муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад № 25 «Сибирячок» комбинированного вида»

662610, Красноярский край, г. Минусинск, пр. Сафьяновых, 20 тел. 2-68-29

[ds25sibiryachok@yandex.ru](mailto:ds25sibiryachok@yandex.ru)

Дидактическое пособие

**«В мире профессий»**



Составила:

Педагог-психолог

МДОБУ «Детский сад № 25»

Черкашина Е.М.

Минусинск, 2022 г.

**Введение**

Современная система дошкольного образования ставит перед педагогами задачу – знакомить дошкольников с миром профессий взрослых для того, чтобы в будущем он мог успешно реализовать себя как личность в

профессиональной среде. В педагогике это называется–введение дошкольников в профориентацию.

Профориентация дошкольников – это новое, малоизученное направление в педагогике. Это система мероприятий, направленная на ознакомление дошкольников с максимальным количеством профессий и оказание помощи подрастающему поколению в разумном выборе профессии, с учётом его индивидуальных возможностей, особенностей, способностей и интересов.

Дошкольный возраст – это тот подготовительный этап, в котором закладываются основы для профессионального самоопределения. Формирование представлений дошкольников о труде взрослых – это необходимое направление деятельности детского сада. Знакомство детей с миром профессий осуществляется на протяжении всего периода получения воспитанниками дошкольного образования и реализуется в разнообразных

формах работы. Проводимая профориентационная работа позволяет ненавязчиво подвести детей к важному выводу, что труд, профессиональная деятельность являются значимой сферой жизни.

Для систематизации детских представлений и формирования ценностного отношения к результатам труда человека используются образовательно-игровые ситуации, и педагогам приходиться искать новые средства обучения, которые соответствовали бы новым требованиям и целям образования.

Одним из способов достижения этой цели образования создание дидактического пособия «В мире профессий».

Все материалы соответствуют определенной теме и несут в себе познавательную и развивающую функции, делая обучение детей интересным, содержательным и ненавязчивым.

**Дидактическое пособие также будет интересно воспитателям и родителям.**

**Актуальность**

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована и в ФГОС ДО. Одним из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду. В своей работе большое внимание уделяю ознакомлению детей ранней профориентации. И чтобы легче было знакомить детей с профессиями, я решила создать дидактическое пособие «В мире профессий».

Дидактическое пособие «В мире профессий» представляет собой карточки с заданиями, в которых собрана информация по теме. Подобранный дидактический материал был взят из интернет - ресурса и распечатан на картоне, на цветном принтере.

В процессе знакомства у детей будут сформированы представления о названии профессии; месте работы; орудиях труда; трудовых действиях; результатах труда; личностных качествах, необходимых для человека той или иной профессии; пользе труда и уважительное отношение к людям всех профессий.

Дидактическое пособие содержит: дидактические игры, загадки о профессиях, иллюстративный материал, раскраски, которые помогут закрепить знания о профессиях.

Пособие предназначен для организации совместной работы педагога и детей, а также для самостоятельных индивидуальных и подгрупповых занятий детей старшего дошкольного возраста и является развивающим средством обучения.

**Цель дидактического пособия**: расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях.

**Задачи:**

 Помочь понять детям важность и необходимость каждой профессии;

 Формировать осознанно-правильное отношение к труду;

 Развивать интерес к различным профессиям;

 Развивать связную речь, мышление, внимание, воображение, память;

 Воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельность;

 Воспитывать уважение к труду взрослых.

**Содержание дидактического пособия**

1. **Лото «Кому, что нужно для работы»** (карточки с разными профессиями, разрезные картинки с орудиями труда) (Приложение 1)

**Цель:** расширять представления детей об орудиях труда, необходимых человеку определённой профессии, развивать связную речь, логическое мышление.

**Ход:** Детям раздаются карточки с разными профессиями, а ведущий берёт себе карточки с орудиями труда. Ведущий показывает и называет предмет, а дети должны быстро поднять руку, взять карточку и назвать, кому она принадлежит.

