муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад № 25 «Сибирячок» комбинированного вида»

662610, Красноярский край, г. Минусинск, пр. Сафьяновых, 20 тел. 2-68-29

[ds25sibiryachok@yandex.ru](mailto:ds25sibiryachok@yandex.ru)

*Картотека пальчиковых игр*



Учитель-логопед:

Н.А. Вальковская

г. Минусинск, 2020 г.

**КУПИТЕ ЛУК**

Купите лук, зеленый лук,

Петрушку и морковку,

Купите нашу девочку,

Шалунью и плутовку!

*(Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с мизинца)*

Не нужен нам зеленый лук,

Петрушка и морковка.

Нужна нам только девочка,

Шалунья и плутовка!

*(Разгибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с мизинца)*

**ЖУРАВЛИ**

Летят лениво журавли.

Летят они, прощаются.

*(имитируют ладонями крылья летящих журавлей)*

С елками зелеными,

С березками и кленами,

С долинами, с озерами,

С родимыми просторами.

*(Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с мизинца)*

**АПЕЛЬСИН**

Мы делили апельсин,

*(рука в кулаке)*

Много нас, а он один.

*(указательный палец)*

Эта долька - для ежа,

Эта долька - для стрижа,

Эта долька - для утят,

Эта долька - для котят,

Эта долька - для бобра,

*(разгибаем пальцы другой рукой, начиная с мизинца)*

А для волка - кожура.

*(потряхиваем разжатой рукой*)

Он сердит на нас беда,

(из двух рук делаем волчью пасть)

В домик прячемся – сюда.

*(руки «домиком» над головой)*

**В ДОМЕ ЖАЛУЕТСЯ ПОЛ**

В доме жалуется пол:

«До чего мой труд тяжел

*(дети поочередно кладут кисти рук на стол)*

Тумба, кресло и столы,

Там кровать, а тут шкафы.

*(загибают по одному пальцу на обеих руках)*

Еле-еле их терплю –

Только жалобно скриплю».

*(Сжимают и разжимают пальцы).*

**ЗАСОЛКА КАПУСТЫ**

Что за скрип?

*(руки в замке, вращаем кистями)*

Что за хруст?

*(руки в замке, стучим ладонями друг о дружку)*

Это что еще за куст?

*(пальцы рук растопырены, ладонями вперед)*

Как же быть без хруста, если я капуста

*(соединенные пальцы округляем, как-будто держим мяч)*

Мы капусту рубим, рубим,

*(движения прямыми кистями вверх-вниз)*

Мы морковку трем,

*(пальцы обеих рук сжаты в кулачки, движения кулаков к себе и от себя)*

Мы капусту солим,

*(имитировать посыпание солью из щепотки)*

Мы капусту жмем.

*(сжимать и разжимать пальцы)*

**ВЕТЕР ПО ЛЕСУ ГУЛЯЛ…**

Ветер по лесу летал,

(*Плавные, волнообразные движения ладонями)*

Ветер листики считал:

*(Загибают по одному пальчику на обеих  руках)*

Вот дубовый, Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки — золотой.

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку.

(*Укладывают ладони на коленки).*

**ЭТОТ ПАЛЬЧИК**

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - я,

Вот и вся моя семья!

*(поочередное сгибание пальцев, начиная с большого. По окончании покрутить кулачком).*

**В МАГАЗИНЕ (1)**

Мы пришли в магазин.

*(ходьба на месте)*

Мы купили: торт - один,

*(вытягивают вперед руки, сцепив их перед собой. Показывают один палец)*

Плюшек – две,

*(хлопают два раза, показывают два пальца)*

Ватрушек – три,

*(хлопают три раза, показывают три пальца)*

А киви купили – сразу четыре.

*(вертят кулачками и показывают четыре пальца).*

**В МАГАЗИНЕ (2)**

В магазине много есть обуви хорошей:

Есть сапожки и ботинки,

Босоножки, валенки, галоши.

