муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад № 25 «Сибирячок» комбинированного вида»

662610, Красноярский край, г. Минусинск, пр. Сафьяновых, 20 тел. 2-68-29

ds25sibiryachok@yandex.ru

**Перспективный план работы
по реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие (Музыка, НОД)»
с детьми 2 младшей группы**

 Подготовили:

музыкальные руководители

 Полежаева Е.В.,

 Крашенинникова И.В.

2021

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ недели** | **Тема** | **Вид деятельности** | **Задачи** | **Предполагаемый репертуар** |
| **1-2** | Диагностика |
| **3-4** | Осень | Слушание | Развивать у детей музыкальную отзывчивость.Учить различать разное настроение музыки | «Марш» - музыка Я. Парлова.«Колыбельная» - музыка Т. Назарова. |
| Пение | Учить петь естественным голосом, без выкриков, прислушиваться к пению других детей, одновременно начинать и заканчивать пение | «Осень» И. Кишко |
| Музыкально-ритмические движения | Упражнять детей в бодрой ходьбе, легком беге, показе фонариков.Учит*ь* детей танцевать в парах, не терять партнера на протяжении танца. | «Ходим – бегаем» - музыка Е. Тиличеевой «Весёлые ручки»«Да –да –да» Е Тиличеевой«Фонарики» - р. н. м«Ай-да» Г. Ильиной«Кто хочет побегать?» лит.н.м. |
| Игра на музыкальных инструментах, игры | Учить детей играть в соответствии с правилами и музыкойПродолжать учить правильно играть на деревянных ложках | «Как у наших у ворот» -р.н.м. «Птички летают и клюют зёрнышки» швейц.н.м.«Погуляем» Т. Ломовой |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ недели** | **Тема** | **Вид деятельности** | **Задачи** | **Предполагаемый репертуар** |
| **1-2** | «Фруктовый сад. Лес.» | Слушание | Учить- слушать веселую и грустную музыку, плясовую, колыбельную песню | «Осенний ветерок» А. Гречанинова.«Дождик» Н. Любарского |
| Музыкально-ритмические движения | Упражнять детей в бодром шаге, легком беге с листочками, закреплять умение выполнять пружинку. | «Пружинка» р.н.м.«Танец с листочками» - р.н.м. |
| Игра на музыкальных инструментах, игры |  Учить выполнять движения в игре в соответствии с текстом песни | «Игра с бубном» - р.н.м. «Начинаем играть»Игра «Солнышко» |
| Пение | Учить правильно передавать мелодию, сохранять интонацию | «Осень» А. Филиппенко |
| **3-4** | «Детский сад. Игрушки» | Слушание | Учить:- слушать песни и понимать их содержание, инструментальную музыку различного характера | «Медведь» В. Ребикова.«Вальс лисы» Ж. Колодуба. |
| Музыкально-ритмические движения | Стимулировать активность, умение реагировать на музыку сменой движений. | «Ножками затопали» М. Раухвергера.«Птички летят» А. Серова«Весёлые ладошки» -эст.п. |
| Пение | Закреплять умения - начинать петь после вступления при поддержке взрослого. | «Петушок»-р.н.п.«Курочка» - музыка Н. Ребикова |
| Игра на музыкальных инструментах, игры | Учить игровой деятельности – играть по правилам, в соответствии с характером музыки. | «Два весёлых гуся» р.н.п.«Автомобиль» М. Раухвергера |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ недели** | **Тема** | **Вид деятельности** | **Задачи** | **Предполагаемый репертуар** |
| **1** | **Неделя здоровья** |
| **2-3** | «Одежда. Обувь.» | Слушание | Учить - слушать и различать разные музыкальные произведения (колыбельную, марш, плясовую) | «Марш» - музыка Р. Шумана«Полька» - музыка Г. Штальбаум |
| Музыкально-ритмические движения | Учить - танцевать с предметами;- выполнять движения по показу взрослых, начинать и заканчивать движения с музыкой | «Упражнение с лентами» болг.н.м.«Пружинка» р.н.м.«Танец с листочками» - р.н.м. |
| Игра на музыкальных инструментах, игры | Стимулировать интерес детей к игре на различных муз. инструментах | «Гопачок» - укр.м.«Красные сапожки» |
| Пение | Учить петь естественным голосом, без крика, одновременно начиная пение и заканчивая. | «Птичка» М. Раухвергера |
| **4-5** | «Посуда. Продукты питания» | Слушание | Учить вслушиваться в звучание музыки, дослушивать его до конца | «Лошадка» - музыка Н. Потоловского«Елочка» Т. Попатенко |