1. **Картинки «Все профессии важны – все профессии нужны» (картинки разных профессий)** (Приложение 2)

**Цель:** учить узнавать профессии по картинкам, рассказывать, чем занимаются люди данных профессий.

**Ход**: Воспитатель предлагает ребёнку выбрать картинку с профессией, рассказать: кто это, чем занимается и что нужно для работы.

1. **«Загадки о профессиях»** (Приложение 3)

**Цель:** учить отгадывать загадки, закреплять знания о профессиях людей, развивать внимание, память, сообразительность. Использование загадок в работе позволяет развивать мышление ребёнка, скорость реакции психических процессов, а также проверить, смогут ли дети узнать профессии по загадкам.

1. **Дидактическая игра «Узнай профессию и найди лишний предмет»** (Приложение 4)

**Цель:** формировать представления о профессии, на основе ознакомления с конкретными предметами труда; развивать навыки рассматривать предметы, выделяя особенности их использования в труде, связывая их качества и свойства с назначением, убирать лишний не относящийся к данной профессии.

**Ход:** Детям предлагаются карточки, на которых изображены профессии людей. Надо узнать профессию людей по предметам, расположенных на карточке и найти лишний предмет, не относящийся к данной профессии.

1. **«Раскрась картинку»** (раскраски, распечатанные на бумаге и купленные в магазине) (Приложение 5)

**Цель:** развивать творческие способности ребёнка, прививать художественный вкус, вырабатывать навыки использования карандашей и красок.

**Ход:** детям предлагаются раскраски с разными профессиями, они подбирают нужные цвета и стараются аккуратно их раскрасить, при этом закрепляя профессии.

1. **«Доскажи словечко»**

**Цель:** развивать логическое мышление, умение говорить в рифму.

**Ход:** Детям предлагается послушать начало стихотворения или предложения и дополнить его так, чтобы получилась рифма.

**Ожидаемые результаты использования дидактического пособия**

**«В мире профессий»**

В результате использования дидактического пособия «В мире профессий» у детей:

* Пополнился объем знаний о профессиях взрослых, в том числе и о профессиях родителей, значимости их труда.
* Расширился и активизировался словарь дошкольников по теме

«Профессии»

Дети проявляют уважение к людям разных профессий, гордость к профессиям родителей.

Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3

Мастер он весьма хороший,

Сделал шкаф нам для прихожей.

Он не плотник, не маляр.

Мебель делает... **(столяр)**

Правила движения

Знает без сомнения.

Вмиг заводит он мотор,

На машине мчит... **(шофер)**

Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит... **(пожарный)**

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит... **(строитель)**

Кто плывет на корабле

К неизведанной земле?

Весельчак он и добряк.

Как зовут его? **(Моряк)**

Наяву, а не во сне

Он летает в вышине.

Водит в небе самолет.

Кто же он, скажи? **(Пилот)**

На посту своем стоит,

За порядком он следит.

Строгий смелый офицер.

Кто он? **(Милиционер)**

Гвозди, топоры, пила,

Стружек целая гора.

Это трудится работник —

Делает нам стулья... **(плотник)**

Он от всех родных вдали

Водит в море корабли.

Повидал немало стран

Наш отважный... **(капитан)**

По мосту чтоб мчался скорый,

Чинит он на дне опоры.

Целый день за разом раз

Вглубь ныряет... **(водолаз)**

На посту он в снег и в зной,

Охраняет наш покой.

Человек, присяге верный,

Называется... **(военный)**

Стук летит из-под колес,

Мчится вдаль электровоз.

Поезд водит не таксист,

Не пилот, а... **(машинист)**

Упрятав чёлку под фуражку,

Веду я с папой в поле вспашку.

Я горд работой на земле,

От пота вымокла рубашка.

Зато ладони – на руле.

**(Тракторист)**

Средь облаков, на высоте,  
Мы дружно строим новый дом,  
Чтобы в тепле и красоте  
Счастливо жили люди в нём.

