Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад №25 «Сибирячок» комбинированного вида»

РАЗВЛЕЧЕНИЕ

«ОСЕННЯЯ ПРОГУЛКА»

(В 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ)



Подготовила:

 музыкальный руководитель

 Полежаева Е.В.

г. Минусинск, 2021 г.

**Цель:**Стимуляция двигательной и познавательной активности детей.

**Задачи:**

- уточнить понятие детей о времени года;

- развивать двигательную активность детей;

- развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения;

- учить начинать и заканчивать движения с началом и концом звучания музыки;

- повторять танцевальные движения за педагогом;

- узнавать песню и подпевать в знакомых фразах;

- развивать внимание;

- доставить детям радость;

- формировать умение у детей использовать все окружающее пространство в процессе игры, развивать их имитационные способности.

Дети под музыку с воспитателем заходят в музыкальный зал.

Ведущий: здравствуйте, ребята! Давайте поздороваемся весёлой песенкой.

**Упражнение-разминка «Здравствуйте, ладошки!»**

Здравствуйте, ладошки, Хлоп-хлоп-хлоп! (хлопать)

Здравствуйте, ножки, топ-топ-топ! (топать)

Здравствуйте, щёчки, (погладить свои щёчки) Плюх-плюх-плюх! (пошлёпать себя по щёчкам)

Пухленькие щёчки, (снова погладить щёчки) Плюх-плюх-плюх! (пошлёпать себя по щёчкам) Здравствуйте, губки, Чмок-чмок-чмок! (или три раза ритмично почмокать губами) Здравствуйте, зубки, Щёлк-щёлк-щёлк! (или три раза ритмично пощёлкать зубками) Здравствуй, мой носик, (потрогать кончик носа) Бип-бип-бип! (три раза нажать на свой носик) Здравствуйте, малышки! (протянуть ручки вперёд) Привет! (помахать рукой над головой)

Славно хлопали ладошки,

А что умеют ваши ножки?

**Упражнение «Что умеют наши ножки»**

По дорожке детки шли, В лес осенний мы пришли.

Нам листочки яркие Осень подарила,

И волшебной краскою их позолотила.

Вот проказник ветерок веточки качает,

А они, как мотылёчки с веточек слетают.

(Ведущий подходит к листочкам, под которыми спрятана игрушка Ёжик.)

Много здесь листочков разных: Ярко- жёлтых, ярко-красных.

(прислушивается)

Слышу – кто-то здесь пыхтит, Кто под листиками спит?

Мы листочки разгребём, Ой, кого же тут найдём?

Это ёжик притаился, Он листочками укрылся,

Ветер листики кружил, И ежа запорошил.

Ёжик, с нами подружись – Потанцуй и покружись!

Ёжик: листики скорей берите, С ними весело пляшите!

**«Танец с листочками»**

Ведущий: Милый ёжик, отдохни, На ребяток посмотри.(садит ёжика в сторонку)

(звучит весёлая музыка)

Ведущий: громко музыка звучит,

Кто- то к нам сюда спешит.

(на ширме появляется белочка)

Ведущий: посмотрите-ка, ребятки…Белка в гости к нам пришла.

И в своей корзинке яркой Что-то белка принесла!

Белка: по деревьям я скакала И орешки собирала.

Потому что я сейчас Делаю на зиму запас.

Но орешки не простые, Посмотрите, вот какие!

(Ведущий берёт корзиночку с орешками у белочки, звенит орешками)

Спасибо тебе, белочка!

Белка: скорей орешки разбирайте, С ними танец начинайте!

Ну, а мне уже пора, У меня ещё дела!

До свидания!

Ведущий: до свидания, белочка!

**«Танец с орешками».**

Ведущий: снова музыка поёт, Кто-то к нам сюда идёт.

(на ширме под музыку появляется игрушка медведь)

Ведущий: посмотрите-ка, ребятки, мишка в гости к нам пришёл.

Шишку мишка держит в лапках, он её в лесу нашёл.

Медведь: в берлоге скоро буду спать, Лапу вкусную сосать.

А когда придёт весна, Пробужусь я ото сна.

Хочу сейчас я поиграть, А потом я лягу спать.

**Игра с мишкой «Прятки»** (с платочками)

(для игры можно взять любую двухчастную форму музыки. На первую часть – дети гуляют с платочками в одной руке врассыпную; на вторую часть – присаживаются на корточки, закрывают лицо платочком, который держат за два уголочка руками . Мишка ходит ищет детей.)

Медведь: как же здорово играли, Вы, ребятки, не устали?

Ну, а мне уже пора, Ждут меня еще дела. До свидания! (уходит)

(звучит фонограмма дождика)

Ведущий: кажется дождик начинается. Хорошо что я с собой на прогулку взяла большой зонт. (показывает зонт).

Все под зонтик собирайтесь, От дождя все укрывайтесь.

Проводится **игра «Солнышко и Дождик»**

Ведущий: вот и дождик замолчал, Он утих и перестал.

Мы плясали и играли, И друзей лесных встречали.

Всех хочу я угостить, Яблоки всем подарить

(показывает корзину с яблоками)

Крепко за руки беритесь и за мною все идите.

По дорожке мы пройдемся, в детский сад опять вернёмся.

Дети под музыку уходят в группу.