| Музыкально-ритмические движения | Учить: - активно двигаться под музыку разного характера (бодро шагать, легко бегать); - выполнять движения в соответствии с характером музыки | «Погуляем» -музыка Т. Ломовой.«Упражнение для рук»  «Большие и маленькие ноги» - В. Агафонникова. |
| Игра на музыкальных инструментах, игры | Учить участвовать в шумовом оркестре, играя на бубнах и ложках;развивать чувство ритма | Оркестр шумовых инструментов:«Гопачок» -укр.м.«Варим кашу» |
| Пение | Учить петь естественным голосом, без крика, одновременно начиная пение и заканчивая. | «Котя, котенька, коток» р.н.п. |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ недели** | **Тема** | **Вид деятельности** | **Задачи** | **Предполагаемый репертуар** |
| **1-2** | 1-2 неделя«Зима. Зимующие птицы» | Пение | Учить- начинать петь после вступления при поддержке взрослого | «Первый снег» - Е. Жарковского |
| Слушание | Учить вслушиваться в музыкальное произведение, понимать его содержание | «Дед Мороз» А. Филиппенко, «Елочка» Т. Попатенко |
| Музыкально-ритмические движения | Учить- выполнять движения по показу взрослых, начинать и заканчивать движения с музыкой | «Пляска с погремушками» - В. Антоновой«Зимняя пляска» - М. Старокадомского |
| Игра на музыкальных инструментах, игры | Развивать чувство ритма при исполнении музыки в оркестре | «Полька» - М. Глинки«Как у наших у ворот» - р.н..м |
| **3-4** | «Дикие животные. Новый год» | Слушание | Учить слушать песню от начала и до конца, вникая в её содержание | «Новый год»Витлина |
| Пение | Учить петь спокойно, без напряжения, начиная пение после музыкального вступления | «Елочка» Н. Бахутовой«Елочка» М. Красева |
| Музыкально-ритмические движения | Учить:- выполнять движения по показу взрослых;- выполнять движения в парах, поворачиваясь лицом и спиной друг к другу | «Поссорились-помирились» Т. Вилькорейской«Машенька-Маша» С. Невельштейн |
| Игра на музыкальных инструментах, игры | Учить выполнять движения в соответствии с текстом | «Паровоз» «Узнай инструмент» |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ недели** | **Тема** | **Вид деятельности** | **Задачи** | **Предполагаемый репертуар** |
| **2** | Неделя здоровья |
| **3-4** | «Домашние птицы. Водоёмы» | Слушание | Учить- слушать песни, вникая в их содержание;- отвечать на вопросы по содержанию | «Зайчики и лисичка» Г. Финаровского, «Игра с мишкой» Г. Финаровского |
| Музыкально-ритмические движения | Учить- выполнять движения по показу взрослых, начинать и заканчивать движения с музыкой,хлопать и топать ритмично | Упражнение «Фонарики и хлопки в ладоши»«Топ, топ, топоток» В. Журбинской |
| Игра на музыкальных инструментах, игры | Учить сочетать пение с исполнением на шумовых инструментах | «Часики»«Кукушка»«Весёлые гуси» р.н.п. |
| Пение | Учить начинать петь одновременно после вступления, так же одновременно и заканчивать пение, пропевая гласные звуки. | «Баю-баю» М. Красева |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ недели** | **Тема** | **Вид деятельности** | **Задачи** | **Предполагаемый репертуар** |
| **1-2** | «Мебель. Части тела» | Слушание | Учить- слушать музыку, понимать о ком или о чём она | «Маме песенку пою» Т. Попатенко«Машенька – Маша» - обр.В Герчик. |
| Музыкально-ритмические движения | Учить- выполнять движения в кругу по показу взрослых, начинать и заканчивать движения с музыкой | Танец «Приседай» обр. А. Рееомере |
| Игра на музыкальных инструментах, игры | Стимулировать интерес детей к игре на различных муз. инструментах | Оркестр шумовых инструментов:«Я на горку шла»Игра «Где же, где же наши ручки?» |
| Пение | Побуждат*ь* петь знакомые песни вместе со взрослым | «Баю-баю» М. Красева |
| **4-5** | «Российская армия. Животные юга и севера» | Слушание | Учить вслушиваться в звучание музыки, дослушивать его до конца, отвечать на вопросы по содержанию | «Пирожки» А Филиппенко«Есть у солнышка друзья» Е. Тиличеевой |
