муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад № 25 «Сибирячок» комбинированного вида»

662610, Красноярский край, г. Минусинск, пр. Сафьяновых, 20 тел. 2-68-29

ds25sibiryachok@yandex.ru

ПЛАН-КОНСПЕКТ

**Конспект занятия по опытно-экспериментальной деятельности в подготовительной группе «Яйцо, какое оно?»**

 Подготовила:

 Воспитатель

 Грязных Г. М.

Минусинск, 2021 г.

**Дата проведения: 19.03.2021**

**Форма проведения: Занятия по НОД**

**Участники:**

**Цель:** развитие интереса у дошкольников к опытно - экспериментальной деятельности.

**Задачи:**

*Образовательная:* Расширять представления детей об окружающем мире и здоровье человека, через опытную деятельность с яйцом.

*Развивающая:* Развивать у детей познавательную активность, умственные и мыслительные способности: анализ, сравнение, выводы.

*Воспитательная*: Воспитывать самостоятельность, наблюдательность, самоконтроль.

**Оборудование и инвентарь:** на каждого ребенка - 2 яйца, 2 бумажные салфетки, 1 текстильная салфетка, ложечка, два больших пластиковых стакана с водой, один пластиковый стакан с солью, блюдце 2 шт., пластиковая бутылка 0,5,нож для масла.

**Предварительная работа:** Опыт «Яйцо и газированная вода» Опустить яйцо в газированную воду, чтобы посмотреть, что произойдет с яйцом.

