муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад № 25 «Сибирячок» комбинированного вида»

662610, Красноярский край, г. Минусинск, пр. Сафьяновых, 20 тел. 2-68-29

[ds25sibiryachok@yandex.ru](mailto:ds25sibiryachok@yandex.ru)

ПЛАН-КОНСПЕКТ

**Конспект занятия по опытно-экспериментальной деятельности в подготовительной группе «Яйцо, какое оно?»**

Подготовила:

Воспитатель

Грязных Г. М.

Минусинск, 2021 г.

**Дата проведения: 19.03.2021**

**Форма проведения: Занятия по НОД**

**Участники:**

**Цель:** развитие интереса у дошкольников к опытно - экспериментальной деятельности.

**Задачи:**

*Образовательная:* Расширять представления детей об окружающем мире и здоровье человека, через опытную деятельность с яйцом.

*Развивающая:* Развивать у детей познавательную активность, умственные и мыслительные способности: анализ, сравнение, выводы.

*Воспитательная*: Воспитывать самостоятельность, наблюдательность, самоконтроль.

**Оборудование и инвентарь:** на каждого ребенка - 2 яйца, 2 бумажные салфетки, 1 текстильная салфетка, ложечка, два больших пластиковых стакана с водой, один пластиковый стакан с солью, блюдце 2 шт., пластиковая бутылка 0,5,нож для масла.

**Предварительная работа:** Опыт «Яйцо и газированная вода» Опустить яйцо в газированную воду, чтобы посмотреть, что произойдет с яйцом.