*(Загибают по одному пальчику на обеих  руках)*

**1,2,3,4 – МЫ ПОСУДУ ПЕРЕМЫЛИ…**

Раз , два , три , четыре

*(сжимаем и разжимаем кулачки)*

Мы посуду перемыли:

*(трем ладошки, "моем" посуду)*

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварёжку!

*(загибаем пальчики)*

Только чашку мы разбили,

Поварежку разломили.

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился.

Ложку мы чуть-чуть сломали.

*(разгибаем пальчики)*

Так мы маме помогали.

**ДАЙ МОЛОЧКА, БУРЕНУШКА.**

Дай молочка, Буренушка,

Хоть капельку — на донышке.

*(Дети показывают, как доят корову)*

Ждут меня котятки, малые ребятки.

*(Делают «мордочки» из пальчиков)*

Дай им сливок ложечку,

Творогу немножечко,

Масла, простоквашки,

Молочка для кашки.

*(Загибают по одному пальчику на обеих руках)*

Всем дает здоровье молоко коровье.

*(Снова «доят»)*

**ЧТОБ ЗДОРОВЫМИ МЫ БЫЛИ…**

Чтоб здоровыми мы были.

Звуки все произносили,

*(сжимаем и разжимаем кулачки)*

Кто заботится о нас?

Логопеды — это раз,

Массажисты, медсестра

И, конечно, доктора.

*(Загибают по одному пальчику на обеих  руках)*

**СКАЧЕТ БЕЛКА**

Скачет белка-шалунишка,

*(«Бегают» пальчиками по столу)*

Рвет с сосновых веток шишки,

*(Сжимают поочередно пальцы в пучок на правой и ле­вой руках)*

Лапками сжимает ловко

*(Поочередное сжимание в кулак пальцев на правой, за­тем левой руке)*

И несет в свою кладовку.

*(«Бегают» пальчиками по столу)*

**СНЕГ**

Раз, два, три, четыре,

*(Загибают пальчики)*

Мы с тобой снежок лепили.

*( "Лепят снежок")*

Круглый, крепкий, очень гладкий вместе,

*(Показывают круг, сжимают ладони гладят одной ладонью другую)*

И совсем-совсем не сладкий.

*( Грозят пальником)*

Раз — подбросим.

*("Подбрасывают")*

Два — поймаем.

*(Приседают, "ловят")*

Три — уроним.

*(Встают, "роняют")*

И... сломаем.

*(Топают)*

**ПОЧТОВЫЙ ЯЩИК**

Почтовый ящик открываем –

*(показать ладошками)*

Сколько писем. Посчитаем?

Кате, Ване, Михаилу, Александру и Данилу.

*(Загибают по одному пальчику на обеих  руках)*

**ПТИЧКИ**

Прилетайте, птички!

*(«Зовущие» движения пальцами обеих рук)*

Сала дам синичке.

*(«Режущие движения» одной ладони по другой)*

Приготовлю крошки,

*(Пальцы щепоткой – «крошить» хлеб)*

Хлебушка немножко.

*(Тереть подушечки пальцев друг о друга)*

Эти крошки – голубям,

*(Вытянуть вперёд правую руку с раскрытой ладонью)*

Эти крошки – воробьям.

*(Вытянуть левую руку с раскрытой ладонью)*

Галки да вороны

Ешьте макароны

*(Тереть ладонь о ладонь)*

**У КОРМУШКИ**

Сколько птиц в кормушке нашей

Прилетело? Мы расскажем.

*(Ритмично сжимают и разжимают кулачки)*

Две синицы, воробей,

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пёстрых пёрышках.

*(Загибают по одному пальцу на каждое название)*

Всем хватило зёрнышек.

*(Сжимают кулачки)*

**НАША ТАНЯ**

На большом диване в ряд

*(Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками.)*

Куклы Танины сидят:

Два медведя, Буратино,

И веселый Чиполино,

И котенок, и слоненок.

*(Загибают поочередно все пальчики.)*

Раз, два, три, четыре, пять.

