

Развивающая предметно пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО

Группа «Ягодка»

МДОБУ «Детский сад №25 «Сибирячок»

Воспитатель: Эбель Ю.Г.



Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием, инвентарем, даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его возраста, склонностей, интересов, уровня активности.

Основываясь на требования ФГОС, СанПиН, примерного перечня игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в подготовительной группе «Ягодка», создана развивающая предметно-пространственная среда.

Всё пространство группы безопасное, развивающее и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Организованно в виде разграниченных центров, оснащённых большим количеством разнообразного материала. Оснащение центров меняется в соответствии с календарным тематическим планированием образовательного процесса. Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательная, насыщенная, полифункциональная, трансформируемая, доступная и безопасная в организации которой прослеживаются все образовательные области.

е пространство предметно-пространственной среды и оборудование групповых помещений безопасное, санитарно- гигиеническим требованиям. Она содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная

Все пространство предметно-пространственной среды и оборудование групповых помещений безопасное, развивающее и соответствует санитарно- гигиеническим требованиям. Она содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная



Разнообразные игры: «Ларчик». Коврограф, игровой обучающий комплекс «Квадрат Воскобовича» («Игровой квадрат»). «Геоконт». В народе ее называют «дощечкой с гвоздиками». «Игровизор». «Долгоиграющая» папка. «Прозрачный квадрат». «Цифроцирк». «Чудо - соты», «Чудо - крестики».

Центр наполнен разнообразными играми и пособиями на развитие логики, мышления, внимания. Наборы с геометрическими фигурами, счетные палочки, наборы цифр, комплекты с полосками разной длины, линейки, дидактические игры «Сосчитай-ка», «Сколько?», «Соотнеси цифру», «Ориентировка», «Один- много».

Центр развивающих игр «Воскобовича»

Математический центр

Познавательное развитие



В центре различные виды конструктора : лего-конструктор, магнитный конструктор,деревянный, мягкий, металический, также различные материалы фольга ,проволока, природный материал, бросовый и т.д.

Здесь для детского исследования и экспериментирования располагаются необходимые разнообразные природные и бросовые материалы: прозрачные ёмкости для хранения сыпучих веществ (соль, фасоль, манка и др); природный материал (камни, шишки, глина и др.); комнатные растения (герань, бегония, фикус и др.); календарь и дневники природы; настольно печатные и дидактические игры.

Центр конструирования

Центр природы и экспериментирования



Содержит детские книги с учетом возраста, что способствует ознакомлению с окружающим социальным миром, расширению кругозора детей, формирование целостной картины мира.

Центр включает в себя следующие составные: дидактический, наглядный материал, настольно-печатные игры для формирования словаря и воспитания звуковой культуры речи, сюжетные, предметные картинки, картотеку с мнемотаблицами, схемами, папку с играми на развитие речи, дидактические игры, зеркала для артикуляционной гимнастики.

книжный центр «Сказка в гости приходи»

логопедический центр «Речевичок»

Речевое развитие



Для художественного творчества создана «Творческая мастерская». В данном центре имеется разнообразный материал (краски, пластилин, материалы для декорирования и моделирования, наборы бросового материала, дидактические игры) В доступности находятся стенды для самостоятельного творчества детей (магнитная доска, графитовая доска, и окно с меняющеся плёнкой). Так же в доступе находится стенд-штора для оформления детских работ

**Художественно-эстетическое развитие**



«Спортивный центр» обеспечивает двигательную активность детей. В доступе детей различное оборудование: мячи, обручи, мешочки, набитые песком, обручи, гантели, гири, скакалки, кольцеброс, разноцветные флажки, ребристые дорожки (для профилактики плоскостопия), атрибуты для проведения подвижных игр, а также пособия, необходимые для проведения утренней гимнастики.

**Физическое развитие**



В центре имеется разнообразный материал по правилам безопасного поведения детей на дорогах, во время пожара: сюжетные иллюстрации, настольно – печатные игры, раздаточный и демонстрационный материал, папки – передвижки. Материалы для моделирования пространства и ситуаций.

В центре расположены игрушки, изображающие предметы труда и быта, игрушки для развития предметных действий, ролевые атрибуты к играм имитациям и сюжетным играм, куклы и одежда для них. «Магазин»: корзины, продукты, овощи, фрукты. «Парикмахерская»

Центр «Безопасности»

Центр «Сюжетно-ролевой игры»

**Социально-коммуникативное развитие**



Вывод: в оснащении развивающей предметно пространственной среды я стараюсь обеспечить возможность общения совместной деятельности детей, и взрослых. Для получения знаний, накопления социального опыта и развития творческих задатков.

В приемной размещен родительский уголок, куда мы вывешиваем необходимую информацию, детские творческие работы. Родители воспитанников активно помогают осуществлять все задуманное их детьми.

**Уголок для родителей.**