муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад № 25 «Сибирячок» комбинированного вида»

662610, Красноярский край, г. Минусинск, пр. Сафьяновых, 20 тел. 2-68-29

[ds25sibiryachok@yandex.ru](mailto:ds25sibiryachok@yandex.ru)

Конспект прогулки в подготовительной группе в рамках проекта по физическому развитию детей

«Спортивно-речевые игры».

Подготовила:

воспитатель Федорова Е.С.

Минусинск, 2021 г.

Дата проведения: 10.09.2021

Форма проведения: прогулка со спортивно - речевыми играми.

Участники: воспитатель, дети

Цель: целенаправленно подобранные игровые задания с речитативом развивают мелкую моторику, координацию движений, равновесие, точность, улучшают качество звукопроговаривания, помогают усвоению математических представлений, т. е. стимулируют развитие физических, психомоторных и интеллектуальных способностей детей.

Задачи**:**

Образовательные: закрепить игровой форме навыки выполнения спортивных упражнений.

Развивающие: развивать умение ориентироваться на участке детского сада, двигаться за воспитателем в определенном направлении развивать коммуникативные способности.

Воспитательная: воспитывать дружеские взаимоотношения, отзывчивость и доброту.  
Оборудование и инвентарь: скакалки, обручи, мячи.