*(Разгибают поочередно пальчики.)*

Помогаем нашей Тане

Мы игрушки сосчитать.

*(Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками.)*

**ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ**

Раз, два, три, четыре, пять

*(Загибаем по одному пальчику)*

Мы во двор пошли гулять.

*(Пальчики шагают.)*

Бабу снежную лепили

*(«Лепим снежок» двумя руками)*

Птичек крошками кормили.

*(Крошащие движения  пальцами.)*

С горки мы потом катались

*(Два пальчика катятся по столу)*

А ещё в снегу валялись.

*(Две ладошки кладут на стол, то с одной стороны, то с другой)*

**МАШИНА**

У машины есть мотор, есть колеса.

*(движение «мотор»: вращают руками со сжатыми кулачками на уровне груди)*

В ней шофер.

*(«крутят руль)*

Только я в машину сяду –

*(приседают, руки вперед)*

Вмиг домчит, куда мне надо.

*(хлопают в ладоши)*

**ВЫШЛИ ТАНКИ НА ПАРАД**

Вышли танки на парад.

Встали строем ровно в ряд.

1,2,3,4,5, - очень просто их считать.

*(Загибают поочередно все пальчики.)*

***ЦВЕТОК ДЛЯ МАМЫ***

Вот подснежник на поляне,

Я его нашел.

*(упражнение «Цветок»)*

Отнесу подснежник маме,

*(вытягивают руки с «цветком» вперед)*

Хоть и не расцвел.

*(упражнение «Бутон»)*

И меня с цветком так нежно мама обняла

*(скрещивают руки и обнимают себя за плечи)*

Что раскрылся мой подснежник от ее тепла.

*(упражнение «Цветок»)*

**У КОГО ЧТО ЕСТЬ?**

Есть иголки у ежа,

*(Упражнение «ежик»)*

Бивни, ласты у моржа,

*(сжимают руки в кулачки, выставив вверх большие пальцы, затем разжимают кулачки)*

Ушки длинные у зайки,

(упражнение «зайчик»)

Крылья сильные у чайки,

*(упражнение «птичка»)*

У лисы - пушистый хвост,

*(упражнение «собака» одной рукой, приставив другую сзади и помахивая ею, как хвостом)*

У слона – огромный рост.

*(упражнение «слон»)*

**МАМИНЫ ПОМОЩНИЦЫ**

Помогали дочки маме,

*(сжимают и разжимают кулачки)*

Вымыли посуду сами:

*(трут одну ладошку другой)*

Чайник, чашку, ложки, вазу,

Маленький зеленый тазик.

*(Загибают поочередно все пальчики.)*

Мыли, мыли, мыли, мыли –

*(трут одну ладошку другой)*

Вазу вдребезги разбили,

*(резко встряхивают кистями рук)*

Потеряли где-то ложку.

*(разводят руки в стороны)*

Маме помогли немножко.

*(хлопают в ладоши)*

**СОСУЛЬКА**

Кап-кап-кап, весна настала

(*Пальчики здороваются*)  
  
Кап-кап-кап, сосульки тают

(*Пальчики здороваются*)  
  
Побежали ручейки

(Б*ольшим и указательным пальцами перебираем по столу*)

Прилетели к нам грачи

(Л*адони соединяются, большие пальцы переплетены, взмахи ладонями).*

**АПРЕЛЬ**

Кап, кап, кап – звенит капель,

*(Каждый слог ребенок отстукивает)*

Приближается апрель.

*(хлопают в ладоши)*

Побежал в саду ручей,

*(поставить ладони на ребро, плавными движениями двигать их вперед)*

Прилетели сто грачей.

(Л*адони соединяются, большие пальцы переплетены, взмахи ладонями).*

А сугробы тают, тают

*(медленно приседают, вытянув руки вперед)*

А цветочки расцветают.

