Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

« Детский сад №25 « Сибирячок» комбинированного вида»

**ПЛАН-КОНСПЕКТ**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТЮ**

 Подготовила: Воспитатель

 Грязных Г.М.

Минусинск, 2021 г.

**Конспект занятия**

**По речевому развитию**

(средний возраст)

**По теме «Наша Родина – Россия»**

**Цель:** Формирование у детей представление о России, как о родной стране; Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России (флаг, герб, гимн);

**Задачи:**

Образовательная: расширять словарный запас детей, развивать связную речь.

Развивающая: развивать умение использовать в беседе накопленные знания, развивать зрительное и слуховое внимание.

Воспитательная: Воспитывать в детях уважение и любовь к своей Родине, к народу, который проживает на территории России.

**Предварительная работа:** рассматривание символики России и разучивание стихотворений о Родине.

**Материал:** символы России (герб, флаг);  стенд с фотографиями, на которых изображены достопримечательности города;

***Ход занятия:***

Воспитатель: Сегодня, ребята, мы поведём разговор о нашей стране. Как вы думаете, что такое Родина?

(Ответы детей)

Воспитатель: Родина – Это место, где мы родились, страна, в которой мы живем. Родина – значит родная, как мать и отец. Родина у каждого человека одна.

Давайте прочитаю стихотворение о Родине.

 Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Все, что в сердце бережем,

И под небом синим – синим

Флаг России над Кремлем.

 Слышишь песенку Ручья?

Это Родина твоя.

Слышишь голос соловья?

Это Родина твоя.

Звон дождей и шум ветвей,

И в саду смородина — это тоже Родина.

Воспитатель: Наша страна очень велика, и если на одном краю земли наступает ночь, то на другом уже наступило утро. Когда на севере реки скованы льдом, и Земля укрыта снегом, то на юге цветут сады и можно купаться в море.

Дети, а как называется страна, в которой мы живем?

Дети: Россия.

Воспитатель: Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. Вы знаете, почему у нашей страны такое красивое название?

 За ясные зори, умытые росами,

За русское поле с колосьями рослыми,

За реки разливные в пламени синем

Тебя по – славянски назвали - Россия.

Если мы живём в России, то кто мы?

Дети: Россияне.

Воспитатель: Как и у каждого государства у нас тоже есть своё правительство и символика. А кто знает, что такое символика?

(Ответы детей)

Воспитатель: Что изображено на гербе нашей страны?

На нашем гербе изображен двухголовый орел с золотой короной. Двуглавый орел, держит в лапах скипетр и державу – символы власти; в красном щите серебряный всадник на серебряном коне, поражающий серебряным копьём черного змея – победа добра над злом

(Ответы детей)

Воспитатель: А кто знает, почему орёл двуглавый?

Орел – сильная, гордая птица, которая летает высоко – высоко в небе, видит все вокруг и не пропустит ни одного врага.

(Ответы детей)

Воспитатель: Что такое гимн и что нужно делать, когда он исполняется?

(Ответы детей)

 Гимн – тоже символ нашего государства. Музыку гимна написал композитор Александр Васильевич Александров, а слова – поэт Сергей Владимирович Михалков.

Сегодня, друзья, мы услышать должны

Главную песню нашей страны.

(играет гимн России)

Воспитатель: Какого цвета флаг России? Что обозначают его цвета?

(Ответы детей)

Белый цвет – цвет чистоты.

Синий – неба синевы.

Третий – ярко-красный,

Что рассвет прекрасный!

Три оттенка флага

И страна им рада!

Воспитатель: Правильно. Каждый цвет имеет свое значение: белый цвет означает мир и чистоту совести, синий — небо, верность и правду, красный — огонь и отвагу, любовь.

Физминутка: Под песню *«Россия»*

Ребята, сейчас я вам буду показывать полоски бумаги, а вы должны показать движениями, жестами, что я показала.

Белая полоска – березки (встать прямо, вытянуться, руки вверху сомкнуть)

Синяя полоска – небо (покачивание на ногах, качание руками)

Красная – солнце (руки вверх, не смыкая пальцев – лучи солнца).

- Россия – страна очень большая и красивая. В России очень много лесов, в которых много разных зверей, растет много ягод и грибов. А еще в России во все времена жили великие известные люди: художники (Васнецов, Шишкин, Суриков, Репин, композиторы (Чайковский, Рахманинов, писатели (Пушкин, Толстой, Чуковский).

Воспитатель: Кто знает, как зовут президента нашего государства?

(Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы. Правильно справились с заданием. Мы должны гордиться, что живём в такой великой стране. Но чтобы мы были спокойны за неё, скажите, кто охраняет границы, нас защищает, мир на земле оберегает? (российская армия)

 Воспитатель: - А как называется столица нашей Родины?

Дети: - Москва.

Воспитатель: А скажите-ка, ребята, как называется город, в котором мы живём?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно. Мы живём в городе Минусинск

 Воспитатель: Мы сегодня много добрых слов сказали о нашей Родине - России, и гордимся, что мы - россияне, живём в красивой, сильной и могучей стране! Так почему мы любим Родину - Россию?

(Ответы детей)

Воспитатель: В нашем городе много улиц, и каждая улица имеет своё название. Назовите на какой улице вы живете?

(Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы, много знаете о нашей Родине и городе, в котором живёте. это наша малая Родина, самое родное место на Земле. Мы все должны гордиться, что живём в таком чудесном месте. Любите свой город, ухаживайте за ним, и пусть он всегда процветает.

Давайте все дружно скажем: «Если дружба велика – будет Родина крепка!»