Ход:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы организации образовательной деятельности | Содержание взаимодействия  воспитателя с детьми | Примечания |
| 1 | Организационное начало | Построение в шеренгу,  проведение инструктажа по т/б. |  |
| 2 | Основная часть  (общеразвивающие упражнения, игровые задания, подвижные игры) | • «Волны»: Ходят волны на просторе.  Вы узнали? Это море!  (Руки переплетены в пальцах, локти согнуты, плавные волнообразные движения).  • «Чайки»: Чайка над волной взмывает  Чайка чайку догоняет  (Руки скрещены в запястье, локти в стороны, ладонями изображают крылья птиц).  • «Бинокль»: Смотрит, смотрит капитан  Что же это там?  • «Пальмы»: Там на берегу деревья  Деревья необычные К солнцу–  южному привычные.  • «Кит»: Ой, а кто это там такой большой плывёт к нам по волнам?  Через море-океан  Плывёт чудо-великан  Фонтан пускает,  Кто его узнает?  (Руки вперёд, пальцы переплетены, локти округлены).  • «Дельфины»: А рядом вижу, чьи то спины.  Плывут в волнах ко мне дельфины  Волны плещут в океане. (Дети машут руками, изображая волны.)  Что там чудится в тумане? (Дети вытягивают руки вперёд.)  Это мачты кораблей. (Дети вытягивают руки вверх.)  Пусть плывут сюда скорей! (Дети приветственно машут руками.)  Мы по берегу гуляем,  Мореходов поджидаем,  Ищем ракушки в песке  И сжимаем в кулаке.  Чтоб побольше их собрать,  - Надо чаще приседать.  Цель: развитие внимательности, скорости реакции.  Шаг 1. рисуются две линии на расстоянии примерно метра друг от друга. Территория между линиями является рекой, а за линиями - берегами.  Шаг 2. Все игроки встают на берегах и ожидают команду водящего. Когда ведущий объявляет команду "Река" - все участники должны прыгнуть с берега в воду, если объявляется команда "Берег", то все должны выпрыгнуть на берег.  Шаг 3. Команды объявляются ведущим быстро и в случайном порядке, чтобы запутать всех игроков. Например: Река, Река, Берег, Река, Берег, Берег, Берег, Река и т. д. Кто из участников остается на берегу, после объявления команды "Река", или в воде, после объявления команды "Берег" - выбывает из игры. Победителем признается самый внимательный.  Оборудование: обручи.  Цель: развитие координации движений, глазомера, умения прыгать в даль двумя ногами.  Задачи: прыгать от «медузы» к «медузе» (из обруча в обруч) но только так, чтобы ноги не касались «воды» (земли, т. к. щупальца «медуз» ядовиты и жалят оступившегося. Расстояние между «медузами» увеличивается с каждым разом. Выигрывает самый ловкий.  Цель игры: формирование согласованности движений  Темп игры: игра большой подвижности.  Описание хода игры:  Игроки - «рыбки» находятся на площадке. Пара игроков – водящие, образуют «сеть» (берутся за руки – одна рука свободна). По сигналу рыбки бегают по площадке, а рыбаки догоняют рыбок и соединяют вокруг них руки. Рыбка, которая попалась в сеть, присоединяется к рыбакам. Игра продолжается до тех пор, пока сеть не разорвётся или пока не будут пойманы все игроки.  Правила и условия игры:  • Если рыбка попалась в сеть, она присоединяется к рыбакам.  • Рыбаки могут поймать в сеть только одну рыбку  Возможности усложнения игры: обозначить место-домик для рыбок, где она может спрятаться от рыбаков  В.: Мы с вами сейчас подарили друг другу частичку здоровья, а нас зовет в гости шар, давайте с вами отправиться в волшебное путешествие в Страну здоровья, чтобы узнать, что нужно делать, чтобы быть здоровым.  В: А в Страну здоровья мы с вами отправимся на воздушном шаре.  (воспитатель обращает во внимание детей на воздушный шарик)  В: Дети, что-то наш шарик очень маленький нам надо его надуть  В.: Ну что же наш шарик готов к путешествию.  Беритесь каждый за веревочку, и мы отправляемся в путь.  (Звучит музыка полет на воздушном шаре (автор неизв.))  Вот мы с вами покружились  В Стране здоровья очутились  В.: Дети, смотрите, какая необычная, волшебная елочка, что вы видите на ней?  В.: Для чего нужны эти предметы?  (воспитатель спрашивает каждого ребенка)  В.: Чтобы быть здоровыми, мы должны ухаживать за своим телом, чистить зубы, умываться и расчесываться. Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно! Только надо знать как здоровым стать, приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку!  В.: А вы, дети, умеете делать зарядку? Давайте покажем.  В.: Молодцы. Мы с вами зарядились бодростью.  (Волшебный сундучок)  В.: Дети, посмотрите! Что за чудо сундучок, всем ребятам он дружок, очень хочется всем нам посмотреть ну что же там.  (В сундучке лежат мячики)  Дети вы хотите поиграть с волшебными мячами.  В.: Вот мы с вами еще получили частичку здоровья.  Дети, чтобы быть здоровыми и счастливыми нужно кушать витамины. Все витамины живут в домиках, а домиками являются овощи и фрукты, которые мы с вами едим. А еще витамины живут в баночках. Ой, а баночка у нас пустая. Давайте заполним их витаминами, а витамины мы нарисуем.  Рисовать мы будем желтой краской, тычками. Молодцы! | Пальчиковая гимнастика  Большой палец каждой руки вместе с остальными образует кольцо. Посмотреть в «бинокль».  руки вертикально согнуть в локте, пальцы растопырить и направить вверх, локти прижаты друг к другу.  Запястья прижаты к телу, ладони округлены, кончики пальцев соединены.  Ходьба на месте. Наклоны.  Дети сжимают кулачки. Приседания.  Подвижная игра «Река-берег»  Подвижная игра «Медузы».  Подвижная игра  «Рыбаки и рыбки» |
| 3 | Заключительная часть заключительное слово, подведение итогов, награждение) | В.: Наше путешествие по Стране Здоровья подходит к концу. Дети, а где наш воздушный шар? Давайте его поищем глазками?  В.: Дети, а вот и воздушный шар прилетел. Да не один, а со своими друзьями воздушными шариками. Посмотрите сколько разноцветных воздушных шариков, давайте с ними потанцуем.  (воспитатель раздает детям воздушные шарики)  Звучит музыка «Танец с воздушными шариками» (Т. Суворова)  В.: Пора возвращаться в детский садик.  Покружились, в детский сад мы возвратились. Мы с вами побывали в Стране Здоровья. Чтобы быть здоровыми нужно:  1. Чаще улыбаться.  2. Делать зарядку.  3. Быть всегда чистыми.  4. Гулять на свежем воздухе.  5. Кушать только полезные продукты, богатые витаминами.  В.: Давайте дадим маленькие советы нашему гостю.  Каждый твердо должен знать:  Здоровье надо сохранять.  Нужно правильно питаться,  Нужно спортом заниматься,  Руки мыть перед едой.  И всегда дружить с водой.  В.: Будьте здоровы! |  |

**Литература:**

1. Борисова Е. Н. «Конспекты комплексно-тематических занятий по физическому развитию».
2. Интернет источник «maam.ru».