муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад № 25 «Сибирячок» комбинированного вида»

662610, Красноярский край, г. Минусинск, пр. Сафьяновых, 20 тел. 2-68-29

ds25sibiryachok@yandex.ru

Конспект прогулки в подготовительной группе в рамках проекта по физическому развитию детей

«Спортивно-речевые игры».

 Подготовила:

воспитатель Федорова Е.С.

Минусинск, 2021 г.

Дата проведения: 10.09.2021

Форма проведения: прогулка со спортивно - речевыми играми.

Участники: воспитатель, дети

Цель: целенаправленно подобранные игровые задания с речитативом развивают мелкую моторику, координацию движений, равновесие, точность, улучшают качество звукопроговаривания, помогают усвоению математических представлений, т. е. стимулируют развитие физических, психомоторных и интеллектуальных способностей детей.

Задачи**:**

Образовательные: закрепить игровой форме навыки выполнения спортивных упражнений.

Развивающие: развивать умение ориентироваться на участке детского сада, двигаться за воспитателем в определенном направлении развивать коммуникативные способности.

Воспитательная: воспитывать дружеские взаимоотношения, отзывчивость и доброту.
Оборудование и инвентарь: скакалки, обручи, мячи.

Ход:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы организации образовательной деятельности  | Содержание взаимодействиявоспитателя с детьми |  Примечания  |
| 1 | Организационное начало  | Построение в шеренгу, проведение инструктажа по т/б. |  |
| 2 | Основная часть(общеразвивающие упражнения, игровые задания, подвижные игры) | • «Волны»: Ходят волны на просторе.Вы узнали? Это море!(Руки переплетены в пальцах, локти согнуты, плавные волнообразные движения).• «Чайки»: Чайка над волной взмываетЧайка чайку догоняет(Руки скрещены в запястье, локти в стороны, ладонями изображают крылья птиц).• «Бинокль»: Смотрит, смотрит капитанЧто же это там?• «Пальмы»: Там на берегу деревьяДеревья необычные К солнцу–южному привычные.• «Кит»: Ой, а кто это там такой большой плывёт к нам по волнам?Через море-океанПлывёт чудо-великанФонтан пускает,Кто его узнает?(Руки вперёд, пальцы переплетены, локти округлены).• «Дельфины»: А рядом вижу, чьи то спины.Плывут в волнах ко мне дельфины Волны плещут в океане. (Дети машут руками, изображая волны.)Что там чудится в тумане? (Дети вытягивают руки вперёд.)Это мачты кораблей. (Дети вытягивают руки вверх.)Пусть плывут сюда скорей! (Дети приветственно машут руками.)Мы по берегу гуляем,Мореходов поджидаем, Ищем ракушки в песке И сжимаем в кулаке. Чтоб побольше их собрать,- Надо чаще приседать. Цель: развитие внимательности, скорости реакции.Шаг 1. рисуются две линии на расстоянии примерно метра друг от друга. Территория между линиями является рекой, а за линиями - берегами.Шаг 2. Все игроки встают на берегах и ожидают команду водящего. Когда ведущий объявляет команду "Река" - все участники должны прыгнуть с берега в воду, если объявляется команда "Берег", то все должны выпрыгнуть на берег.Шаг 3. Команды объявляются ведущим быстро и в случайном порядке, чтобы запутать всех игроков. Например: Река, Река, Берег, Река, Берег, Берег, Берег, Река и т. д. Кто из участников остается на берегу, после объявления команды "Река", или в воде, после объявления команды "Берег" - выбывает из игры. Победителем признается самый внимательный.Оборудование: обручи.Цель: развитие координации движений, глазомера, умения прыгать в даль двумя ногами.Задачи: прыгать от «медузы» к «медузе» (из обруча в обруч) но только так, чтобы ноги не касались «воды» (земли, т. к. щупальца «медуз» ядовиты и жалят оступившегося. Расстояние между «медузами» увеличивается с каждым разом. Выигрывает самый ловкий.Цель игры: формирование согласованности движенийТемп игры: игра большой подвижности.