**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**« Детский сад №25 « Сибирячок» комбинированного вида»**

**Сценарий занятия-развлечения для детей старших групп «Берёзка» и «Солнышко»**

**«В СТРАНЕ ВЕСЕЛЫХ ПЕСЕН»**



Подготовила и провела

музыкальный руководитель

Полежаева Е.В.

Минусинск 2021г.

*(развлечение для старших групп, построенное на знакомом материале)*

**Цель:** формирование у детей интереса к песенному творчеству.

**Задачи:**

1)развивать музыкальную память;

2)развивать эмоциональную отзывчивость на музыку;

3) воспитывать коммуникативные способности.

В зале на центральной стене – нотный стан с семью нотами. На каждой ноте с обратной стороны написано задание.

**Ход развлечения:**

Дети входят в зал ,встают в круг.  
**Ведущий.** Ребята! Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие. А чтобы нам в пути веселей шагалось, давайте споем песню.  
***Песня из мультфильма «Бременские музыканты»***

Дети поют песню и выполняют движения.

Садятся на стульчики.

**Ведущий.** Молодцы! Путь мы с вами весело прошагали. Смотрите, мы оказались в удивительной стране. «Стране веселых песен». Здесь все очень любят песни, любят их петь.

Мы с вами тоже знаем много песен и сегодня будем их петь.  
Вот перед вами нотный стан –  
Семь нот и семь названий в нем,  
И это всей игры наш план,  
А главное, что всё мы здесь споем.

**Ведущий.** Где бы человек ни находился, в каком бы настроении он ни был, он поет песни. Песня помогает человеку и в трудную минуту, и в радостный час.

А теперь давайте обратимся к нашему нотному стану.  
Ноту первую снимаю.

И заданье объявляю.  
(Снимает ноту, на ней написано) :  
Песня русская в березах,  
Песня русская в хлебах –  
На покосах, на морозах,  
На санях и на лугах.  
На ветру шумят рябины  
Каждый слушать их готов!  
Сколько песен у России,  
Сколько во поле цветов.  
Песни русские такие,  
Что охота подпевать.  
Сколько песен у России  
Никому не сосчитать!  
***Песня: «Солнечный круг».***

**Ведущий.** Вторую ноту я снимаю,  
И вам заданье предлагаю.(Читает на ноте):  
Спеть песню по предложенной картинке (картинка львёнок и черепаха).

***Песня: «Львёнок и черепаха».***

**Ведущий.** Третья нота перед вами -Песню угадайте сами.  
(Дети узнают песню по вступлению и начинают петь.)

***Песня: «В траве сидел кузнечик».*  
Ведущий.** Нота четвертая перед вами  
Она посвящена песням с именами.  
***Песня «Антошка»***  
**Ведущий.** Вот пятая нота, И ждет вас новая работа.  
Узнав, что у нас сегодня веселый праздник, жираф и слоник сбежали из своей песенки. Посмотрите внимательно на этих животных и помогите им найти свою песню, исполните ее

***Песня-игра «у жирафа пятна-пятна»***

**Ведущий.** Вот перед вами нота шесть,  
В ней новое заданье есть.

(Читает на ноте):  
И от грусти, и от скуки Могут выручить нас всех  
Озорных мелодий звуки Песни, пляски, шутки, смех.  
Золотой волшебной рыбкой Может музыка блеснуть.  
И по-дружески, с улыбкой, Вдруг в глаза нам заглянуть  
Может песней – полусказкой нас, шутя, развеселить,  
И, рассыпаться вдруг пляской, В хороводе закружить.  
*Дети берутся за руки ,и выходят на*

***Танец -******хоровод «По малину в сад пойдём».*****Ведущий.** Седьмая нота завершает нотный стан  
Пора исполнить песню дружбы нам.

Ребята. С песней в жизни веселей,  
С ней забота – не забота,  
С песней спорится работа,  
Отдых ярче и светлей.  
Лейся, песня, лейся звонко,  
Помогай дружить.  
Всем ребятам очень нужно,  
В мирном мире жить.  
***Песня: «Вместе весело шагать».***  
**Ведущий.** Сегодня мы с вами вспомнили много песен. Я хочу, чтобы песня всегда была в вашей жизни и помогала вам в различных ситуациях.  
А теперь давайте отправимся в обратный путь и снова споем.  
***«Бременские музыканты»***Дети поют песню, проходят змейкой и выходят из зала.