Российская Федерация
Красноярский край
муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 25 «Сибирячок» комбинированного вида»

662610, Красноярский край, г. Минусинск, пр. Сафьяновых 20, т. 2-68-29,
ds25@uo-minusinsk.ru

Конспект развлечения по ОО «Физическое развитие» для средней группы

Воспитатель: Долгих В.А.

Минусинск, 2019

Тема: «Зимнее развлечение»
Цель**:** укрепление здоровья детей.

Задачи:
Образовательные: закрепить представления детей о признаках зимы; совершенствовать двигательные умения при выполнении детьми различных упражнений и заданий, а также в процессе подвижных игр.
Развивающие: развивать ловкость, координацию движений, внимание; способствовать оздоровлению организма детей посредством выполнения различных видов физических упражнений на свежем воздухе; развитие коммуникации.
Воспитательные: воспитывать командный дух; продолжать прививать детям интерес к физической культуре, играм, забавам; воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.

Место проведения: игровая площадка на улице.

Предварительная работа: подготовка участка; беседа с детьми о признаках зимы; подготовка оборудования.

Оборудование: загадки о зиме, санки, игрушки 2 шт., корзинки со снежками, 2 ведра, 2 мяча, 2 клюшки, обручи.

Ход развлечения:

Дети выходят на прогулку.

В: - Дети, вспомните, какое сейчас время года? Ответы детей.

В: - Наступила зима. Выпало много снега. Можно поиграть и повеселиться. Вы готовы к зимним забавам? Ответы детей (да).
В: - Но, сначала, я хочу, ребята, проверить, насколько вы внимательны и как много знаете про зиму. Сейчас мы с вами поиграем в игру
«Доскажи словечко».
С неба тихо, как во сне, падает на землю … (снег).
И летят пушинки – белые … (снежинки).
На дорогу, на лужок тихо падает … (снежок).
Словно в белый пуховик нарядился … (снеговик).
На дороге, посмотри – с красной грудкой… (снегири). Молодцы!

-Только сегодня и только сейчас зимний праздник объявляется у нас.
Давайте-ка поиграем в игру «Метелица» (Дети встают в круг, текст говорит воспитатель и показывает движения).
Игра «Метелица»:
Вдоль по улице метелица идет, скоро все она дорожки заметет (идут по кругу).
Запрягаем, да, мы в сани лошадей, в лес поедем за дровами поскорей (руки перед грудью, имитируем, что едим на лошадях).
Рысью, рысью друг за другом поспешим, и скорёхонько до леса докатим (бегут, высоко поднимая колени).

Топорами мы ударим дружно в раз, только щепочки по лесу полетят (останавливаемся, руки соединяем в «топор» махи вниз).
А руками – то прихлопывать все в раз (дети хлопают).
А ногами – то притопывать все в раз (топаем ногами).
Ну, Мороз, теперь не страшен ты для нас! (прыжки).
- А, теперь отгадайте мои загадки!
Загадки:
Ветви белой краской разукрашу,
Брошу серебро на крышу вашу.
Теплые весной придут ветра
И меня прогонят со двора. (Зима)
Одеяло белое
Не руками сделано.
Не ткалось и не кроилось,
С неба на землю свалилось. (Снег)
Без рук, без ног,
А рисовать умеет. (Мороз)
Мы слепили снежный ком,
Шляпу сделали на нем,
Нос приделали и в миг
Получился … (Снеговик.)
Все лето стояли
Зимы ожидали,
Дождались поры
Помчались с горы (Санки)
- А, теперь давайте поделимся на две команды! (Проводятся эстафеты)

Эстафета «Хоккеисты» (Воспитатель достает из мешка клюшки и шайбы). Участники клюшкой гонят мяч до флажка и обратно, затем передают клюшку и мяч следующему участнику команды.
Эстафета «Попади в цель». Ребенок из каждой команды подходит к черте и метает снежок в корзинку.
Эстафета «На санках прокати». На санках сидят игрушки, нужно довезти до флажка и обратно вернуться к своей команде; передать санки другому участнику команды, который продолжит эстафету.

В: - Какие вы ловкие и быстрые! - Ребята, а как вы думаете, какие дикие животные сейчас в лесу бегают и не спят? (Лиса и Зайцы) Давайте поиграем.

Подвижная игра «Лиса и зайцы».
(Один ребенок – лиса; остальные дети – зайцы: должны прыгать, петлять, прятаться, убегать).
- На лесной лужайке разбегались зайки. Вот какие зайки, зайки-побегайки. (Прыгают.) Сели зайки на лужок, роют лапкой корешок. Вот какие лапки, лапки-царапки. (Сидят, делают движения руками, прячутся.) Вдруг бежит лисичка – рыжая сестричка.

Ребёнок ищет зайцев и поет: «Где же, где же зайки? Зайки-побегайки? Ах, вот вы где!» (Догоняет). Играем 3-4 раза.
- Вот как мы славно поиграли! Продолжаем наши эстафеты.
Эстафета «Кто быстрее».
Дети каждой команды бегают по площадке, по сигналу 1, 2, 3- замри! Каждая команда образует круг. Побеждает команда первой выполнившая задание.

Эстафета «Переправа по льдинам».
Команды располагаются за стартовыми линиями. По сигналу дети передвигаются в сторону финиша по «льдинкам», переходя из одного обруча в другой. Выигрывает команда, быстрее всех закончившая переправу с одного берега на другой.

В: Молодцы! Какие вы быстрые, внимательные! Мы заканчиваем праздник.

На прощанье пожелаем: Быть здоровыми ВСЕГДА!

Используемая литература:

1. Картушина М. Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 5 – 6 лет». Москва, Сфера, 2004 г.

2. Лысова В., Яковлева Т.С., Зацепина М. Б. «Спортивные праздники и развлечения для дошкольников» Младший и средний дошкольный возраст. Методические рекомендации для работников дошкольных учреждений.
- М.: АРКТИ, 1999 г.