| Музыкально-ритмические движения | Учить: - начинать и заканчивать шаг марша вместе с началом и окончанием музыки | «Марш» - музыка Парлова«Чок да чок» - музыка Е. Макшанцевой |
| Игра на музыкальных инструментах, игры | Развивать чувство ритма при исполнении на различных шумовых музыкальных инструментах | Пальчиковая игра:«Котики»«Пальчик и зайчик»«Ах, вы сени» р.н.п. |
| Пение | Приобщать к пению, подпеванию взрослым, сопровождению пения выразительными движениями. | «Да-да-да» Е. Тиличеевой |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ недели** | **Тема** | **Вид деятельности** | **Задачи** | **Предполагаемый репертуар** |
| **1-2** | «День 8 марта. Семья» | Пение | Учить выполнять простейшие движения по тексту | «Я иду с цветами» Е. Тиличеевой  «Пирожки» А. Филиппенко«Маме песенку пою» муз. Т. Попатенко |
| Слушание | Учить отличать жанр колыбельной, определять простыми словами характер музыки | «Колыбельная» С. Разоренова |
| Музыкально-ритмические движения | Учить легко бегать на носочках, останавливаться вместе с окончанием музыки | «Мячики» муз. М. Сатулиной |
| Игра на музыкальных инструментах, игры | Учить различать 2-х частную форму и менять движения в соответствии со сменой частей | «Солнышко и дождик» - М. Раухвергера |
| **3** | «Весна» | Слушание | Учить вслушиваться в музыку, понимая содержание | «Самолет» Е. Тиличеевой |
| Пение | Учить петь, передавая характер песни | «Игра с лошадкой» И. Кишко «Песенка о весне» Г. Фрида «Солнышко» Т. Попатенко |
| Музыкально-ритмические движения | Учить реагировать на звучание музыки, выполнять движения по показу педагога | «Маленький танец» муз. Н. Александровой |
| Игра на музыкальных инструментах, игры | Учить различать понятия «тихо» и «громко» | «На чем играю?», «Тихие и громкие звоночки» муз. Р. Рустамова |
| **4** | Неделя здоровья |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ недели** | **Тема** | **Вид деятельности** | **Задачи** | **Предполагаемый репертуар** |
| **1-2** | «Перелётные птицы» | Слушание | Учить узнавать музыкальное произведение, понимать его содержание | «Курочка» Н. Любарского |
| Музыкально-ритмические движения | Учить выполнять движения с предметами по показу, не роняя их | Упражнение «Бег с платочками». «Стуколка» укр.н. м. «Да, да, да» Е. Тиличеевой |
| Игра на музыкальных инструментах, игры | Учить различать высокие и низкие звуки через оьбразы птички и птенчиков | «Игра с колокольчиками» П. Чайковского«Птицы и птенчики» - Е. Тиличеевой |
| Пение | Учить чистоте интонации, вместе начинать петь после музыкального вступления | «Есть у солнышка дружок» Е. Тиличеевой«Что ты хочешь, кошечка?», муз. Г. Зингера |
| **3-4** | Диагностика |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ недели** | **Тема** | **Вид деятельности** | **Задачи** | **Предполагаемый репертуар** |
| **1-2** | «Профессии» | Слушание | Учить различать разные образы по звучанию | «Труба и барабан» Д. Кабалевского. |
| Музыкально-ритмические движения | Учить выполнять несложные танцевальные движения по показу (пружинка, каблучок, притопы) | «Сапожки» р.н.м. Упражнение «Пружинка» р.н.м. |
| Игра на музыкальных инструментах, игры | Учить выполнять ритмичные хлопки по коленям и в ладоши | «Маленькая полечка» Е. Тиличеевой |
| Пение | Учить индивидуальному исполнению (сольному пению) | «У реки», муз. Г. Левдокимова«Дождик» Е. Макшенцевой«Машина» муз. Т. Попатенко, слова Н. Найдёновой. |
| **3-4** | «Лето, насекомые, цветы» | Слушание | Учить узнавать музыкальное произведение, выполнять несложные движения под музыку | «Игра в лошадки» П. Чайковского |
| Музыкально-ритмические движения | Учить выполнять образные движения в соответствии с музыкой | «Приседай» эстонская н.м.«Спокойная ходьба и кружение» р.н.м. «Кошка и котята» М. Раухвергера |
| Игра на музыкальных инструментах, игры | Учить выполнять несложные ритмические формулы на кубиках | Музицирование на деревянных кубиках «Белка» Н. Римский-Корсаков«Бабочки» |
| Пение | Учить петь интонационно верно  | «Дождик», р.н.м., обработка Т. Попатенко.«Бобик» Т. Попатенко |