муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад № 25 «Сибирячок» комбинированного вида»

662610, Красноярский край, г. Минусинск, пр. Сафьяновых, 20 тел. 2-68-29

ds25sibiryachok@yandex.ru

ПЛАН-КОНСПЕКТ

НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО ФЭМП

Подготовила: Воспитатель

 Грязных Г.М.

Минусинск, 2020

**Дата проведения: 28.02.2020**

**Форма проведения: Занятия по НОД**

**Участники:**

**Цель:** закрепление порядкового и количественного счета в пределах шести, знание цифр в пределах шести.

**Задачи:**

Образовательные: Формировать умение считать в пределах 6 ,закреплять образование числа 6 на основе сравнения двух предметов.

Развивающие: Развивать внимание. Логическое мышление, умение анализировать и устанавливать закономерность.

Воспитательная: Воспитывать умение слушать и слышать задание с первого раза, умение работать коллективно и дружно, взаимодействуя друг с другом.

**Оборудование и инвентарь: магнитная доска, карточки бабочки, цветочки ,циры, кукла.
Подготовительная работа (детей, воспитателя)**

**Ход мероприятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Структурные** **Части досуга**  | **Содержание деятельности педагога** | **Деятельность детей**  |
| 1 | Организационное начало (организованный вход, построение, мотивация, вступительное слово) | - В дремучем лесу, в темной чаще, в избушке на курьих ножках, живет Баба-Яга. Прознала Баба-Яга про неземную красоту да умения мои и приказала гусям-лебедям утащить меня к себе в лес и спрятать в избушке, чтобы ей Бабе-Яге пироги пекла да щи с кашей варила.Давайте, ребята, выручать Василису Прекрасную.- Чтобы освободить Василису, нам нужно найти избушку Бабы-Яги, волшебный замок и ключик, который поможет его открыть.Интерактивная разминкаВыходи честной народ,Отправляемся в поход.Смотрите, лужа впередиЕе нам нужно обойти (имитация «обходят» лужу)Теперь тропинка стала так узка,Что балансировать приходится слегка (идем на носочках, как по веревочке, руки в сторону).А вот глубокий и широкий ров, (показывают руками)И из него воды нам слышен рев (ш-ш-ш-ш)Как через ров мы перейдем?Ну, догадались вы? Конечно же, прыжком (прыгаем)Ну, вот мы и оказались  во владениях Бабы-Яги. Посмотрите, хитрая старуха, спрятала Василису в одном из домов, а чтобы узнать в каком, угадайте загадку.Этот домик не большой и не маленький, не зеленый и не оранжевый, у него шесть окон, но нет трубы, у него треугольная крыша.Вот мы и нашли с вами дом. Но коварная Баба-Яга заперла свой дом на замок. А замок тот спрятала на волшебной поляне. Будем внимательными, попробуем его отыскать. Вот волшебная поляна. | Стоят в кругуСтоят в кругу |
| 2 | Основная часть( общеразвивающие упражнения, игровые задания, подвижные игры) | Работа с раздаточным материалом- Сколько цветов на поляне? (5)-  Посмотрите, сколько красивых бабочек вокруг?- Сколько их? (5)- Что можно сказать о количестве цветов и бабочек? (их поровну, цветов столько же, сколько и бабочек)Выложить на раздаточном материале!!!Выложите на первой полоске столько треугольников, сколько всего цветочков, на второй линейке выложите столько квадратов, сколько у нас на полянке бабочек.- По сколько геометрические фигуры вы выложили у себя. (по 5)- Посмотрите, на полянку прилетела еще одна бабочка.- Как вы думаете, чего стало больше? (бабочек, больше чем цветов)- Сколько стало бабочек? (6)- На сколько бабочек больше, чем цветов? (на одну)- Как выдумаете, что надо сделать, чтобы цветов и бабочек стало поровну? (найти один цветок)- По сколько цветов и бабочек стало на лесной полянке (по 6: 6 цветов, 6 бабочек).Работа с раздаточным материалом!!!Добавьте на первую полоску еще один треугольник.- Сколько стало треугольников? (6)Чего больше квадратов или треугольников?- На сколько треугольников больше, чем квадратов? (на один)- Что нужно сделать, чтобы треугольников и квадратов стало поровну? (добавить еще один квадрат)- По сколько квадратов и треугольников стало? (по 6: 6 квадратов, шесть треугольников)На нашей полянке и перед вами на столе выложено по 6 предметов, которые обозначаются цифрой «6»Цифра 6-Дверной замочекСверху крюк, внизу кружочек.(картинка замочка с цифрой «6»).Ой, ребята, это же тот волшебный замочек, который мы искали. Ребята, посмотрите, в нашем лесу растут грибы.ФизкультминуткаМы по лесу проходили (2р, Ходьба с высоким подниманием колен)И грибочки находили (2р, Наклоны вперед)Сыроежка под кустом Прикорнула под листом (полуприседания с поворотом вправо-влево)Под сосною два масленкаНа пенечке два опенка (Наклоны вправо-влево)Белый гриб под елкойСпрятался в иголках (Полное приседание)Спрятался в иголках (Полное приседание)Надо нам его сорватьИ грибы пересчитать (прыжки)Дети кладут грибы в корзиночку.Воспитатель по одному достает грибочки-муляжи из корзинки, дети вслух считают до 6. (Всего 6 грибов) Вот какая волшебная поляна, всех растений, насекомых на полянке по 6.Ребята, а теперь нам надо найти ключ от замочка, а для того, чтобы его найти, надо выполнить задание Бабы-Яги. Захотела она для своих гусей- лебедей новые домики  построить. Вот вам палочки для постройки. Посчитайте, сколько их у каждого из вас? (6)Каждый из вас должен выложить из этих палочек домик. Смотрите, выкладывайте аккуратно, чтобы Бабе-Яге домики понравились.- Из каких фигур состоит домик? (квадрат, треугольник)- Сколько волшебных палочек мы для этого использовали? Какой цифрой обозначается это количество? (6)Мы справились с заданием. Домики для гусей-лебедей готовы. Где же обещанный ключ? (Выкатывается круглая коробка с разрезными картинками-ключами). Но в ней не один ключ, а несколько. Нам надо подобрать нужный ключ к нашему замочку Игра на развитие внимания «Найди свою половинку»Детям раздаются разрезанные на две части половинки ключей. Задача найти как можно скорей свою пару.Теперь нам надо освободить Василису, открываем его ключом и освобождаем Василису. (Василиса - это кукла) | Дети садятся на стульчикиДети стоят в кругуДети сидят на стульчиках |
| 3 | Заключительная часть заключительное слово, подведение итогов,награждение) | Молодцы, ребята! Давайте вспомним, какие испытания нам пришлось пройти, чтобы помочь Василисе Прекрасной.  | Дети стоят |

Литература:

1. Нищева Н.В.
2. Интернет ресурсы