Конспект НОД по развитию речи в старшей группе «Мой город»

Цель:расширение словарного запаса по теме «Мой город» путем активизации и побуждения к построению связного высказывания

Задачи:

Образовательные: формировать лексико-грамматический строй речи; практические навыки построения фраз, предложений.

Развивающие: развивать артикуляционный аппарат, познавательные способности, логическое мышление, умение ориентироваться в пространстве.

Воспитательные: формировать устойчивый интерес к родному городу.

Ход занятия:

- Сегодня мы поговорим о Родине. Наша большая Родина называется? (Россия).

-И сейчас я предлагаю вам размять наши пальчики и поиграть в игру «Российская земля»

Посмотрю на карту я: (сделать очки, приставить к глазам)

Вот Российская земля. (вытягивают вперёд прямые ладони)

Есть леса тут и озёра, (по очереди соединяют одноименные пальцы рук)

Горы, реки и моря.

Я люблю тебя Россия, (крепко сжимают пальцы в замок)

Ты же Родина моя! (прикладывают руки к груди)

-Скажите, какая она – наша Россия? (большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная)

-В нашей большой стране у каждого из нас есть свой родной уголок-город, село, деревня, где он родился, ходил в детский сад. Это его маленький дом-его малая Родина.

- Как называется наша малая Родина? (Минусинск)

-Я приглашаю вас на прогулку по городу.

(Физкультминутка «По городу пройдёмся»)

Дружно за руки возьмемся,

 Мы по городу пройдёмся. (идут, маршируя на месте)

Есть у нас дома большие, (руки поднимают вверх)

Много есть домов поменьше (руки опускают чуть пониже)

Зелень яркая вокруг (разводят руки в стороны)

На ветру качается (руки качают то вправо, то влево)

Ты, мой друг и я твой друг (правую руку вперёд, затем левую руку вперёд)

Пусть дружба не кончается! (хлопают в ладоши)

- Ну, вот мы и прошлись по нашему городу, полюбовались им. А что это раскинулось перед нами? Да это же река Минусинская протока. Давайте посидим на берегу реки и поиграем камушками. Возьмите камушек в правую руку.

Пальчиковая гимнастика:

Камушек сильно посжимаю

И ладошки поменяю.

Камушек не отдыхает-

Между пальцами гуляет.

По руке круги катаю, из-под рук не выпускаю.

 Взад – вперед его качу, вправо, влево как хочу!

Танцевать умеет танец

На камушке мой каждый палец.

Между пальцев подержу

И в ладошку положу.

Дружит камушек с рукой-

Также дружим мы с тобой!

- Посмотрите. На берегу реки стоит дом. Там живет девочка Маша. Давайте вместе с Машей поглядимся в зеркало и сделаем артикуляционную гимнастику.

1. Зеркальце скорей возьмите, на себя вы поглядите.

Шире улыбнись, вот так

Встали зубки ровно в ряд! (Смотреть в зеркало, улыбаться, показывая зубки.)

2. А теперь нахмурьте брови,

Будто с отраженьем в ссоре!

Губы вытяни вперёд,

Будто хоботок ваш рот. (Сильно сдвинуть брови, сжать и вытянуть губы.)

3. Пальцами разгладьте брови,

Разгладьте складочки на лбу

Улыбнитесь себе снова,

Сердиться долго ни к чему! (От середины лба поглаживаем брови пальцами рук и улыбаемся.)

4. Теперь положим в рот конфету

За эту щёку, не за эту!

Запрячь теперь наоборот…

Ой, проглотил! Пустой роток (Рот закрыт. Изнутри нажимать языком на одну щёку, потом на другую, будто там конфета. При последних словах рот широко открывается- показывается, что там ничего нет.)

- Маша приготовила для нас тарелочки с горохом. Это не обычные тарелочки, а с сюрпризом.

Дыхательная гимнастика:

Вот тарелочка с горохом,

На Него подую я.

Интересно стало мне

Посмотреть, что там на дне.

Всем об этом расскажу

И картинку покажу. (Все дуют на горох и под ним находят картинку ключа)

-Что это за ключ? Я думаю, что, Маша неспроста спрятала его изображение. А вот, что она хотела нам сказать, мы узнаем из следующего задания.

Для этого вам придется отгадать загадки о зданиях Минусинска и правильно разложить картинки – отгадки.

1. В этом домике врачи

Ждут людей, чтоб их лечить.

Всем они помочь готовы-

Отпускают лишь здоровых. (больница)

Картинку – отгадку положите в правый верхний угол.

1. Большой, просторный, светлый дом.

Ребят хороших много в нём.

Красиво пишут и читают.

Рисуют дети и считают. (школа)

Картинку-отгадку положите в левый нижний угол.

1. Что за чудо перед нами.

Все звенит колоколами.

Купола огнём горят.

Радует оно наш взгляд. (церковь)

Картинку- отгадку положите в правый нижний угол.

1. Надо хлеба нам купить,

Иль подарок подарить,-

Сумку мы с тобой берем,

И на улицу идем,

Там проходим вдоль витрин

И заходим в (магазин)

Картинку – отгадку положите в в левый верхний угол.

- Теперь осторожно переверните картинки другой стороной вверх, слева направо. Что у вас получилось? (Флаг города Минусинска)

-А что такое флаг?

- Флаг – это отличительный знак государства, города, поселка. На нём изображают что-то очень важное. Как вы думаете, что выражает флаг нашего города?

-Основной фигурой флага является-конь-символ движения, развития, верного друга и помощника. Синий цвет (лазурный)-символ величия, славы, символ воды и неба.

А сейчас я предлагаю вам сыграть в игру «Скажи наоборот»

-Моя улица новая, а моя старая.

-Моя улица ближняя, а моя улица дальняя

-Моя улица длинная, а моя улица короткая

- Моя улица светлая, а моя улица тёмная

- Моя улица грязная, а моя улица чистая

- Моя улица «весёлая», а моя улица «грустная»

- Моя улица тихая, а моя улица шумная

- Моя улица большая, а моя улица маленькая

- Мы все живём на разных улицах. Я, например, живу на улице Российской, а вы?

(полные ответы детей)

-А наш детский сад знаете на какой улице?

Игра «Четвёртый лишний»

Какого здания нет в городе Минусинске?

Театр, музей, аквапарк, вокзал.

Какого пассажирского транспорта нет в городе Минусинске?

Автобус, троллейбус, такси, автомобиль.

-В наш город приехал цирк, и я предлагаю отправится туда на автобусе, вот только колёса подкачаем (упражнение «Насос»)

Игра с предлогами «Дрессировщики»

-Ребята, сейчас вы станете дрессировщиками. Перед вами на столе лежат кубики и животные. Я буду говорить, куда нужно поместить животных, а вы выполняйте.

-Поместите животных за кубик (дети выполняют задание)

-Где слон? Жираф?.. (ответы детей)

-Какой предлог вам помог? (предлог ЗА)

Игра проводится еще несколько раз с предлогами перед, на, около.

-О чем мы сегодня говорили? Что вам больше всего понравилось?