

*Дистанционный конкурс творческих проектов работников образования  
Красноярского края  
«Развивающая игрушка»*

*Дидактическая игра  
«Придумай сказочную историю по опорным картинкам»*

*Номинация «Вообрази»*



Работу выполнила: воспитатель  
Шаларева Виктория Сергеевна,  
г. Минусинск, МДОБУ №25  
«Сибирячок»



**Тема:** дидактическая игра «Придумай сказочную историю по опорным картинкам»

**Цель:** формирование умения сочинять и рассказывать сказку, с опорой на предметные картинки.

**Задачи:**

Формировать навыки творческого рассказывания, умение воображать предшествующие события в сказке;

Развивать воображение, память, связную выразительную речь и грамматический строй речи;

Воспитывать самостоятельность, желание работать в коллективе.

**Возраст целевой аудитории:** 5-7 лет.

**Ожидаемый результат проекта:** умение детей сочинять сказку по предложенному сюжету с помощью случайно выбранных картинок; умение составлять грамматически правильные сложносочиненные и сложноподчиненные предложения и объединять их в единый сказочный сюжет; развитие творческого воображение, умение комбинировать знакомые элементы сказки в новые сочетания; воспитание самостоятельности, желание работать в коллективе.

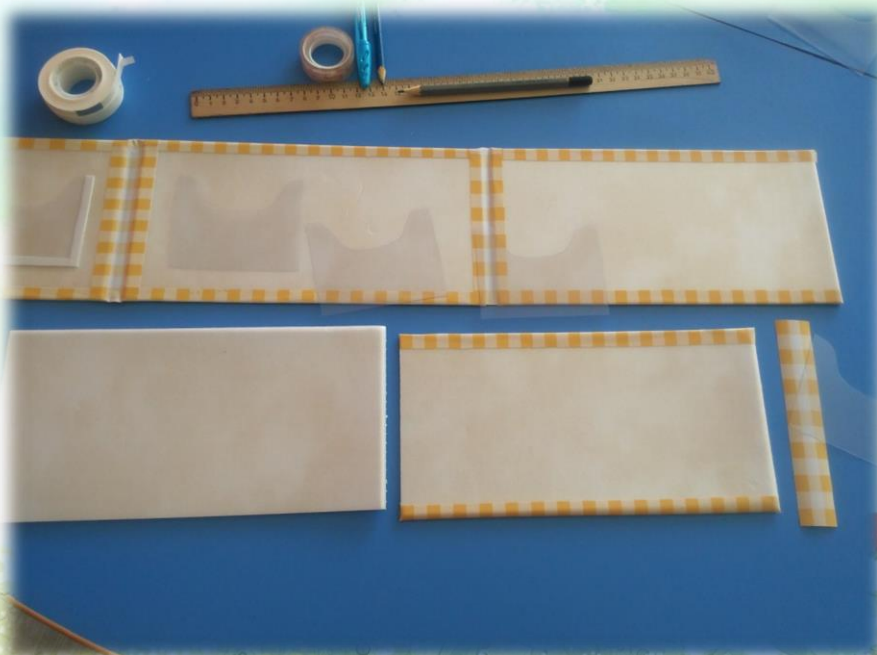
## Список используемых материалов и инструментов

1. Предметные картинки и графические изображения (распечатанные)
1. Цветной картон или цветная бумага
2. Ножницы
3. Клей карандаш
4. Потолочная плитка
5. Прозрачные пластиковые листы
6. Двусторонний скотч
7. Пленка самоклеющаяся



## Изготовление игры

Изготовление папки передвижки с кармашками



Вырезание и наклеивание цветной бумаги или цветного картона на обратную сторону карточек



## Цветовое решение:

Для удобства в игре используем разную цветовую гамму:

Синий - главные герои

Желтый - второстепенные герои

Оранжевый - схематическое изображение действий

Красный - волшебные предметы

Зеленый - дополнительные карточки



**Цель:** сочинение и рассказывание сказочных истории, с опорой на предметные картинки.

**Задачи:**

Формировать навыки творческого рассказывания; умение воображать предшествующие события в сказке.

Развивать связную выразительную речь и грамматический строй речи.

Воспитывать самостоятельность, желание работать в коллективе.

**Описание игры:** Групповая и индивидуальная форма игры.



Перед игрой обговорить правила игры.

Все карточки выбираются детьми случайно.

