняя группа (1,5-2 года) – 12;
«Одуванчик» - I младшая группа (2-3 года) – 17;
«Малинка» - II младшая группа (3-4 года) – 24;
«Колобок» - средняя (4-5 лет) – 24;
«Рябинка» - средняя (4-5 лет) – 23;
«Колокольчик» - старшая группа (5-6 лет) – 17;
«Солнышко» старшая компенсирующая группа для детей с ЗПР (5-6 лет) –9;
«Березка» - подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 17;
«Василек» - подготовительная к школе компенсирующая группа для детей с ТНР (6-7 лет) –12;
«Ягодка» - подготовительная к школе компенсирующая группа для детей с ТНР (6-7 лет) –13;
«Ромашка» -старшая компенсирующая группа для детей с ТНР (5-6 лет) –12;

Документ подписан электронной подписью.

Время пребывания детей в ДОУ в общеразвивающих группах – 12 часов. В группе компенсирующей направленности – 10 часов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, с применением разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательного процесса.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в детском саду не осуществляется.

IV. «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.04.2017.

Анализ выполнения программы за 2021-2022 учебный год по образовательным областям показал, что основная образовательная программа выполнена на 85%. В меньшей степени освоена область:

- познавательное развитие - 73%.

Анализ освоения воспитанниками адаптированной основной образовательной программы за тот же период показал, что данная программа выполнена на 93 %.

V. «Оценка организации учебного процесса»

Организация учебного процесса в МДОБУ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МДОБУ.

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом учреждения и основной образовательной программой дошкольного образования.

Документ подписан электронной подписью.

VI. «Оценка качества кадрового обеспечения»

Всего работающих: 56 человек, из них заведующий – 1, педагогов – 28.

Педагогический ценз ДОУ:

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
До 5 лет	7	25
5-10 лет	7	25
10-15 лет	8	29
15-20 лет	2	7
Более 20 лет	4	14
ВОЗРАСТ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
до 30 лет	5	18
от 30 до 40 лет	5	18
от 40 до 45 лет	6	21
от 45 до 50 лет	5	18
свыше 50 лет	7	25
ОБРАЗОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Высшее профессиональное	16	57
Средне-профессиональное	12	43
КАТЕГОРИЯ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Высшая квалификационная	8	29
Первая квалификационная	7	25
Без категории	13	46

В связи с обновлением коллектива увеличилось количество педагогов без категории.

В 2022 году прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории:

№	ФИО педагога	Должность	Квал. категория	Дата присвоения	Приказ МО и Н Кр. края
1.	Вальковская Наталья Анатольевна	Учитель-логопед	Высшая	31.03.2022	№ 260-11-05

Документ подписан электронной подписью.

2.	Крашенинникова Инесса Владимировна	Музыкальный руководитель	Первая	12.12.2022	№ 811-11-05
3	Федорова Елена Сергеевна	Воспитатель	Высшая	31.03.2022	№ 260-11-05

В 2022 году на курсах повышения квалификации обучились:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Название курсов
1.	Полежаева Елена Васильевна	Музыкальный руководитель	«Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО» «Музыкальный руководитель в дошкольном образовании»
2.	Айзиман Татьяна Владимировна	воспитатель	«Методика и технология воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
3.	Грязных Галина Михайловна	воспитатель	«Использование программ MS PowerPoint для разработки мультимедийных интерактивных игр, применяемые в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста».
4.	Черкашина Екатерина Михайловна	Педагог-психолог	«Особые потребности и специальные условия при реализации программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп»; «Роль руководителя ДОУ в организации эффективного взаимодействия педагога с семьей»; «Использование программ MS PowerPoint для разработки мультимедийных интерактивных игр, применяемые в организации образовательной деятельности детей

Документ подписан электронной подписью.

			дошкольного возраста».
5.	Кучковская Елена Юрьевна	Воспитатель	«Методика и технология воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»; «Планирование и организация совместной деятельности с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС».
6.	Мырксина Валентина Леонидовна	Воспитатель	«Развитие творческих способностей для дошкольников и младших школьников»; «Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом эксперементирования у детей дошкольного возраста».
7	Оришич Елизавета Сергеевна	Воспитатель	«Методика и технология воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС».
8	Фищенко Лаура Семеновна	Воспитатель	«Использование программ MS Word, MS Power Point и онлайн сервиса LearningApps для разработки дидактических материалов, применяемых в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста».
9	Эбель Юлия Георгиевна	Воспитатель	«Использование программ MS Word, MS Power Point и онлайн сервиса LearningApps для разработки дидактических материалов, применяемых в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста».

Таким образом, в ДОУ созданы условия для своевременного прохождения подготовки педагогов на курсах повышения квалификации. Задолженности по курсам повышения квалификации нет.

Документ подписан электронной подписью.

