муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад № 25 «Сибирячок» комбинированного вида»

662610, Красноярский край, г. Минусинск, пр. Сафьяновых, 20 тел. 2-68-29

ds25sibiryachok@yandex.ru

**ПЛАН-КОНСПЕКТ**

НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО ФЭМП

«Математический КВН»

 Подготовила:

 воспитатель подготовительной группы

 Е.С. Федорова

**Минусинск, 2021 г.**

Дата проведения: 05.10.2021

Область: Познавательное развитие.

Тема: «Путешествие в царство математики»

Цель: закрепление математических знаний и умений посредством игры-КВН.

Задачи:

Образовательные:

• совершенствовать навыки количественного и порядкового прямого и обратного счета в пределах 10;

• совершенствовать умение называть соседей числа;

• упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку;

• закреплять умение сравнивать числа, пользоваться знаками для сравнения;

• закреплять умение решать арифметические задачи;

• закреплять знания о геометрических фигурах;

• упражнять в измерении объема жидких или сыпучих веществ с помощью условной мерки;

• закреплять представление о последовательности дней недели, месяцев в году.

2.Развивающие:

• развивать интерес и мотивацию к учебной деятельности;

• развивать умение работать в коллективе, в парах, индивидуально;

• создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;

• способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания;

• развивать смекалку, зрительную память, воображение.

3.Воспитательные:

• воспитывать умение понимать учебную задачу и выполнять её;

• воспитывать интерес к математическим занятиям.

Материал: записи музыки; карточки-числовые домики, счетные палочки, цифры от 1 до 10, листы с заданием на каждую пару детей, 4 емкости для воды, 2 ложки, цветные карандаши, листы бумаги в клетку.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы организации образовательной деятельности | Содержание взаимодействия воспитателя с детьми | Примечания |
| I.Ориентировка в деятельности1.Мотивация2.Определение цели3.Определение необходимых действийII. Исполнительский этап(беседа, игра, упражнение, дидактическая игра, практическая работа дидактическое задание,,  моделирование и т.д.)III. Завершающий этапБеседа по достижению цели | Воспитатель: Ребята, скоро вы пойдете в школу, и там вам понадобится умение считать, писать, решать задачи, внимательно слушать учителя. Всему этому мы учились в детском саду. И сегодня я вам предлагаю повторить пройденное.Воспитатель: Ребята, встанем в круг, возьмемся за руки и улыбнемся друг другу.Воспитатель:В круг широкий, вижу я,Встали все мои друзья.Мы сейчас пойдем направо,А теперь пойдем налево,В центре круга соберемся,И на место все вернемся.Улыбнемся, подмигнемИ занятие начнем.Воспитатель: Наше занятие пройдет в форме КВН. Сначала разделимся на 2 команды *«Веселые»* и *«Находчивые»*. Помогут нам в этом числовые домики. Возьмите их, определите, какого числа не хватает, и пройдите к синему столу, найдя на нем синее число, или к красному столу, если число красное. Положите нужное число в пустое окошко домика. Помогите друг другу. Выберите капитанов. За победу в конкурсах вы будете получать смайлики.1-й конкурс называется разминка *«Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»*.1. Какой сегодня *(день недели)* / (месяц?2. Сколько всего *(дней в неделе)* / (месяцев в году?3. Какой *(день идёт после четверга)* / (месяц идет после мая?4. Какой *(день идёт перед средой)* / (месяц идет перед маем?5. Как называется *(пятый день недели)* / (первый месяц года?Молодцы! Справились2-й конкурс называется *«Сосчитай-ка!»*.Каждой паре раздается по карточке, на которой нарисованы геометрические фигуры. Ответьте на вопросы:1. Сколько *(треугольников)* / (прямоугольников?2. Какая фигура встречается *(один)* / *(два)* раза?3. Сколько на рисунке *(всего фигур)* / (четырехугольников?4. Каких фигур больше *(треугольников или прямоугольников)* / (квадратов или кругов?5. Как сделать чтобы *(треугольников и прямоугольников)* / *(квадратов и кругов)* стало поровну?3-й конкурс называется *«Сравни и поставь знак!»*.Дети по одному выходят к доске и ставят знак *«больше»*, *«меньше»*, *«равно»*.Игра *«По порядку становись!»*Дети берут по одной цифре, пока играет музыка *«цифры»* гуляют. По команде *«По порядку становись!»* строятся, рассчитываются по порядку номеров. Меняются цифрами, игра повторяется.Воспитатель задает вопросыНазови соседей числа 3 *(обращаясь к ребенку, у которого цифра 3)*Назови соседей числа 5 и т. д.4-й конкурс называется *«Реши задачу!»*.1. «На ветке висели 5 яблок, 2 яблока сорвали. Сколько яблок осталось висеть на ветке*(3)*2. «Мама купила 9 груш, Миша съел 4 груши. Сколько осталось груш на тарелке? *(5)*.3. Пять котят песок копают,Три на солнце загорают,Два купаются в золе.Сколько всех? Скажите мне? *(10)*.4. Вот задумал ёж друзейПригласить на юбилейПригласил двух медвежат,Троих зайчат и пять бельчат.Посчитайте поскорей,Сколько у ежа друзей? *(10)*5. В вазе стояло 3 тюльпана и 7 нарциссов. Сколько тюльпанов стояло в вазе? *(В вазе было только 3 тюльпана)*.6. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? *(одна внучка)*.5-й конкурс капитанов *«Измеряй-ка!»*.Капитаны получают воду в двух разных емкостях и ложку. Определить, где содержимого больше6-й конкурс называется *«Рисуем палочками!»*.Нарисовать *(2 треугольника из 5 палочек)* / *(2 квадрата из 7 палочек)*7-й конкурс называется *«Графический диктант!»*.Поставьте карандаш на красную точку. Начинаем. 4 клетки – вправо 2 клетки – вверх 4 клетки – вправо 5 клеток – вниз 4 клетки – влево 2 клетки – вверх 4 клетки – влево 1 клетка – вниз 1 клетка – влево 1 клетка – вниз 1 клетка – влево 3 клетки – вверх, 2 клетки вправо.Что получилось *(ключик)*. Это ключ, которым открывается школа.Воспитатель: спасибо вам, ребята, вы сегодня справились со всеми заданиями, и я убедилась, что вы много знаете и умеете и готовы к школе.Подсчет результатов, вручение призов. | Дети стоят в кругуДети выполняют задание.Отвечают на вопросы. Дети выполняют задание.Отвечают на вопросы. Физ. минутка. Дети выполняют задание.Отвечают на вопросы. Дети выполняют задание. |

**Литература:**

1.Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР. Нищева Н.В.

2. Интернет источник maam.ru.