**Российская Федерация**

**Красноярский край**

**муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**«Детский сад № 25 «Сибирячок» комбинированного вида»**

**662610, Красноярский край, г. Минусинск, пр. Сафьяновых 20, т. 2-68-29,**

[**ds25@uo-minusinsk.ru**](mailto:ds25@uo-minusinsk.ru)

**Конспект ситуация общения**

**(подготовительная группа)**

**Воспитатель: Ю. Г. Эбель**

**Минусинск, 2022**

**ТЕМА: «Что такое доброта?».**

Цель: обобщение представлений детей о доброте как о ценном качестве человека, развитие социальных чувств, взаимопомощи.

Задачи:

1. формировать представление у детей о доброте, познакомить с понятием «Благотворительность»

2. развивать у детей логическое мышление, воображение и внимание

3. воспитывать добрые чувства к окружающим людям, помочь понять детям, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении

Ход ситуации.

Воспитатель. Ребята, давайте возьмемся за руки, посмотрим на того, кто стоит рядом с вами, и улыбнемся соседям своей улыбкой. А теперь закроем глаза, не опуская рук, вытянем их вперед и соединим в центре круга. Представьте себе, что каждый из нас сейчас теплый солнечный лучик. Вы чувствуете рядом с собой такие же теплые лучики. Откройте глаза. У нас накопилось очень много тепла, и мы готовы поделиться им со всеми, потому что все вместе мы – большое яркое солнце! Мы связаны крепкой дружбой, и никакие тучи не смогут нас разъединить.

Ребята, сегодня мы поговорим с вами о доброте. Как вы думаете. Что такое добро?

Ответы детей

Я предлагаю поиграть в игру «Цветик-семицветик». Дети, стоя в кругу, передают «Цветик – Семицветик» друг другу и отвечают на вопрос «Что такое доброта?».

Воспитатель: Да, вы совершенно правы, доброта может проявляться в поступках, словах, делах.

Воспитатель: А что нужно для того, чтобы люди стали добрее, чтобы доброта была повсюду? Как нужно начинать свой день?  
Ответы: с добрых слов и добрых дел.  
Воспитатель: А какие добрые и вежливые слова вы знаете?  
Ответы: доброе утро, добрый день, до свидания, здравствуйте, извините пожалуйста, приятного аппетита, спасибо

Воспитатель: А, как вы думаете. Какого цвета доброта? А как говорят о людях, которые имеют доброе сердце, добрую душу? Они какие?

*(добрые, внимательные, ласковые, нежные)*.

Воспитатель. А добрые дела добрых людей как называются?

Ответы детей: *(добрые поступки)*.

Воспитатель: Ребята, а знаете какие то поступки приносят радость, а какие то огорчения? Ответы детей

Воспитатель. Я хочу рассказать вам одну историю про одного злого волшебника. Послушайте, что с ним произошло.

Однажды, злому волшебнику надоело быть злым, и он подумал: *«А смогу ли я стать добрым?»* Посмотрел он на солнце, которое его совсем не радовало, и вспомнил, что у него сегодня день рождения. Но от этой мысли ему стало особенно грустно. И он тихо сказал: «Пусть сюда явится тот, кто поможет стать добрым и веселым». Вдруг перед ним оказались сказочные герои. Как вы думаете какие?

Ответы детей: *(красная шапочка, крошка енот, крокодил гена, Чебурашка)*.

Волшебник очень удивился и спросил: *«Кто вы такие? А что вы умеете делать?»*

*(петь песни, дружить, играть, танцевать)*.

И они запели. Злой волшебник слушал, и казалось, что звуки песни проникают в самое сердце, и с ним стало. Что- то происходить. *«А что такое улыбка?»*- спросил волшебник.

«Улыбка – это когда у нас хорошо на душе. Когда есть друзья. Посмотрим на солнце, оно тоже улыбается».

Посмотри на солнце, оно тоже улыбается.

И волшебник тоже улыбнулся, и превратился в прекрасного юноша, доброго волшебника.

- Я хочу пригласить вас на мое день рождение, будем все вместе петь и танцевать. Почему волшебник стал добрым?

Ответы детей: (с ним разговаривали по доброму, пожалели, спели ему песню).

Вот видите, добрые слова тоже помогают в жизни и делают нас добрее.

Давайте скажем друг другу добрые слова.

Воспитатель: Ребята, вы знаете, что такое «благотворительность»? (Ответы детей)

Воспитатель: Это слово возникло давно. Потому что это в природе людей заложено делать добро. Ребята, скажите, пожалуйста, а мы с вами занимаемся благотворительностью? Кому мы можем помочь? (Ответы детей: птицам зимой, маме, когда она болеет, бездомным животным и т.д.) Я совершенно с вами согласна. Мы помогаем тем, кто нуждается в нашей защите, поддержке, когда сильный помогает слабым.

Воспитатель. Ребята, сегодня не все дети пришли в детский сад Паша и Ваня заболели. Как вы думаете, как нам их поддержать, какое доброе дело мы можем совершить.

Ответы детей: *(нарисовать рисунок, проведать, позвонить)*.

Воспитатель. Ребята, я предлагаю нарисовать нашим друзьям рисунки.

Что можно нарисовать?

Возьмите все, что вам необходимо и приступайте к работе.

Самостоятельная деятельность детей.

Воспитатель. У вас получились рисунки, те, что вы задумали?

Я думаю Ксюша и Миша очень обрадуются.

Рефлексия.

Какое доброе дело мы сегодня сделали?

Кому вы об этом расскажете?