В первое окошечко вкладывается карточка синего цвета – главный герой (от главного героя зависит зачин сказки), во второе окошечко вкладывается карточка желтого цвета (второстепенный герой), затем в третье окошечко вкладывается карточка красного цвета (волшебный предмет, которым должны воспользоваться герои), в четвертое окошечко карточка оранжевого цвета (схематическое изображение действия героя или предмета, которое должно произойти в данной истории), в пятое окошечко вкладывается карточка зеленого цвета – дополнительные карточки для дальнейшего разворачивания сюжета.

Сначала игра проводится с помощью воспитателя (при помощи наводящих вопросов), в дальнейшем педагог занимает место наблюдателя, контролируя ситуацию (в зависимости от развития сюжета педагог может предложить выбрать дополнительно карточки любого цвета). Постепенно обучать детей рассказыванию сказки, учитывая ее составные части: зачин, развитие сюжета, концовка.

Игру можно разнообразить, добавляя карточки по лексическим темам, по новым прочитанным сказкам.

Это один из вариантов игры. Игра может варьироваться от воображения воспитателя и детей.

Примечание:

Главным героем может быть и герой с карточки второстепенного героя и наоборот.

Любой герой может быть как положительным, так и отрицательным.

Волшебным предметом может оказаться любой предмет по желанию ребенка (карточка красного либо зеленого цвета) и его действия могут быть различными, в зависимости от фантазии ребенка.



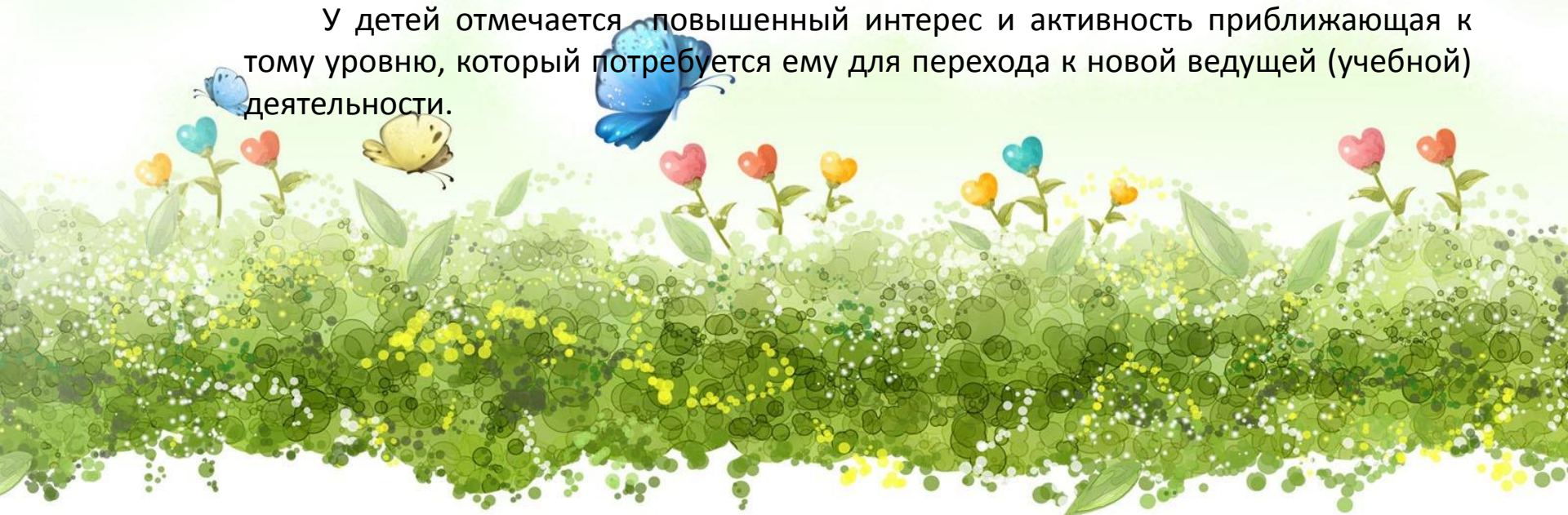


## Результат творческого проекта:

Дидактическая игра в виде папки передвижки с кармашками (несложная в изготовлении и проста в дополнении, интересна детям разных возрастов, оригинальная, легкая и безопасная в использовании), развивающая у детей творческое воображение, мышление, связную речь, пополнение словарного запаса и т.д.

Сказка не только повышает познавательный интерес и мотивацию к учебной деятельности, но и побуждает ребенка анализировать, рассуждать, отыскивать причинно-следственные взаимосвязи, делать вывод.

У детей отмечается повышенный интерес и активность приближающая к тому уровню, который потребуется ему для перехода к новой ведущей (учебной) деятельности.



Мастерите, удивляйте, радуйте и развивайте своих воспитанников!

Желаю творческих успехов и

**Спасибо за внимание!**