*(упражнение «Цветок»)*

**ЖИЛ НА СВЕТЕ ЗВЕЗДОЧЕТ…**

На Луне жил звездочет,

*(показывают руками круглую луну)*

он планетам вел подсчет:

(считают указательным пальцем)

Меркурий - раз, Венера - два,

три - Земля, четыре - Марс,

пять - Юпитер, шесть - Сатурн,

семь - Уран, восьмой - Нептун,

девять - дальше всех - Плутон...

*(Загибают поочередно все пальчики.)*

Кто не видит - выйдет вон

*(хлопают в ладоши)*

**ПОЙ-КА, ПОДПЕВАЙ-КА**

« Пой-ка, подпевай-ка: 10 птичек стайка.

*(Ритмично сжимать пальцы на обеих руках.)*

Эта птичка – соловей,

*(Загибать на правой руке поочередно пальчики, начиная с большого, затем – на левой руке.)*

Эта птичка – воробей,

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – Скворушка,

Серенькое перышко.

Эта – зяблик,

Это – стриж,

Это – развеселый чиж.

Ну а это – злой орлан

*(Погрозить указательным пальцем.)*

Птички, птички, – по домам!»

*(Ритмично сжимать пальцы на обеих руках в кулачки.)*

**РУБИМ ДРОВА**

Чтобы печку истопить,

Надо дров нам нарубить.

Рубим, рубим мы дровишки —

Пусть тепло будет детишкам.



*(Имитировать движения рук дровосека, пальцы «сплести», соединить ладони и стиснуть их как можно сильнее)*

**ГУСЕНИЦА**

Этот странный дом без окон

*(Дети складывают руки домиком над головой)*

У людей зовется «Кокон».

*(Обхватывают ладонями локти.)*

Свив на ветке этот дом,

*(Делают вращательные движения указательным пальцем)*

Дремлет гусеница в нем. Спит без просыпа всю зиму.

*(Кладут сложенные ладони под щеку)*

Но зима промчалась мимо -

*(Сгибают руки в локтях и попеременно поднимают ладони вверх-вниз)*

Март, апрель, капель, весна…

*(Сжимают руки в кулаки и по очереди разжимают пальцы, начиная с мизинца)*

Просыпайся, соня - сонюшка!

*(Поднимают руки и потягиваются)*

Под весенним ярким солнышком

*Тянут руки к солнышку)*

Гусенице не до сна –

*Качают пальчиком)*

Стала бабочкой она!

*(машут ладонями, как крылышками)*

**ДОЖДИК (1)**

Дождик, дождик, капелька,

Водяная сабелька,

Лужу резал, лужу резал,

Резал, резал, не разрезал,

И устал, и перестал.

*(Дети ритмично указательным пальцем постукивают по ладони другой руки, постепенно замедляя темп, согласно тексту стихотворения).*

**ДОЖДИК (2)**

Солнышко, солнышко, посвети,

*(Кисти рук поднять вверх, напряженные пальчики)*

Лучики, солнышко, распусти!

*(широко развести в стороны)*

Дождик, дождик не молчит,

Дождик весело стучит.

*(Подушечки пальцев стучат по крышке стола)*

**ЛЕТЕЛА СОРОКА**

Бабушка кисель варила на горушечке,

*(Правая рука "помешивает кисель".)*

Для Андрюшечки.

*(Ладонь правой руки ложится на грудь)*

Летела, летела сорока

*(Ладони скрещиваются, большие пальцы рук зацепляются друг за друга)*

Через бабушкины ворота.

*(Скрещенные ладони помахивают, как крылья)*

Вот она крыльями забила, бабушкин кисель разлила.

*(Руки несколько раз сильно ударяют по бокам)*

Вот и нету киселька в черепушечке.

*(Руки разводятся в стороны. Руки показывают горшок-черепушечку)*

**ЧТОБЫ ВСЕ БЫЛО В ПОРЯДКЕ**

Чтобы было все в порядке

Делай каждый день зарядку

Руки вверх поднимай

Их опускать не забывай;

На носочки становись,

И до неба дотянись.