**Подготовительная работа (детей, воспитателя)**

**Ход мероприятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Структурные**  **Части досуга** | **Содержание деятельности педагога** | **Деятельность детей** |
| **1** | Организационное начало (организованный вход, построение, мотивация, вступительное слово) | Ребята, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними, подарим им свое тепло и улыбку.  Пусть наша добрая улыбка  Согреет всех своим теплом,  Напомнит нам, как важно в жизни  Делиться счастьем и добром!  **В:** Ребята, я сегодня пришла к вам не с пустыми руками, чтобы узнать, что у меня в корзинке отгадайте, пожалуйста, загадку:  Может и разбиться, Может и свариться, Если хочешь, в птицу Может превратиться. (Яйцо) **В:**Правильно, молодцы! Сегодня речь пойдет о «Яйце».*(Достает из корзинки яйцо и показывает детям)*. Хочу рассказать вам одну сказку.  В: Жили-были, ребята,  Дед и баба когда-то  С ними курочка Ряба жила.  Ряба много гуляла,  Зерна-крошки клевала,  И яйца деду с бабкой несла.  Но однажды, что за чудо,  Прибежала на крыльцо  И снесла им не простое,  АУДИВИТЕЛЬНОЕ яйцо.  **В:** Ребята, что такое яйцо?  **1 ребенок:** Яйцо — это продукт, который употребляют в пищу.  **2 ребенок:** Яйцо — это заключённые в скорлупу белок и желток, из которых развивается зародыш птиц.  **3 ребенок:** Яйцо — это предмет овальной формы.  **В:** А удивительное оно потому, что в нем,  в таком маленьком содержится много белков, витаминов и минеральных веществ, которые помогают нам, расти сильными и здоровыми   В: Решил наш дед позавтракать и говорить бабке. Свари мне яйцо. Бабка сварила и ушла на базар. Лежат у деда яйца на блюдце задумался дед, какое вареное, а какое нет,  В: Поможем деду разобраться, как отличить вареное яйцо от сырого?  **Д:** Да.  Мы с вами будем проводить эксперименты. Чтобы помочь деду. Давайте наденем фартуки и вспомним как нужно себя вести в лаборатории. | Стоят в кругу  Стоят в кругу |
| **2** | Основная часть  (общеразвивающие упражнения, игровые задания, подвижные игры) | ***Опыт №1 «Сырое или вареное яйцо?»***  На столе лежат два яйца, одно сырое, а другое вареное  **В:** Ребята, как вы думаете, как можно узнать какое яйцо: сырое или вареное?  (Ответы детей).  **В:** Чтобы узнать какое яйцо его нужно покрутить. мы сейчас попробую это сделать, но очень аккуратно, чтобы сырое яйцо не разбилось.  Что вы видите?  **Д:**Вареное яйцо крутится быстро, а сырое вращается очень медленно.  **В:** Да, ребята, в вареном яйце центр тяжести постоянен, поэтому оно крутится. А у сырого яйца внутренняя жидкая масса является как бы тормозом, поэтому сырое яйцо крутиться не может.  Какой можно сделать вывод?  **Д:** Вареное яйцо – крутится, сырое - нет.  В: Наша сказка продолжается. Посидел, дет, посидел и думает, а яйцо тонет или нет? Поможем деду узнать проведем эксперимент.  ***Опыт №2 «Тонет, не тонет»***  **В:** Как вы думаете, ребята, яйцо может плавать в воде или оно потонет? Давайте узнаем!  У вас на столах два стакана с водой. Берем первый стакан с водой из-под крана (пресной) водой, аккуратно опускаем яйцо. Что мы видим?  **Д:** Яйцо утонуло, лежит на дне стакана.  **В:** Берем другой стакан с водой и ложкой добавляем в него соль (4 столовые ложки). Хорошенько размешиваем, достаем ложкой яйцо из первого стакана и аккуратно опускаем яйцо в соленую воду. Что мы видим?  **Д:** Яйцо плавает.  **В:** Почему? *(ответы детей)* Потому, что его *(яйцо)* поддерживает не только вода, но и растворенные в ней частички соли. Соленая вода помогает держаться на поверхности. В соленом море плавать гораздо легче, чем в пресноводной реке. В Мертвом море, в котором очень сильная концентрация соли, человек может спокойно лежать на поверхности воды.  Итак, сделаем вывод: в пресной воде – яйцо утонуло, в сильно соленой – плавает на поверхности.  **Физкультминутка**  **В: Бабка с базара приходит дед ей речь готовит.**  **Хочу говорить ей, знать ,что внутри яйца находиться.**  Ой, яйцо, яйцо  Как тебя разбить,  Как тебя разбить,  Как бы расщепить.  Бьем уже  полдня  И полночи бьем  Сил у деда нет,  Лучше спать пойдем  В: А пока дед с бабой отдыхают, давайте тоже попробуем разбить яйцо и посмотрим, что находится внутри.  ***Опыт №3 «Что внутри»***  **В:** Ребята, возьмите в руки яйцо, придвиньте к себе пластиковую тарелочку и аккуратно, стекой разбейте яйцо посередине, вылейте содержимое в тарелочку. Смотрим, из чего же состоит яйцо?  **Д:** Из белка и желтка.  **В:** Густая прозрачная масса это – белок, из белка состоят все живые организмы, желтая серединка - желток бывает желтого или оранжевого цвета. Сырое яйцо – жидкое и в руки взять сложно. Желток – это важный компонент, в котором формируется будущий цыпленок. Белок – это среда, которая питает зародыш, в белке содержится много витаминов и жизненно важных веществ.  А как называется внешняя оболочка яйца?  **Д:** Скорлупа.  **В:** Давайте ее рассмотрим. Какая она?  **Д:** Хрупкая, ломкая, тонкая.  **В:** Возьмите лупы и через лупу рассмотрите скорлупу. Что вы заметили?  **Д:**Яйцо как будто в маленьких дырочках.  **В:**Как вы думаете, для чего нужны эти крошечные дырочки?  **Д:**Чтобы цыпленок внутри яйца дышал.  **В:** Верно, это поры, через которые поступает воздух.  Вывод: яйцо состоит из трех элементов (скорлупа – защитная оболочка яйца, белок - густая масса, желток- середина яйца в тонкой пленке).  **В** А мы возвращаемся в сказку  Решила бабка деда сладостью накормить под названием безе Для приготовления такой сладости нужно белки яичные взбить с сахаром и запечь в печи. Но вот отделить белки от желтков совсем не просто.  **Опыт №4** . Как отделить желток от белка?  Материалы: сырое яйцо, чашка, полулитровая бутылка.  Я знаю один секрет, и сейчас вам его покажу*: Разбиваем яйцо в миску. Сдавливаем пластиковую бутылку. Подносим горлышко бутылки к желтку. Ослабеваем нажим на бутылку. Желток в бутылке*  Вывод: Выгоняя воздух из бутылки путем сжатия можно втянуть желток в бутылку. Таким образом, можно легко и быстро отделить желтки от белков.  В: Наелся дед сладостей и плачет. Заболели у деда зубы  В: Ребята, что нужно делать, чтобы зубы не болели?! (Чистить)  Сейчас я вам покажу, что может случиться с нашими зубами, если этого не делать.  ***Опыт№5 «Яйцо и газированная вода»***  **Вторая** часть опыта*«Что стало с яйцом»* (**первая** часть опыта проводилась за 4 дня *«Погружения яйца в газированную воду»*).  **В:** Ребята, давайте вспомним, что мы делали с этим яйцом?  **Д:** В понедельник, мы положили яйцо в стакан, залили его Кока-Колой и до сегодняшнего дня наблюдали, что же с ним произойдет.  **В:** Ребята для чего мы проводили такой опыт, что хотели проверить?  **Д:** Что станет с яйцом.  Воспитатель предлагает детям посмотреть, что стало с яйцом. Дети объясняют увиденное  **Д:** Яйцо окрасилось, потемнело, скорлупа стала мягкой.  **В:** Яйцо стало скользким и противным. Эмаль наших зубов похожа на скорлупу яйца по составу, а бактерии, которые остаются на зубах после еды, выделяют вещество, похожее на уксус. И если плохо чистить зубы и не счищать все бактерии, то их ожидает та же участь, что и скорлупу яйца …  **В:** Какой можно сделать вывод?  **Д:**Кока-Кола разрушила скорлупу, краска осталась на поверхности яйца, значит нужно чистить зубы и не пить газировку.   И поняли дед с бабкой, что не надо яйцо не топить, не бить, не огнём палить! А нужно его беречь и заботиться о нем! И тогда из яйца вылупится цыпленок!  Надеюсь, вам понравилась наша сказка об удивительном яйце! И вы узнали много нового | Дети стоят вокруг стола  Дети садятся на стульчики  Дети сидят на стульчиках.  Дети сидят на стульчиках |
| **3** | Заключительная часть заключительное слово, подведение итогов, награждение) | Молодцы, ребята! Давайте вспомним, какие испытания нам пришлось пройти, чтобы помочь Деду и Бабке. | **Дети стоят** |

Литература:

1. Нищева Н.В.
2. Интернет ресурсы