муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад № 25 «Сибирячок» комбинированного вида»

662610, Красноярский край, г. Минусинск, пр. Сафьяновых, 20 тел. 2-68-29

[ds25sibiryachok@yandex.ru](mailto:ds25sibiryachok@yandex.ru)

ПЛАН-КОНСПЕКТ

НЕПОСРЕДСТВЕННО –ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ

Подготовила:

воспитатель подготовительной группы

Е.С. Федорова

Минусинск, 2021 г.

Дата проведения: 26.11.2021

Область: речевое развитие

Тема: «Путешествие в волшебный мир звуков»

Цель: упражнение детей в различении на слух и в произношении звуков С-З.

Задачи:

-Образовательные: уточнение и представление о правильной артикуляции звуков, отчетливом произношении звуков , находить место звука в слове.

-Развивающие: развивать дыхание, общую и речевую моторику, слуховое внимание, диалогическую речь;

-Воспитательные: воспитывать умение слушать товарищей, переживать за сказочных персонажей.

Оборудование: изображения совы и зайца, заколдованного замка, карточки на каждого ребенка с тремя окошечками для определения места звука в слове, 2 домика с кармашками для картинок.

Методы и приемы: игровой прием, загадки, скороговорки, чистоговорки, артикуляционная гимнастика, анализ слов, физкультминутка.

Ход :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы организации образовательной деятельности | Содержание взаимодействия  воспитателя с детьми | Примечания |
| I.Ориентировка в деятельности  1.Мотивация  2.Определение цели  3.Определение необходимых действий  II. Исполнительский этап  (беседа, игра,  упражнение, дидактическая игра, практическая работа дидактическое задание,  опыт,  эксперимент, моделирование и т.д.)  III. Завершающий этап  Беседа по достижению цели | Ребята, прежде чем начать занятие давайте мы с вами разогреем наши язычки, сделаем артикуляционную гимнастику.  Раз –окошечко открыли  Два – мы дудочку купили  Три – в улыбке наши губки  На четыре – чистим зубки.  Ребята, а что такое – волшебство? Оно бывает в сказке? Когда бывают чудеса?  Мы сегодня с вами отправимся в волшебный мир звуков. А в гости к каким звукам мы с вами отправимся, вы узнаете из загадок.  1. Всю ночь летает  Мышей добывает  Станет светло  Спать летит в дупло. Это сова.  Правильно, это сова. С какого звука начинается слово-сова? Слово сова начинается со звука –с.  Правильно, мы отправимся в гости к звуку –с. но одному в волшебном царстве скучно, поэтому вместе со звуком –с живет еще один звук слушайте загадку.  2. Это что за зверь лесной  Встал как столбик под сосной  И стоит среди травы  Уши больше головы. Это заяц.  Правильно, это заяц. С какого звука начинается слово заяц? Слово заяц начинается со звука –з.  Мы с вами отправимся в царство звуков –с- и –з-. Давайте произнесем эти звуки. Посмотрите, ребята, это замок звуков. Но почему он такой мрачный? (ответы детей)  Оказывается этот замок, заколдовал злой волшебник Звукоед. И теперь в этом царстве звуки пропали и все слова стали непонятными. Ребята. зайка и сова просят вас расколдовать замок, а для этого нам надо выполнить несколько заданий.  Я вам сейчас буду называть слова, из которых пропали звуки –с- или –з-, а вы должны восстановить слово и сказать его правильно.  …агадка (загадка, …ыр (сыр, …онт (зонт, арбу… (арбуз, …такан (стакан, …неговик (снеговик, гла… (глаз, меду…а (медуза, …еркало (зеркало, …амовар (самовар, во…дух (воздух)  Молодцы, задание вы выполнили, вы расколдовали одну часть замка.  Второе задание. Вам надо в стихотворении найти слова со звуком –с-. Это задание совы.  В лесу темно  Все спят давно  Одна сова не спит  На суку сидит.  В этом стихотворении семь слов со звуком – с-. Это слова: в лесу, все, спят, сова, спит, суку, сидит  А теперь стихотворение вам приготовил зайка. Вам надо найти слова со звуком –з-.  Засияло зарево  За окном закат  Ярко- красным пламенем  Озарил зайчат. Это слова: засияло, зарево, за, закат, озарил, зайчат. В этом стихотворении 6 слов со звуком –з-  Молодцы, вы помогли расколдовать еще одну часть замка. Ребята, сова говорит, что она очень любит чистоговорки, потому, что они помогаю красиво и правильно говорить. Она предлагает поиграть. Я буду говорить, а вы по очереди будите повторять.  Са-са-са - выпала роса  За-за-за - залетела стрекоза  Си-си-си - смотри, не укуси  Зи-зи-зи - капусту погрузи  Се-се-се - помоги лисе  Зе-зе-зе - запаси сена козе  Зы-зы-зы - расцвели розы  Сы-сы-сы - выросли усы  Су-су-с - карамельку сосу  Зу-зу-зу - купили мы козу  Уз-уз-уз - маленький карапуз  А зайчик любит разучивать скороговорки. Давайте и мы с вами разучим  \* У киски в миске рис и сосиски.  Сначала повторим медленно, а потом быстро. Хоровые и индивидуальные ответы детей  \* Заяц Егорка свалился в озерко.  Смотрите, ребята, мы с вами расколдовали еще одну часть замка. Мы выполнили уже много заданий, нам надо немного размяться.  Зайка по лесу скакал (прыжки)  Зайка корм себе искал (повороты влево и вправо)  Вдруг у зайки на макушке  Поднялись как стрелки ушки (ладошки у головы)  Шорох тихий раздается (прислушиваются)  Кто-то по лесу крадется.  Может ежик здесь шуршит (трут ладошками)  Может мышка прочь бежит (перебирают пальцами)  Может мишка здесь гуляет (ходят в перевалочку)  Может птица пролетает (движения скрещенными ладонями)  Заяц путает следы (легкий бег)  Убегает от беды  Прыгнул в бок и повернулся  И под кустиком свернулся (присесть)  Словно беленький клубок  Чтоб никто найти не мог.  Вот я вижу конверт, а в нем написаны слова. Ребята, вам надо определить где стоит звук в слове, и вы расколдуете еще одну часть замка. Давайте вспомним, где может стоять нужный нам звук в слове. Звук в слове может стоять в начале, середине или в конце.  Возьмите карточки с окошечками и ставьте фишку в первое, среднее или последнее окошечко, определяя место звука в слове. (Озеро, заря, воздух, нос, сено, осина)  Ребята, вам осталось расколдовать последнюю часть замка и выполнить еще одно задание. Я раздам вам картинки, на которых изображены предметы. Надо определить какой звук живет в слове –з- или –с- и поместить картинку в нужный домик Это замок. В этом слове есть звук –з- я помещу его в этот домик  Молодцы, вы расколдовали весь замок. Посмотрите, какой он красивый и яркий. Здесь, наверное живут все слова со звуками –с- и -з- .  -Вам понравилось наше волшебное приключение?  -Какие звуки мы сегодня выручали?  -Какие задания вам понравились?  - Что вам показалось трудным? | Дети выполняют гимнастику  и отвечают на вопросы.  Отгадывают загадку.  Отгадывают загадку.  Ответы детей.  Игра  Ответы детей  (слова считают).  Выполняют задание.  Разучивают скороговорки  Физкультминутка  Выполняют упражнение.  Выполняют задание.  Ответы детей |

**Литература:**

1. Речевое развитие. О.Н. Сомкова. Методический комплекс программы “Детство”.
2. Конспекты комплексно-тематических занятий по развитию речи, подготовительная группа, Семагина Е.В.