**ХОМКА**

Хомка - хомка хомячок

*(надуваем щёки)*

Полосатенький бочок

*(делать движения по тексту)*

Хомка рано встаёт, щёчки моет, ушки трёт

Подметает Хомка хатку и выходит на зарядку,

Раз, два, три, четыре, пять,

Хомка сильным хочет стать.

**ЧЕРЕПАХА**

*(Руки сжаты в кулаки, большие пальцы внутри. Затем показать большие пальцы и спрятать их обратно)*

Вот моя черепаха, она живет в панцире.

Она очень любит свой дом.

Когда она хочет есть,

то высовывает голову.

Когда она хочет спать,

то прячет ее обратно.

**МЫ НА ЕЛКЕ ВЕСЕЛИЛИСЬ**

Мы на елке веселились,

( *Ритмичные хлопки в ладоши)*

Мы плясали и резвились.

(*Ритмичные удары кулачками)*

После добрый Дед Мороз

Нам подарки принес.

 ( *«Шагают» средним и указательным* *пальцами по столу)*

Дал большущие пакеты,

(*«Рисуют» руками большой круг)*

В них же – вкусные предметы:

(*Ритмичные хлопки)*

Конфеты в бумажках синих,

Орешки рядом с ними,

Груша, яблоко, один

Золотистый мандарин.

*(Загибают на обеих руках по одному пальчику, начиная с большого)*

**ТАНЯ И КУКЛА**

Куклу Таня мылом мыла,

*(трут ладошку ладошкой)*

Куклу так и не отмыла.

*(разводят руки в стороны, качая головой)*

Разозлилась наша Таня

*(топают ногой, с досадой машут рукой)*

Стала мыть котенка в ванне.

*(упражнение «кошка»).*

**ПРИЛЕТЕЛА К НАМ…**

Прилетела к нам вчера

*(Машут ладошками.)*

Полосатая пчела.

А за нею шмель-шмелек

И веселый мотылек

Два жука и стрекоза,

*(На каждое название насекомого , загибают один пальчик.)*

Как фонарики глаза.

*(Делают   кружочки   из   пальчиков* *и подносят к глазам.)*

Пожужжали, полетали,

*(Машут ладошками.)*

От усталости упали.

*(Роняют ладони на стол.)*

**ДРУЖБА**

Дружат в нашей группе девочки и мальчики

*(пальцы рук соединяются в "замок")*

Мы с тобой подружим маленькие пальчики

*(ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук)*

Раз, два, три, четыре, пять

*(поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинцев )*

Начинай считать опять: раз, два, три, четыре, пять.

Мы закончили считать

*(руки вниз, встряхнуть кистями)*

**ВЕСНА ПРИШЛА**

В гости к нам пришла весна,

*(«топотушки» двумя пальцами)*

Деток радует она.

*(хлопки)*

Солнце светит, солнце греет,

*(пальцы соединяются образуя «шар»)*

 Всюду травка зеленеет.

*(движение пальцами обеих рук)*

**САЛЮТ**

Над площадью,

Над крышами,

Над праздничной Москвой

Взвиваются все выше

Огней фонтан живой!

*(сжимать и разжимать кулачки)*

На улицу, на улицу

Все радостно бегут,

 ( *«Шагают» средним и указательным* *пальцами по столу)*

Кричат "Ура"! Любуются

На праздничный салют!

*(хлопать в ладоши)*

**ЦВЕТЫ РАСПУСКАЮТСЯ**

Наши красные цветочки

*(прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)*

Распускают лепесточки.

*(потом раскрываются в виде чаши, перед лицом)*

Ветерок немножко дышит,

*(затем кисти движутся против часовой стрелки и потом по часовой стрелке)*

Лепестки колышет.

*(кисти рук наклоняются влево и вправо)*

Наши красные цветочки

*(прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)*

Закрывают лепесточки,

*(показать пальчиками, как лепестки закрываются)*

Они тихо засыпают, и головкою кивают.