VII. «Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»

В методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада имеются:

- Методические пособия для педагогов ДОУ по направлениям развития детей раннего и дошкольного возраста (по образовательным областям);
- Комплекты дидактических и демонстрационных материалов;
- Электронные образовательные ресурсы;
- Детская художественная литература;
- Дидактические пособия;
- Репродукции картин русских художников.

Образовательные области	Методические, дидактические, наглядно-дидактические пособия, детская художественная литература
Социально-коммуникативное развитие	Бабаева Т.И. Образовательная область "Социализация".Методический комплект программы "Детство"– СПб.: Детство- Пресс, 2013 Бабаева Т.И., Римашевская Л.С. Как развивать сотрудничество и взаимоотношения дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды. – СПб.: Детство- Пресс, 2012 Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности. Сборник. / Науч. ред. Т.И.Бабаева, З.А.Михайлова. – СПб.: Детство- Пресс, 2013 *Серия «Мир в картинках»*: Государственные символы России - М.: Мозаика-Синтез, 2013. Кем быть. - М.: Мозаика-Синтез, 2013. Профессии. - М.: Мозаика-Синтез, 2013. *Серия «Оснащение педагогического процесса в ДОУ»* «Правила дорожного движения» – СПб.: Детство – Пресс, 2012. «Безопасность» – СПб.: Детство – Пресс, 2013.
Познавательное развитие	Михайлова З.А., Бабаева Т.И., Кларина Л.М., Серова З.А., Развитие познавательно-

Документ подписан электронной подписью.

	исследовательских умений у старших дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 2012 Михайлова З.А., Сумина И.В., Челпашкина И.Н. Первые шаги в математику. Проблемно-игровые ситуации для детей 4-5 лет. СПб.: – Детство-Пресс, 2013 Михайлова З.А., Сумина И.В., Челпашкина И.Н. Первые шаги в математику. Проблемно-игровые ситуации для детей 5-6 лет. – СПб.: Детство-Пресс, 2014 Логические блоки Дьенеша: наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З.А.Михайловой. – СПб.: Корвет, 2014 Цветные счетные палочки Кюизенера. наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З.А.Михайловой. – СПб.: Корвет, 2015 *Серия «Мир в картинках» (мир природы)* Арктика и Антарктика. - М.: Мозаика-Синтез, 2013. Деревья и листья. - М.: Мозаика-Синтез, 2013. Домашние животные. - М.: Мозаика-Синтез, 2013. Домашние птицы.- М.: Мозаика-Синтез, 2014. Животные - домашние питомцы.- М.: Мозаика-Синтез, 2013. Животные жарких стран. - М.: Мозаика-Синтез, 2013. Животные средней полосы.- М.: Мозаика-Синтез, 2014. Космос. -М.: Мозаика-Синтез, 2014. Морские обитатели. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. Насекомые. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. Овощи. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. Фрукты. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. Цветы. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. Ягоды лесные.- М.: Мозаика-Синтез, 2014. Ягоды садовые. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. Демонстрационные плакаты. Живая природа. В мире растений. 2 выпуск

Документ подписан электронной подписью.

	З.А. Михайлова, И.Н. Чеплашкина Познавательно – игровое пособие для детей 5-6 лет З.А. Михайлова, И.Н. Чеплашкина Познавательно – игровое пособие для детей 6-7 лет
Речевое развитие	Акулова О.В. Образовательная область "Чтение художественной литературы». Методический комплект программы "Детство" СПб.: – «Детство-Пресс», 2012 Нищева Н. В. Речевая карта ребенка младшего дошкольного возраста с ОНР. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка младшего дошкольного возраста с ОНР. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. Нищева Н. В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе для детей с ОНР. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к

Документ подписан электронной подписью.

	школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. Новиковская О.А. «Развитие звуковой культуры речи у дошкольников» СПб.: – «Детство- Пресс», 2012 Сомкова О. Н., Бадакова З. В., Яблоновская И. В. Путешествие по стране Правильной Речи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3- 4 лет: Наглядно-дидактическое пособие.-М.: Мозаика-Синтез, 2012 Хрестоматия для чтения детям 1-3 года - М.: Мозаика-Синтез, 2014 Хрестоматия для чтения детям 3-4 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2014 Хрестоматия для чтения детям 4-5 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2014 Хрестоматия для чтения детям 5-6 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2014 Хрестоматия для чтения детям 6-7 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2014 *Серия «Оснащение педагогического процесса в ДОУ»* «Азбука в картинках» – СПб.: Детство – Пресс, 2012. Автоматизация и дифференциация звуков. Картинки и тексты. – СПб.: Детство – Пресс, 2013.
Художественно-эстетическое развитие	А.М.Вербенец Образовательная область «Художественное творчество» (методический комплект программы «Детство») – СПб.: Детство-Пресс, 2012 Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А., Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2014 Курочкина Н.А. Знакомим дошкольников с пейзажной живописью. Наглядно- дидактическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2012 Курочкина Н.А. Знакомим дошкольников с

Документ подписан электронной подписью.

