муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

"Детский сад № 25 "Сибирячок" комбинированного вида"

662610, Красноярский край, г. Минусинск, пр. Сафьяновых, 20 тел. 2-68-29

ds25sibiryachok@yandex.ru

Конспект НОД по речевому развитию в старшей логопедической группе.

Тема «Транспорт»

Выполнила воспитатель:

Мырксина В.Л.

Минусинск,2022

Конспект НОД по речевому развитию в старшей лого-группе.

Тема «Транспорт»

Цель: Расширение словаря существительных, прилагательных по теме «Транспорт»

Задачи:

Образовательная: учить образовывать приставочные глаголы; отвечать полным предложением на поставленный вопрос.

Развивающая: развивать слуховое внимание, зрительное восприятие, логическое мышление.

Воспитательная: воспитывать умение работать в коллективе.

**Ход занятия.**

Орг.момент:

**Воспитатель вместе с детьми:**

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй матушка земля,

Здравствуй друг, а вот и я!

Дружно за руки возьмёмся,

 И друг другу улыбнёмся!

**Воспитатель:** ребята, прежде чем начнём наше занятие давайте помассируем наши ушки, теперь наши щёчки, наш носик.

**Воспитатель:** Ребята послушайте загадки и отгадайте:

Чудесный длинный дом,

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином... (**Автобус)**

Мимо рощи, мимо яра

Мчит без дыма,

Мчит без пара

Паровозова сестричка.

Кто такая? (**электричка**)

Очень длинный и могучий

Он летит, пронзая тучи

Громко в облаках ревет,

Пассажиров он везёт. (**самолёт**)

Молодцы, все загадки отгадали, а как одним словом можно назвать автобус, электричку и самолет? (**транспорт**)

(раздаётся стук в дверь, передают письмо от Незнайки):

**Воспитатель:** Ребята, прочитаем, о чём говорится в письме?

Здравствуйте ребята, пишет вам Незнайка. Дело в том, что я купил грузовик, но не знаю какой документ надо получить, чтобы можно было водить машину, а вы знаете?

И ещё у меня просьба к вам: расскажите пожалуйста, всё то, что знаете о транспорте, а то я о нём ничего не знаю.

(За ранее вас благодарю) Буду ждать от вас письмо с ответом. Ваш Незнайка.

**Воспитатель:** Ребята, для того чтобы помочь Незнайке получить права, что для этого надо сделать?

**Дети:** надо сдать экзамены.

**Воспитатель:** Ребята, вы готовы помочь Незнайке? Тогда вперёд!

**Пальчиковая гимнастика:**

Би-би-би-гудит автобус (ритмично постукиваем кулак о ладонь)

Тук-тук-тук-мотор стучит(ритмично хлопают в ладоши)

Едем-едем-едем-едем он так громко говорит(ритмично топают и сжимают и разжимают пальцы)

Шины трутся о дорогу - ШУ-ШУ-ШУ они шуршат (потирают ладоши)

Быстро катятся колёса -ТА-ТА-ТА вперёд спешат (делают ритмично мотор перед грудью)

**Экзамен первый. Игра «Перепутанница»**

На ковре рассыпаны картинки.

**Воспитатель**: Ребята, рассмотрите внимательно картинки. На чём можно передвигаться по воздуху?

**Дети:** На самолёте, вертолёте, дирижабле, ракете.(кладут на стол)

**Воспитатель:** На чём можно ехать по дороге?

**Дети:** На машине, грузовике, автобусе, и т.д. (кладут на стол)

**Воспитатель:** На чём можно передвигаться по воде?

**Дети**: На лодке, на корабле, и т.д. (кладут на стол)

**Воспитатель:** На чём можно ехать по железной дороге?

**Дети:** На поезде, электричке .(кладут на стол)

**Воспитатель:** Ребята, как называется транспорт, на котором передвигаются по воздуху?

**Дети:** Транспорт, на котором передвигаются по воздуху, называется воздушный.

**Воспитатель**: Как называется транспорт, на котором передвигаются по воде, морю, реке?

**Дети:** Транспорт, на котором передвигаются по воде, морю и реке называется водным.

**Воспитатель:** Как называется транспорт, на котором передвигаются по дорогам, земле?

**Дети:** Транспорт, на котором передвигаются по дорогам, земле называется наземным.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, первый экзамен сдали.

**Экзамен второй.**

**Воспитатель:** Чтобы сдать второй экзамен, мы должны поиграть в игры. Будьте очень внимательны и дружны.

**1.« Назови ласково» игра с мячом**

Самолёт-самолётик, Вертолёт-вертолётик, Трамвай-трамвайчик, Вагон-вагончик,

Мотор-моторчик, Машина-машинка, Кабина-кабинка, Лодка-лодочка, катер-катерок, Кузов-кузовок, Номер-номерок и т.д.

Когда мы говорим такие ласковые слова? Когда предметы какие?

(дети делятся на пары)

**2.Дидактическая игра «Четвёртый лишний»-**объясни почему?

**3.Дидактическая игра «Собери картинку »**

**Воспитатель:** Молодцы сдали экзамен.

**Экзамен третий:**

**Воспитатель:** Ребята**,** отгадайте загадку:

Встало с краю улицы

 В длинном сапоге

Чучело трёхглазое

На одной ноге.

Чтоб тебе помочь, дружок,

Путь пройти опасный,

День и ночь горят огни-

Зелёный, жёлтый, красный ( Светофор)

**Задание на внимание:**

**Воспитатель:** А сейчас я проверю, хорошо ли вы знаете правила дорожного движения (показ сигналов светофора)

**Воспитатель:** Что можно делать на зелёный свет светофора?

**Дети:** Переходить улицу

**Воспитатель:** Что надо делать, когда горит красный свет?

**Дети:** Стоять.

**Воспитатель**: Что надо делать, когда горит жёлтый свет?

**Дети:** Приготовиться к переходу через дорогу.

**Игра « Действия детей по сигналу»:**

Зелёный-шагают

Красный –едут на машине

Жёлтый –стоят.

**Физминутка**

Едем, едем на машине **(**крутим руль**)**

Нажимаем на педаль(топаем ногой)

Скорости переключаем(изображаем рычаг)

Смотрим пристально мы в даль (подводим руку ко лбу)

Дворики счищают капли(водим руками согнутыми в локтях)

Вправо-влево-чистота!

Волосы ерошит ветер(держим руки над головой)

Мы шофёры хоть куда!

**Воспитатель:** Молодцы ребята, отлично сдали экзамен.

Ещё один **четвёртый экзамен** и можно права получать.

**«Вождение»-продолжи предложение:**

Из гаража Незнайка что сделал?(Выехал)

По дороге осторожно (поехал)

С дороги на асфальт он (выехал)

Через высокий мост он (переехал)

И большую лужу он (объехал)

Мимо поста ГИБДД он (проехал)

По круговой дороге мимо сада он (проехал)

И опять к гаражу он (подъехал)

И в гараж он (заехал)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, справились с экзаменационными вопросами. Ребята как считаете, написав Незнайке наши знания в письме, мы сможем помочь?

**Дети:(**ответы)

**Воспитатель:** Что для вас было самым сложным? А что интересным?

**Дети:** (ответы)

**Воспитатель:** Ребята, вы все большие молодцы ,предлагаю вам поиграть.