**(Строители)**

На работе день-деньской

Он командует рукой.

Поднимает та рука

Сто пудов под облака.

**(Крановщик)**

У этой волшебницы,

Этой художницы,

Не кисти и краски,

А гребень и ножницы.

Она обладает

Таинственной силой:

К кому прикоснётся,

Тот станет красивый.

**(Парикмахер)**

Ставят ловких две руки  
Каблуки на башмаки,  
И набойки на каблук —  
Тоже дело этих рук.

**(Сапожник)**

Мы землю глубоко копаем  
И в глубине земли  
Мы людям уголь добываем,  
Чтоб дом топить могли.

**(Шахтёры)**

Встанем мы, когда вы спите,

И муку просеем в сите,

Докрасна натопим печь,

Чтобы хлеб к утру испечь.

**(Пекари)**

Весёлая работа,

Завидно от души!

Свисти, когда охота,

Да палочкой маши!

**(Милиционер)**

Он в автобусе сидит

И внимательно следит,

Чтоб у всех билеты были,

Чтоб купить их не забыли.

**(Кондуктор)**

Кто в дни болезней

Всех полезней

И лечит нас от всех

Болезней?

**(Врач)**

Этот доктор удалит

Мне легко аппендицит.

Скальпель – лучший его друг,

Кто же доктор тот? … !

**(Хирург)**

Этот врач не просто доктор,  
Лечит людям он глаза,  
Даже если видишь плохо,  
Разглядишь ты всё в очках.

**(Окулист)**

Не художник он, но краской

Пахнет неизменно,

По картинам он не мастер -

Мастер он по стенам!

**(Маляр)**

Его работы ждёт земля,

Едва рассвет лучи зажжёт.

Весной расчешет он поля,

Наступит осень – пострижёт.

**(Фермер)**

Он похож на капитана,

Но ведет корабль степной.

Спорит он с волной упрямо,

Только с золотой волной.

**(Комбайнёр)**

Он, собираясь в свой обход,

Халат врачебный надевает,

Лекарства в саквояж кладёт,

На скотный двор потом шагает.

**(Ветеринар)**

Все дороги мне знакомы,

Я в кабине словно дома.

Мне мигает светофор,

Знает он, что я - …

**(шофёр)**

Кто по адресу любому

Подвезёт вас прямо к дому

На авто зеленоглазом?

Отвечайте, дети, сразу!

**(Таксист)**

Серебристая игла

В небе ниточку вела.

Кто же смелый

Нитью белой

Небо сшил, да поспешил:

Хвост у нитки распушил?

**(Лётчик)**

Он не лётчик, не пилот,

Он ведёт не самолёт,

А огромную ракету.

Дети, кто, скажите это?

**(Космонавт)**

В ресторане их найду я -

Эти люди в колпаках

Над кастрюлями колдуют

С поварешками в руках.

**(Повар)**

В книжном море он бескрайнем

Настоящий капитан.

Отыскать любую книжку

Помогает быстро нам!

**(Библиотекарь)**

В детском садике обед,

Повар пробу с блюд снимает.

Но ведь мамы рядом нет,

Кто ж на стол там накрывает?

**(Няня, помощник воспитателя)**

Мы учим детишек читать и писать,

Природу любить, стариков уважать.

**(Учитель)**

Мелом пишет и рисует,

И с ошибками воюет,

Учит думать, размышлять,

Как его, ребята, звать?

**(Учитель)**

В цирке он смешнее всех.

У него – большой успех.

Только вспомнить остаётся,

Весельчак тот, как зовётся.

**(Клоун)**

Так его комичен вид –

Даже плаксу рассмешит!

На арене выступает,

Скуку быстро разгоняет.

**(Клоун)**

Он – друзей четвероногих  
Всеми признанный знаток,  
Воспитатель очень строгий,  
Крепко держит поводок.  
Учит он в собачьей школе,  
Как команды выполнять.  
Все боксеры, доги, колли  
Назубок должны их знать.

