Красноярский край
муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 25 «Сибирячок» комбинированного вида»

662610, Красноярский край, г. Минусинск, пр. Сафьяновых 20, т. 2-68-29,
ds25@uo-minusinsk.ru
Российская Федерация

Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений во 2 младшей группе.

Подготовил: воспитатель
Е.С. Богомазова

Минусинск, 2019

Тема: «Вверху», «внизу». Счет до 4-х.

Образовательная область: познавательное развитие.

Цель: формирование понятий о пространственном отношении предметов «вверху», «внизу»; закрепление счета до 4-х; обучение сравнению предметов по признакам сходства, различия.

Задачи:

Образовательные:

-формировать пространственные отношения: «вверху», «внизу»; закреплять умение считать до четырех; соотносить цифры 1-4 с количеством предметов.

Развивающие:

-развивать мыслительные операции, внимание.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи;

-воспитывать аккуратность.

Материал: набор геометрических фигур, Снеговик, числовые карточки с геометрическими фигурами.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам кто-то пришел в гости. Кто это? (правильно, Снеговик).

Снеговик: Дети, я в лесу потерял шарф и никак не могу его найти. Вы поможете мне? (Да)

Воспитатель: В лесу сугробы, поэтому ребята мы поедем на вездеходе. Возьмите свои билеты (числовые карточки с геометрическими фигурами от одного до четырех), и займите места (на стульях цифры 1-4).

Дети занимают свои места. Проверяем все ли правильно. Отправляемся в путь. По дороге мы встречаем светофор. Верхний огонек – красный, средний – желтый, нижний – зеленый. Дети выходят, подходят к столу, выкладывают

«светофор» (из кругов). Где у нас расположен красный огонек? (вверху). Где желтый? Зеленый? (внизу).

Физкультминутка «Мы шоферы»

Мы с ребятами шоферы,
Завели свои моторы (вращательные движения руками перед собой)
А потом нажмем на тормоза (дети тянут ручку «тормоза» на себя)
Закрываем фары (дети закрывают глаза)
Раз – два- три-четыре- пять
В путь дорогу нам опять (вращательные движения руками перед собой при движении вперед).

Воспитатель: Ребята, отправляемся в путь. Занимаем свои места, согласно билета и номеру кресла. Подъезжаем к лесу, спускаемся с горки сверху вниз, осторожно тормозим и выходим.

На столах лежат разные по ширине шарфы. Вот шарфики для Снеговика.

Воспитатель: Ребята, выберите самый широкий шарф и раскрасьте его в зеленый горошек.

Дети раскрашивают шарфы и несут Снеговику. Снеговик благодарит ребят.

Использованная литература:

1. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста: практическое пособие для воспитателей детских садов. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2001.-392с.

2. Новикова В.П., Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. – М.: Мозаика Синтез, 2000.

3. Божкова И.Г., Обучение в игре: конспекты коррекционно-развивающих занятий по математике и развитию речи для детей 3-4 лет.– Волгоград: Учитель, 2008.