Российская Федерация
Красноярский край
муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 25 «Сибирячок» комбинированного вида»

662610, Красноярский край, г. Минусинск, пр. Сафьяновых 20, т. 2-68-29,
ds25@uo-minusinsk.ru

Конспект НОД по социально-коммуникативному развитию в средней группе

Воспитатель: Долгих В.А.

Минусинск, 2019

Тема: «Наш Красноярский край – люби и знай!»

Цель: расширение кругозора и представлений детей о малой родине Красноярском крае.

Задачи:
- формировать у детей представления о Красной книге Красноярского края,
- познакомить детей с некоторыми животными и растениями входящие в Красную книгу Красноярского края.
- развивать мышление, память и связную речь.
- воспитывать бережное отношение к родной природе.

Оборудование и материал: проектор, презентация «Красноярский край», картинки с животными, магнитная игра «Поймай рыбку» 2 шт., раскраски.

Ход занятия:

-Велика наша Родина, чудесны ее просторы. На огромной территории нашей страны есть место, где ты родился и живешь. Это наш родной край, о разнообразии его природы сегодня мы узнаем.
- Ребята, как называется край, в котором мы живём? (Красноярский край)
- Какие города Красноярского края Вы знаете?
- Как называется город, в котором мы живём?
- Как называется главная река нашего края?
Послушайте вот такое стихотворение:
Красноярский край - дом мой родной.
Красноярский край, горжусь я тобой!
Красноярский край - здесь много чудес:
Сопки высокие, сказочный лес.
В Красноярском крае Енисей протекает...
Лучше всех Красноярский край, я это знаю!
Я предлагаю совершить наше путешествие по главной реке края – Енисею.
Река Енисей берет свое начало высоко в горах Саян.
(Просмотр слайда «Енисей»). Енисей-Батюшка славится своей красотой, силой и мощью. (Слайд 1, 2)
Это самая полноводная река в мире. По ней плывут большие и маленькие корабли. (Слайд 3)
Сплавляют лес. (Слайд 4)
Очень много речной рыбы водится в Енисее. Такие как: омуль, карась, сиг, елец, щука, пелядь, хариус (Слайд 5)
Стоят большие гидро - электростанции, которые вырабатывают электроэнергию необходимую для жизни людей. (Слайд 6)
Есть в мире много рек и речек.
Но эта быстрая река,
Могучая, красива очень,
Стремительна и глубока.

Течёт та по меридиану, (Слайд 7)
Провёл как специально кто,
Рекой важнейшей нашей станет,
Большая жизнь кипит на ней. (Слайд 8)
-А, сейчас я предлагаю поиграть в игру «Поймай рыбку».
(Проводится игра «Поймай рыбку»).
- Вот какие молодцы!
Продолжаем наше знакомство с родным краем. В Красноярском крае живут разные животные, а какие вы узнаете, если отгадаете загадки (при правильном ответе выставляю картинку).

1. Стройный быстрый, рога ветвистые, пасется весь день, кто же это (олень).

2. Из берлоги слышен храп, спит хозяин косолап. Всю округу замело, но ему во сне тепло (медведь).

3. Серый я, живу в лесу, знаю рыжую лису. Песню грустную тяну, громко вою на луну (волк).

4. Важно я хожу по бору, съесть могу и мухоморы, не боюсь в лесу врага, есть копыта и рога (лось).

5. Угадайте что за птица, света яркого боится, клюв крючком, глаза пяточком, всю ночь летает, мышей добывает. А станет светло, летит спать в дупло (сова).

6. Есть на речках лесорубы,
В серебристо-бурых шубах.
Из деревьев, веток, глины,
Строят прочные плотины.
(Бобры)

7. Веток хруст в лесу,
То тут, то там.
Ищет жёлуди… (кабан).

8. Шерсть как шёлк у киски,
А на ушках кисти.
Только вряд ли скажешь «брысь»,
Посерьёзней кошки
(Рысь).

- Молодцы! А, теперь давайте поиграем в игру «У оленя дом большой», повторяйте за мной.

У оленя (руки вверх к голове, как рога оленя)
Дом большой. (руки над головой «домиком»)
Он глядит (правую руку над глазами)
В своё окно. (двумя руками сначала вертикально, потом горизонтально изображается окно)
Заяц (ладони к голове, как уши зайца)
по лесу бежит, (руки сжать в кулаках, локти согнуть, изобразить бег)

В дверь к нему стучится: (кулаком «постучаться»)
«Стук-стук!
Дверь открой, (изобразить, как открывается дверь)
Там в лесу (показать большим пальцем назад через плечо)
Охотник злой!» (сердитое лицо)
«Заяц, заяц, забегай, (опять изобразить зайца)
Лапу мне давай!» (подать руку)
- Ребята, как вы думаете, хорошо, когда в нашем крае растет много деревьев, растений? (ответы детей). Но некоторых растений осталось так мало, что их занесли в Красную книгу.
- А кто знает, почему книгу назвали «Красной»? (ответы детей)
- Потому, что в эту книгу ученые внесли тех животных, насекомых, птиц и растений, которые находятся на грани вымирания. Красный цвет – это цвет опасности, он призывает людей помогать и беречь нашу природу.
- Давайте теперь рассмотрим некоторые растения, которые вошли в эту книгу.
- Ребята, у нас сейчас зима, но скоро наступит весна, а затем и лето. Сойдет снег и вырастет зеленая травка, цветы, распустятся листочки на деревьях. Давайте посмотрим фотографии растений из Красной книги, может некоторые из них нам встретятся летом? (Слайд 9)
- Этот цветок вы где-нибудь встречали? (ответы детей)
- Это «Гвоздика-травянка». Она растет по сухим полям и лугам, там, где больше всего греет солнце. Это нежные и красивые темно-розовые цветы.
- А теперь давайте отгадаем загадку:
На зеленой хрупкой ножке
Вырос шарик у дорожки.
Ветерочек пошуршал
И развеял этот шар
(одуванчик)
- Правильно ребята, это одуванчик, вы все его узнали (Слайд 10). Видите, и он попал в Красную книгу, а значит, он тоже находится на грани гибели. Нужно беречь этот милый желтенький цветок.
- И еще один очень красивый и необычный цветок – это кувшинка. Она растет в воде(Слайд 11).
- А, вы знаете, что цветы кувшинок вечером закрываются и уходят под воду, там они ночуют и утром снова всплывают на поверхность воды и раскрываются.
- Ребята, скажите, а что нельзя делать на природе? (ответы детей)
- нельзя разжигать костры и не тушить их,
- нельзя брать птенцов и зверьков из гнезд,
- нельзя мусорить, ломать ветки и т.д.
- Послушайте, пожалуйста, стихотворение А. Куклина:
Природа – это дом, в котором мы живем,
И в нем шумят леса, текут и плещут реки.
Под небом голубым, под солнцем золотым,

Хотим мы в доме том жить вовеки.
Природа - это дом под снегом и дождем.
В любой мороз и зной устроен он на славу.
Храните этот дом, в котором мы живем,
На этот мирный дом имеем право.

- Ребята, вот мы и познакомились с животным и растительным миром Красноярского края. Давайте мы никогда не будем обижать нашу природу. Будем заботиться о ней и учить других бережно относиться к ней. Я приготовила вам раскраски с животными и растениями нашего края.

Используемая литература:

1. Н.А.Миненко «История Красноярского края». Красноярское книжное издательство 1981.
2. И.Могилюк, А. Комиссаренко «Город нашей судьбы», Красноярск 2011.
3. Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой родиной: Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2015.