Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад №25 «Сибирячок» комбинированного вида»

**Развлечение**

**«В гости к нам пришла матрёшка»**

**(для детей средней группы)**



Подготовила:

 музыкальный руководитель

 Полежаева Е.В.

**г. Минусинск, 2021г.**

**Цель:** создать условия для праздничного настроения.

**Задачи:**

1. приобщить детей к русской культуре;
2. развивать эстетическое восприятие, музыкальность детей;
3. вызвать эмоциональный отклик на происходящее;
4. воспитывать интерес к народным играм.

**Ход развлечения.**

**(Звучит русская народная музыка)**

**Ведущая**: У меня в корзинке есть одна игрушка. Я загадаю вам загадку, отгадав ее, вы узнаете, что спрятано в корзине.

Деревянные подружки любят прятаться друг в дружке.

Носят яркие одежки называются …

 **Дети:**Матрешки.

**Ведущий:** Правильно ребята. Мы похлопаем в ладошки, выходи сюда Матрешка (достаёт из корзинки матрёшку).

**Ведущая:** Правильно. Матрешку знают во всем мире. Матрешка – уникальная народная игрушка, потому что наряду с русской березкой и русским самоваром, она стала символом нашей страны России. А знаете, почему эту игрушку называют матрёшкой? «В некотором царстве, в нашем государстве жил — был богатый и мудрый **купец**. Однажды отправился он в дальние страны, и приехал в **страну Японию**. Там он торговал своим товаром и подружился с одним японским купцом. А тот купец на прощание подарил ему удивительную **деревянную игрушку – монаха Фукуруму**(так звали эту игрушку). Не простая была игрушка эта, дотронешься до нее – она качается. **Когда приехал купец домой**, пошёл он к мастеру-игрушечнику и показал ему затейливую игрушку, да попросил  сделать  к утру такую же. Мастеру игрушка очень понравилась, да только показалась она непонятной нашим детям. Тут в избу прибежала **дочка мастера — Матрёна**, с любимым другом петушком.

Взяла игрушку и стала играть ей. Смотрит мастер на Матрёну и думает: «Вот Матрёне моей завтра (9 апреля) именины, дай-ка я ей подарочек сделаю».

И стал точить из дерева куколку. Выточил, да расписал: платочек, сарафанчик – как у Матрёны, и даже петушок в руках. Одну куколку для купца сделал, одну для Матрёны. **Вот так Матрёшка и появилась.**И назвали её в честь девочки Матрёны. Матрёна очень обрадовалась подарку и побежала подружкам показать. Прибежали подружки в избу к Мастеру, все просят такую же матрёшку. Сделал он всем по куколке, а сам задумался. Вон сколько у Матрёны подруг, дай-ка сделаю разных кукол и всех в одну вложу, будет Матрёшка с секретом. Выточил он кукол и расписал их нарядными, красивыми, будто они пришли к Матрёне на именины в цветных платочках и сарафанах Имя Матрёна было очень распространено среди простого люда, вот и стали называть игрушку ласково Машей, Маней, Матрёшей, Матрёнушкой. Самым распространенным на Руси именем была Матрёна, если ласково, то Матрёшка. Так и назвали деревянную барышню.

**Ведущий** : Ребята, наша Матрешка – игрушка не простая! В каждой матрешке есть сюрприз. Давайте посмотрим? Начнем с самой маленькой. Открываем её…. Что же тут? **(Достает листочек с заданием).**

**Воспитатель:** Наша  **1-я** матрешка хочет, чтобы прозвучала песня про матрешек. Исполним её желание? (Да!) Выходите девочки-матрешки. Спойте песню.

**Ведущий**: Ой, Матрешки, вы подружки,

                         Развеселые игрушки,

                          На поляне луговой

                          Вы станцуем танец свой.

**Песня-танец «Мы Матрешки вот такие крошки»** (исполняют девочки)

**Воспитатель**: продолжаем – **2-ю**  матрешку открываем.

    Эта матрешка хочет услышать ваш музыкальный народный оркестр!

**Ведущий:** Музыканты высший класс, будет и оркестр у нас! Вот волшебный сундучок, загляни в него дружок-

Инструменты не простые - музыкальные, шумовые

Музыканты выходите и уменье покажите.

*Дети подходят к сундучку, берут музыкальный инструмент:*

1: Колокольчики звенят устали не знают . Потому что на дуге роспись золотая.

2: У меня веселый бубен песню звонкую поёт, Ты звени веселый бубен, весели честной народ.

3: А у нас, а у нас ложки расписные. А на них, а на них узоры золотые.

    Станем дружно в ложки бить, И гостей всех веселить.

4: Как мы ложечки возьмем, В них ударим дружно

    Невозможно устоять, Танцевать всем нужно.

5: А вот это звонко, четко затрезвонила трещотка,

6: Посмотрите, как задорно погремушечки гремят. Наши чудо-погремушки всю округу веселят.

7: Вот трещотка не простая, деревянная, крутая. Очень громко затрещит- ребятишек веселит.

9: Заиграй металлофон, Зазвени хрустальный звон.

 *«****Матрешки****»* с **оркестром.**

**Воспитатель**:– **3-ю** матрешку открываем. Эта матрешка приглашает нас поиграть. А игра называется «Весёлый бубен»

**Ведущий:** А теперь встанем в кружок, Будем мы сейчас играть, будем бубен передавать.

**Музыкальная игра «Веселый бубен»**

Ты беги веселый бубен

Быстро – быстро по рукам.

У кого веселый бубен,

Тот в кругу станцует нам.

**Воспитатель**: а 4-я матрёшка хочет с вами на карусели покататься!

Все по ленточке берите,

И на карусели прокатитесь!

**Игра *«Карусель»*.**

**Ведущий**: Праздник наш мы завершаем! Всем  ребятам пожелаем, Чтоб всегда здоровы были, Чтоб смеялись и шутили!
**Воспитатель:**Дети, а давайте вспомним с какой игрушкой вы сегодня познакомились?

**Ответы** детей.

**Воспитатель**: А из чего матрёшка сделана?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Какие матрёшки бывают по росту?

**Ответы детей**.

**Воспитатель**: А вам понравилась эта игрушка

**Ответы детей**.

**Воспитатель**: Молодцы. Сегодня, мы познакомились с Матрешкой, узнали, из чего она сделана, и будем играть с игрушкой бережно и аккуратно.