Описание хода игры:Игроки - «рыбки» находятся на площадке. Пара игроков – водящие, образуют «сеть» (берутся за руки – одна рука свободна). По сигналу рыбки бегают по площадке, а рыбаки догоняют рыбок и соединяют вокруг них руки. Рыбка, которая попалась в сеть, присоединяется к рыбакам. Игра продолжается до тех пор, пока сеть не разорвётся или пока не будут пойманы все игроки.Правила и условия игры:• Если рыбка попалась в сеть, она присоединяется к рыбакам.• Рыбаки могут поймать в сеть только одну рыбкуВозможности усложнения игры: обозначить место-домик для рыбок, где она может спрятаться от рыбаковВ.: Мы с вами сейчас подарили друг другу частичку здоровья, а нас зовет в гости шар, давайте с вами отправиться в волшебное путешествие в Страну здоровья, чтобы узнать, что нужно делать, чтобы быть здоровым.В: А в Страну здоровья мы с вами отправимся на воздушном шаре.(воспитатель обращает во внимание детей на воздушный шарик)В: Дети, что-то наш шарик очень маленький нам надо его надутьВ.: Ну что же наш шарик готов к путешествию.Беритесь каждый за веревочку, и мы отправляемся в путь.(Звучит музыка полет на воздушном шаре (автор неизв.))Вот мы с вами покружилисьВ Стране здоровья очутилисьВ.: Дети, смотрите, какая необычная, волшебная елочка, что вы видите на ней?В.: Для чего нужны эти предметы?(воспитатель спрашивает каждого ребенка)В.: Чтобы быть здоровыми, мы должны ухаживать за своим телом, чистить зубы, умываться и расчесываться. Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно! Только надо знать как здоровым стать, приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку!В.: А вы, дети, умеете делать зарядку? Давайте покажем.В.: Молодцы. Мы с вами зарядились бодростью.(Волшебный сундучок)В.: Дети, посмотрите! Что за чудо сундучок, всем ребятам он дружок, очень хочется всем нам посмотреть ну что же там.(В сундучке лежат мячики)Дети вы хотите поиграть с волшебными мячами.В.: Вот мы с вами еще получили частичку здоровья.Дети, чтобы быть здоровыми и счастливыми нужно кушать витамины. Все витамины живут в домиках, а домиками являются овощи и фрукты, которые мы с вами едим. А еще витамины живут в баночках. Ой, а баночка у нас пустая. Давайте заполним их витаминами, а витамины мы нарисуем. Рисовать мы будем желтой краской, тычками. Молодцы! | Пальчиковая гимнастикаБольшой палец каждой руки вместе с остальными образует кольцо. Посмотреть в «бинокль».руки вертикально согнуть в локте, пальцы растопырить и направить вверх, локти прижаты друг к другу.Запястья прижаты к телу, ладони округлены, кончики пальцев соединены.Ходьба на месте. Наклоны.Дети сжимают кулачки. Приседания.Подвижная игра «Река-берег»Подвижная игра «Медузы». Подвижная игра «Рыбаки и рыбки» |
| 3 | Заключительная часть заключительное слово, подведение итогов,награждение) | В.: Наше путешествие по Стране Здоровья подходит к концу. Дети, а где наш воздушный шар? Давайте его поищем глазками?В.: Дети, а вот и воздушный шар прилетел. Да не один, а со своими друзьями воздушными шариками. Посмотрите сколько разноцветных воздушных шариков, давайте с ними потанцуем.(воспитатель раздает детям воздушные шарики)Звучит музыка «Танец с воздушными шариками» (Т. Суворова)В.: Пора возвращаться в детский садик.Покружились, в детский сад мы возвратились. Мы с вами побывали в Стране Здоровья. Чтобы быть здоровыми нужно:1. Чаще улыбаться.2. Делать зарядку.3. Быть всегда чистыми.4. Гулять на свежем воздухе.5. Кушать только полезные продукты, богатые витаминами.В.: Давайте дадим маленькие советы нашему гостю.Каждый твердо должен знать:Здоровье надо сохранять.Нужно правильно питаться,Нужно спортом заниматься,Руки мыть перед едой.И всегда дружить с водой.В.: Будьте здоровы! |  |

**Литература:**

1. Борисова Е. Н. «Конспекты комплексно-тематических занятий по физическому развитию».
2. Интернет источник «maam.ru».