муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад № 25 «Сибирячок» комбинированного вида»

662610, Красноярский край, г. Минусинск, пр. Сафьяновых, 20 тел. 2-68-29

[ds25sibiryachok@yandex.ru](mailto:ds25sibiryachok@yandex.ru)

ПЛАН-КОНСПЕКТ

НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО ФЭМП

Подготовила: Воспитатель

Грязных Г.М.

Минусинск, 2020

**Дата проведения: 28.02.2020**

**Форма проведения: Занятия по НОД**

**Участники:**

**Цель:** закрепление порядкового и количественного счета в пределах шести, знание цифр в пределах шести.

**Задачи:**

Образовательные: Формировать умение считать в пределах 6 ,закреплять образование числа 6 на основе сравнения двух предметов.

Развивающие: Развивать внимание. Логическое мышление, умение анализировать и устанавливать закономерность.

Воспитательная: Воспитывать умение слушать и слышать задание с первого раза, умение работать коллективно и дружно, взаимодействуя друг с другом.

**Оборудование и инвентарь: магнитная доска, карточки бабочки, цветочки ,циры, кукла.  
Подготовительная работа (детей, воспитателя)**

**Ход мероприятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Структурные**  **Части досуга** | **Содержание деятельности педагога** | **Деятельность детей** |
| 1 | Организационное начало (организованный вход, построение, мотивация, вступительное слово) | - В дремучем лесу, в темной чаще, в избушке на курьих ножках, живет Баба-Яга. Прознала Баба-Яга про неземную красоту да умения мои и приказала гусям-лебедям утащить меня к себе в лес и спрятать в избушке, чтобы ей Бабе-Яге пироги пекла да щи с кашей варила.  Давайте, ребята, выручать Василису Прекрасную.  - Чтобы освободить Василису, нам нужно найти избушку Бабы-Яги, волшебный замок и ключик, который поможет его открыть.  Интерактивная разминка  Выходи честной народ, Отправляемся в поход. Смотрите, лужа впереди Ее нам нужно обойти (имитация «обходят» лужу) Теперь тропинка стала так узка, Что балансировать приходится слегка (идем на носочках, как по веревочке, руки в сторону). А вот глубокий и широкий ров, (показывают руками) И из него воды нам слышен рев (ш-ш-ш-ш) Как через ров мы перейдем? Ну, догадались вы? Конечно же, прыжком (прыгаем)  Ну, вот мы и оказались  во владениях Бабы-Яги. Посмотрите, хитрая старуха, спрятала Василису в одном из домов, а чтобы узнать в каком, угадайте загадку.  Этот домик не большой и не маленький, не зеленый и не оранжевый, у него шесть окон, но нет трубы, у него треугольная крыша.  Вот мы и нашли с вами дом. Но коварная Баба-Яга заперла свой дом на замок. А замок тот спрятала на волшебной поляне. Будем внимательными, попробуем его отыскать. Вот волшебная поляна. | Стоят в кругу  Стоят в кругу |
| 2 | Основная часть  ( общеразвивающие упражнения, игровые задания, подвижные игры) | Работа с раздаточным материалом  - Сколько цветов на поляне? (5)  -  Посмотрите, сколько красивых бабочек вокруг?  - Сколько их? (5)  - Что можно сказать о количестве цветов и бабочек? (их поровну, цветов столько же, сколько и бабочек)  Выложить на раздаточном материале!!!  Выложите на первой полоске столько треугольников, сколько всего цветочков, на второй линейке выложите столько квадратов, сколько у нас на полянке бабочек.  - По сколько геометрические фигуры вы выложили у себя. (по 5)  - Посмотрите, на полянку прилетела еще одна бабочка.  - Как вы думаете, чего стало больше? (бабочек, больше чем цветов)  - Сколько стало бабочек? (6)  - На сколько бабочек больше, чем цветов? (на одну)  - Как выдумаете, что надо сделать, чтобы цветов и бабочек стало поровну? (найти один цветок)  - По сколько цветов и бабочек стало на лесной полянке (по 6: 6 цветов, 6 бабочек).  Работа с раздаточным материалом!!!  Добавьте на первую полоску еще один треугольник.  - Сколько стало треугольников? (6)  Чего больше квадратов или треугольников?  - На сколько треугольников больше, чем квадратов? (на один)  - Что нужно сделать, чтобы треугольников и квадратов стало поровну? (добавить еще один квадрат)  - По сколько квадратов и треугольников стало? (по 6: 6 квадратов, шесть треугольников)  На нашей полянке и перед вами на столе выложено по 6 предметов, которые обозначаются цифрой «6»  Цифра 6- Дверной замочек Сверху крюк, внизу кружочек.  (картинка замочка с цифрой «6»).  Ой, ребята, это же тот волшебный замочек, который мы искали. Ребята, посмотрите, в нашем лесу растут грибы.  Физкультминутка  Мы по лесу проходили (2р, Ходьба с высоким подниманием колен) И грибочки находили (2р, Наклоны вперед) Сыроежка под кустом  Прикорнула под листом (полуприседания с поворотом вправо-влево) Под сосною два масленка На пенечке два опенка (Наклоны вправо-влево) Белый гриб под елкой Спрятался в иголках (Полное приседание) Спрятался в иголках (Полное приседание) Надо нам его сорвать И грибы пересчитать (прыжки) Дети кладут грибы в корзиночку.  Воспитатель по одному достает грибочки-муляжи из корзинки, дети вслух считают до 6. (Всего 6 грибов) Вот какая волшебная поляна, всех растений, насекомых на полянке по 6.  Ребята, а теперь нам надо найти ключ от замочка, а для того, чтобы его найти, надо выполнить задание Бабы-Яги. Захотела она для своих гусей- лебедей новые домики  построить. Вот вам палочки для постройки. Посчитайте, сколько их у каждого из вас? (6)  Каждый из вас должен выложить из этих палочек домик. Смотрите, выкладывайте аккуратно, чтобы Бабе-Яге домики понравились.  - Из каких фигур состоит домик? (квадрат, треугольник)  - Сколько волшебных палочек мы для этого использовали? Какой цифрой обозначается это количество? (6)  Мы справились с заданием. Домики для гусей-лебедей готовы. Где же обещанный ключ? (Выкатывается круглая коробка с разрезными картинками-ключами). Но в ней не один ключ, а несколько. Нам надо подобрать нужный ключ к нашему замочку Игра на развитие внимания «Найди свою половинку»  Детям раздаются разрезанные на две части половинки ключей. Задача найти как можно скорей свою пару.  Теперь нам надо освободить Василису, открываем его ключом и освобождаем Василису. (Василиса - это кукла) | Дети садятся на стульчики  Дети стоят в кругу  Дети сидят на стульчиках |
| 3 | Заключительная часть заключительное слово, подведение итогов, награждение) | Молодцы, ребята! Давайте вспомним, какие испытания нам пришлось пройти, чтобы помочь Василисе Прекрасной. | Дети стоят |

Литература:

1. Нищева Н.В.
2. Интернет ресурсы