**Подготовительная работа (детей, воспитателя)**

**Ход мероприятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Структурные** **Части досуга**  | **Содержание деятельности педагога** | **Деятельность детей**  |
| **1** | Организационное начало (организованный вход, построение, мотивация, вступительное слово) | Ребята, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними, подарим им свое тепло и улыбку.Пусть наша добрая улыбкаСогреет всех своим теплом,Напомнит нам, как важно в жизниДелиться счастьем и добром!**В:** Ребята, я сегодня пришла к вам не с пустыми руками, чтобы узнать, что у меня в корзинке отгадайте, пожалуйста, загадку:Может и разбиться,Может и свариться,Если хочешь, в птицуМожет превратиться. (Яйцо)**В:**Правильно, молодцы! Сегодня речь пойдет о «Яйце».*(Достает из корзинки яйцо и показывает детям)*. Хочу рассказать вам одну сказку.В: Жили-были, ребята,Дед и баба когда-то С ними курочка Ряба жила.Ряба много гуляла,Зерна-крошки клевала,И яйца деду с бабкой несла.Но однажды, что за чудо,Прибежала на крыльцоИ снесла им не простое,АУДИВИТЕЛЬНОЕ яйцо.**В:** Ребята, что такое яйцо?**1 ребенок:** Яйцо — это продукт, который употребляют в пищу.**2 ребенок:** Яйцо — это заключённые в скорлупу белок и желток, из которых развивается зародыш птиц.**3 ребенок:** Яйцо — это предмет овальной формы.**В:** А удивительное оно потому, что в нем,  в таком маленьком содержится много белков, витаминов и минеральных веществ, которые помогают нам, расти сильными и здоровыми В: Решил наш дед позавтракать и говорить бабке. Свари мне яйцо. Бабка сварила и ушла на базар. Лежат у деда яйца на блюдце задумался дед, какое вареное, а какое нет,В: Поможем деду разобраться, как отличить вареное яйцо от сырого?**Д:** Да.Мы с вами будем проводить эксперименты. Чтобы помочь деду. Давайте наденем фартуки и вспомним как нужно себя вести в лаборатории. | Стоят в кругуСтоят в кругу |
| **2** | Основная часть(общеразвивающие упражнения, игровые задания, подвижные игры) | ***Опыт №1 «Сырое или вареное яйцо?»***На столе лежат два яйца, одно сырое, а другое вареное**В:** Ребята, как вы думаете, как можно узнать какое яйцо: сырое или вареное?(Ответы детей).**В:** Чтобы узнать какое яйцо его нужно покрутить. мы сейчас попробую это сделать, но очень аккуратно, чтобы сырое яйцо не разбилось.Что вы видите?**Д:**Вареное яйцо крутится быстро, а сырое вращается очень медленно.**В:** Да, ребята, в вареном яйце центр тяжести постоянен, поэтому оно крутится. А у сырого яйца внутренняя жидкая масса является как бы тормозом, поэтому сырое яйцо крутиться не может.Какой можно сделать вывод?**Д:** Вареное яйцо – крутится, сырое - нет.В: Наша сказка продолжается. Посидел, дет, посидел и думает, а яйцо тонет или нет? Поможем деду узнать проведем эксперимент.***Опыт №2 «Тонет, не тонет»*****В:** Как вы думаете, ребята, яйцо может плавать в воде или оно потонет? Давайте узнаем!У вас на столах два стакана с водой. Берем первый стакан с водой из-под крана (пресной) водой, аккуратно опускаем яйцо. Что мы видим?**Д:** Яйцо утонуло, лежит на дне стакана.**В:** Берем другой стакан с водой и ложкой добавляем в него соль (4 столовые ложки). Хорошенько размешиваем, достаем ложкой яйцо из первого стакана и аккуратно опускаем яйцо в соленую воду. Что мы видим?**Д:** Яйцо плавает.**В:** Почему? *(ответы детей)* Потому, что его *(яйцо)* поддерживает не только вода, но и растворенные в ней частички соли. Соленая вода помогает держаться на поверхности. В соленом море плавать гораздо легче, чем в пресноводной реке. В Мертвом море, в котором очень сильная концентрация соли, человек может спокойно лежать на поверхности воды.Итак, сделаем вывод: в пресной воде – яйцо утонуло, в сильно соленой – плавает на поверхности.**Физкультминутка****В: Бабка с базара приходит дед ей речь готовит.****Хочу говорить ей, знать ,что внутри яйца находиться.**Ой, яйцо, яйцоКак тебя разбить,Как тебя разбить,Как бы расщепить.Бьем уже  полдняИ полночи бьемСил у деда нет,Лучше спать пойдемВ: А пока дед с бабой отдыхают, давайте тоже попробуем разбить яйцо и посмотрим, что находится внутри. ***Опыт №3 «Что внутри»*****В:** Ребята, возьмите в руки яйцо, придвиньте к себе пластиковую тарелочку и аккуратно, стекой разбейте яйцо посередине, вылейте содержимое в тарелочку. Смотрим, из чего же состоит яйцо?**Д:** Из белка и желтка.**В:** Густая прозрачная масса это – белок, из белка состоят все живые организмы, желтая серединка - желток бывает желтого или оранжевого цвета. Сырое яйцо – жидкое и в руки взять сложно. Желток – это важный компонент, в котором формируется будущий цыпленок. Белок – это среда, которая питает зародыш, в белке содержится много витаминов и жизненно важных веществ.А как называется внешняя оболочка яйца?**Д:** Скорлупа.**В:** Давайте ее рассмотрим. Какая она?**Д:** Хрупкая, ломкая, тонкая.**В:** Возьмите лупы и через лупу рассмотрите скорлупу. Что вы заметили?**Д:**Яйцо как будто в маленьких дырочках.**В:**Как вы думаете, для чего нужны эти крошечные дырочки?**Д:**Чтобы цыпленок внутри яйца дышал.**В:** Верно, это поры, через которые поступает воздух.Вывод: яйцо состоит из трех элементов (скорлупа – защитная оболочка яйца, белок - густая масса, желток- середина яйца в тонкой пленке).**В** А мы возвращаемся в сказку Решила бабка деда сладостью накормить под названием безе Для приготовления такой сладости нужно белки яичные взбить с сахаром и запечь в печи. Но вот отделить белки от желтков совсем не просто. **Опыт №4** . Как отделить желток от белка? Материалы: сырое яйцо, чашка, полулитровая бутылка.Я знаю один секрет, и сейчас вам его покажу*: Разбиваем яйцо в миску. Сдавливаем пластиковую бутылку. Подносим горлышко бутылки к желтку. Ослабеваем нажим на бутылку. Желток в бутылке*Вывод: Выгоняя воздух из бутылки путем сжатия можно втянуть желток в бутылку. Таким образом, можно легко и быстро отделить желтки от белков.В: Наелся дед сладостей и плачет. Заболели у деда зубыВ: Ребята, что нужно делать, чтобы зубы не болели?! (Чистить)Сейчас я вам покажу, что может случиться с нашими зубами, если этого не делать.***Опыт№5 «Яйцо и газированная вода»*****Вторая** часть опыта*«Что стало с яйцом»* (**первая** часть опыта проводилась за 4 дня *«Погружения яйца в газированную воду»*).**В:** Ребята, давайте вспомним, что мы делали с этим яйцом?**Д:** В понедельник, мы положили яйцо в стакан, залили его Кока-Колой и до сегодняшнего дня наблюдали, что же с ним произойдет.**В:** Ребята для чего мы проводили такой опыт, что хотели проверить?**Д:** Что станет с яйцом.Воспитатель предлагает детям посмотреть, что стало с яйцом. Дети объясняют увиденное **Д:** Яйцо окрасилось, потемнело, скорлупа стала мягкой.**В:** Яйцо стало скользким и противным. Эмаль наших зубов похожа на скорлупу яйца по составу, а бактерии, которые остаются на зубах после еды, выделяют вещество, похожее на уксус. И если плохо чистить зубы и не счищать все бактерии, то их ожидает та же участь, что и скорлупу яйца …**В:** Какой можно сделать вывод?**Д:**Кока-Кола разрушила скорлупу, краска осталась на поверхности яйца, значит нужно чистить зубы и не пить газировку. И поняли дед с бабкой, что не надо яйцо не топить, не бить, не огнём палить! А нужно его беречь и заботиться о нем! И тогда из яйца вылупится цыпленок!Надеюсь, вам понравилась наша сказка об удивительном яйце! И вы узнали много нового | Дети стоят вокруг столаДети садятся на стульчикиДети сидят на стульчиках.Дети сидят на стульчиках |
| **3** | Заключительная часть заключительное слово, подведение итогов,награждение) | Молодцы, ребята! Давайте вспомним, какие испытания нам пришлось пройти, чтобы помочь Деду и Бабке.  | **Дети стоят** |

Литература:

1. Нищева Н.В.
2. Интернет ресурсы