	натюрмортом. Наглядно-дидактическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2013. Курочкина Н.А. Знакомим дошкольников с портретной живописью. Наглядно- дидактическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2013. Демонстрационные материалы. Картины русских художников Фёдор Васильев и Иван Шишкин (2 комплекта) *Серия «Искусство - детям»* Городецкая роспись.- М.: Мозаика-Синтез, 2012 Сказочная гжель.- М.: Мозаика-Синтез, 2014 Дымковская игрушка.- М.: Мозаика-Синтез, 2015 Жостовский букет.- М.: Мозаика-Синтез, 2012 Лепим народную игрушку.- М.: Мозаика-Синтез, 2013 Филимоновские свистульки.- М.: Мозаика-Синтез, 2013 Хохломская роспись.- М.: Мозаика-Синтез, 2015
Физическое развитие	Грядкина Т.С. Образовательная область "Физическая культура".Методический комплект программы "Детство". – СПб.: Детство-Пресс, 2012 *Серия «Оснащение педагогического процесса в ДОУ»* «Летние виды спорта и спортивные дисциплины» – СПб.: Детство – Пресс, 2014. «Зимние виды спорта и спортивные дисциплины» – СПб.: Детство – Пресс, 2012. «Подвижные игры» – СПб.: Детство – Пресс, 2014.

VIII. «Оценка материально-технической базы»

В ДОУ имеются 11 групповых помещений, 2 зала (музыкальный и физкультурный), оборудованы специальные кабинеты: методический, учителей-логопедов, педагога-психолога, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры и процедурного. На территории детского сада расположены 11 игровых площадок, спортивная площадка, уголок леса, цветники и газоны.

Материально-техническое:

Документ подписан электронной подписью.

- компьютер -4;
- ноутбук – 7;
- мультимедийное оборудование -2;
- проектор -2;
- принтер – 6;
- электронный музыкальный синтезатор – 1;
- телевизор – 6;
- интерактивная доска -1;
- музыкальна колонка – 9;
- кольцевая лампа-1;
- музыкальный центр – 2.

В соответствии с требованиями к развивающей предметно-пространственной среде ФГОС ДО, дошкольное учреждение создает условия для организации образовательного пространства, материалов, оборудования и пособий для развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных возможностей детей, охраны и укрепления их здоровья, зарождающихся половых склонностей и интересов. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, и обеспечивает развитие детей:

социально-коммуникативное:

- кабинет педагога – психолога;
- 2 кабинета учителя-логопеда;
- центры игры для мальчиков и девочек;
- уголки уединения.

познавательное развитие:

- центры сенсорного развития, «Математика — это интересно», «Юные конструкторы»;
- уголок леса, цветники;
- центры природы и экспериментирования в группах;
- центр патриотической направленности «Юный гражданин».

речевое развитие:

- центры «Будем говорить правильно»;
- Библиотека;
- центры книги в группах.

художественно-эстетическое:

- музыкальный зал;
- центры художественного творчества в группах (изобразительный, музыкальный, театральный).

Документ подписан электронной подписью.

физическое развитие:

- спортивный зал (тренажеры, оборудование, мягкие спортивные модули);
- физкультурные центры в группах;
- спортивная площадка;
- спортивные снаряды на игровых площадках.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Деятельность детского сада способствует воспитанию и развитию детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу и адаптированную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	180
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	151
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	180 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	180 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/ 0%

Документ подписан электронной подписью.

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46 / 26%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	180 / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	180/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/ 57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/ 57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 / 43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 / 54%

Документ подписан электронной подписью.

1.8.1	Высшая	8 / 29%
1.8.2	Первая	7 / 25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28/ 100%
1.9.1	До 5 лет	7/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/ 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/ 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 / 75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6

Документ подписан электронной подписью.

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин, что позволяет в полном объёме реализовывать основную образовательную программу ДОУ. Укомплектованность штата составляет 99% процентов.

Документ подписан электронной подписью.

Прошнуровано
Пронумеровано
19 листов
Заведующий МДОБУ
«Детский сад № 25»
Семкина Р.А.

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	7FC256DF0BDD808AB041B160880D1CDD
Владелец:	RU, Красноярский край, Сафьяновых, д.20, Минусинск, Заведующий, МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 25 "СИБИРЯЧОК" КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА", 1022401537300, 04259613659, 2455017330, 245502547534, ukaminbuh@yandex.ru, Римма Анатольевна, Семкина, МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 25 "СИБИРЯЧОК" КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 17.03.2022 15:17:00 UTC+07 Действителен до: 10.06.2023 14:47:00 UTC+07
Дата и время создания ЭП:	18.04.2023 10:27:42 UTC+07