**(Кинолог)**

Он природу охраняет,

Браконьеров прогоняет,

А зимою у кормушек

В гости ждёт лесных зверюшек.

**(Лесник)**

Он готов в огонь и бой,

Защищая нас с тобой.

Он в дозор идёт и в град,

Не покинет пост …

**(Солдат)**

Кто шагает на параде,  
Вьются ленты за спиной,  
Ленты вьются, а в отряде  
Нет девчонки ни одной.

**(Моряки)**

Нелегко снимать зверей.

Заяц просит: «Поскорей!»

Мышь пищит: «Боюсь немножко,

Что увидит снимок кошка».

«Уколю, - грозится ёж, -

Если снимка не пришлёшь!»

**(Фотограф)**

Он в сладком цехе день трудился,

Итог десертный получился –

Эклеры, кекс, «Наполеон».

Теперь подумай, кто же он?

**(Кондитер)**

В фирме прибыль он считает,

Всем зарплату начисляет.

И считать ему не лень

Все налоги целый день.

**(Бухгалтер)**

Всех лечить готов Егорка,   
Голубя, щенка, котёнка.   
Если бабушка болеет -   
Молока ей вмиг согреет,   
Рядом с нею посидит -  
Ну, совсем как Айболит.  
 **(Доктор)**

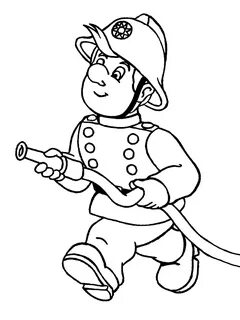
Разукрасил он весь двор   
И аллейку, и забор,   
Рисовал цветы и дождик   
Боря - будущий... **(художник)**

**Приложение 4**



**Приложение 5**

**Приложение 6**

**«Доскажи словечко»**

Мы в профессии играем  
По душе их выбираем,  
И мечтаем поскорее  
Мамы с папой стать взрослее,  
Чтоб не просто так мечтать,  
А кем быть решить и стать.

Саша гордо самолет  
На веревочке везет.  
Он готовится к полетам,  
Значит, вырастет…**(пилотом)**

У пилота Боря друг  
Красит краской все вокруг.  
На окне рисует дождик,  
Значит, вырастет ...**(художник)**

У художника сестренка  
Петь умеет очень звонко.  
Подпевают Насте птицы,  
Значит, вырастет...**(певица)**

Сочинил он им сонет,  
Значит, вырастет ... **(поэт)**

У поэта брат — Степашка,  
Он весь год учил букашку  
Прыгать из стакана в ковшик.  
Степа — юный ... **(дрессировщик)**

Дрессировщик с другом Димой  
Целый день искали мину.  
Дима банку под забором,  
Закопал, чтоб стать ... **(сапером)**

У сапера старший брат,  
Он всегда помочь всем рад.  
Кошек с дерева сниматель,  
Лева — будущий ... **(спасатель)**

Наш спасатель ходит парой  
С доброй девочкой Тамарой.  
Лечит та зверей отваром,  
Хочет стать ... **(ветеренаром)**

У ветеринара Томы  
Мышки все ушли из дома.  
Их найдет, всех опросив,  
Тима, местный... **(детектив)**

Детектив наш на диване  
Отыскал заколку Ани.  
Аня учит роль Алисы,  
Чтобы стать большой .... **(актрисой)**

Для актрис — аплодисменты  
И цветы, и комплименты.  
Крикнул Анечке: «Мотор!»  
Слава — кино-... **(режиссер)**

Режиссер театр забросил,  
Пол он с Данькой пылесосил.  
Окружающий мир дорог   
Даньке. Будет он ... **(эколог)**

**«Найди ошибку»**

Врач варит суп.

Повар водит машину.

Учитель подстригает волосы.

Портниха лечит людей.

Полицейский взвешивает продукты.

Парикмахер лечит людей.