

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 25 «Сибирячок» комбинированного вида»
(полное наименование образовательной организации)
(МДОБУ «Детский сад № 25»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

УТВЕРЖДАЮ²

Педагогический Совет
(наименование представительного органа)

Заведующий
(должность)

Протокол 25.03.2019 № 2

Семкина Р.А.
(Ф.И.О.)

(подпись)

(дата)



Отчёт о результатах самообследования
МДОБУ «Детский сад № 25»
за 20 18 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 25 «Сибирячок» комбинированного вида»
Руководитель	Семкина Римма Анатольевна
Адрес организации	Г. Минусинск, пр. Сафьяновых, 20
Телефон, факс	8 (39132) 2-68-29
Адрес электронной почты	ds25sibiryachok@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Минусинск
Дата создания	1981 г.
Лицензия	А № 0001159 от 15.06.2011

1 – условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

2 – Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству

II. Система управления организацией

Управление МДОБУ «Детский сад № 25» осуществляется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ, Уставом учреждения.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Управляющая система в МДОБУ «Детский сад № 25» состоит из двух структур:

I. Общественное управление – первая структура

Формами самоуправления в учреждении, обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения, Педагогический совет, Родительский совет. Их деятельность регламентируется Уставом МДОБУ «Детский сад № 25» и соответствует положениям.

II. Административное управление — вторая структура.

Заведующий ДОУ:

1. Определяет стратегию, цели и задачи развития дошкольного учреждения. Совместно с Педагогическим Советом осуществляет разработку, утверждение и внедрение Программы Развития ДОУ.
2. Создает условия для повышения их профессионального мастерства.
3. Поощряет и стимулирует творческую инициативу работников.
4. Обеспечивает рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников.

Старший воспитатель:

1. Анализирует выполнение плана методической и образовательной работы в ДОУ и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности.
2. Оказывает помощь педагогическим работникам в выборе программ, определении содержания, форм, методов и средств воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
3. Организует работу по научно-методическому обеспечению содержания образования.
4. Осуществляет контроль за качеством выполнения основной образовательной программы и проектов Программы Развития.
5. Координирует работу воспитателей, специалистов и других работников в рамках единого образовательного процесса.

6. Обобщает и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта работы ДОУ.
7. Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства.
8. Организует работу методического кабинета ДОУ, систематизирует информационные, методические и дидактические материалы.

Заместитель заведующего по АХР:

1. Координирует деятельность подчиненного ему учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, разработку документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения.
2. Организует контроль рационального расходования материалов и финансовых средств образовательного учреждения.
3. Принимает меры по расширению хозяйственной самостоятельности образовательного учреждения, своевременному заключению необходимых договоров, привлечению для осуществления деятельности, предусмотренной уставом образовательного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств.
4. Организует работу по проведению анализа и оценки финансовых результатов деятельности образовательного учреждения, разработке и реализации мероприятий по повышению эффективности использования бюджетных средств.
5. Обеспечивает контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств, порядка оформления финансово-хозяйственных операций.
6. Принимает меры по обеспечению необходимых социально-бытовых условий для воспитанников и работников образовательного учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Уровень образования: дошкольное образование.

Форма обучения: дневная, очная.

Язык обучения: русский.

Срок обучения:

- в группах общеразвивающей направленности – 5 лет;

— в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлым недоразвитием речи – 2 года.

Образовательная деятельность учреждения регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 2 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155, Уставом детского сада.

Основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

Для воспитанников с ОВЗ разработана адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип. Программные образовательные задачи педагоги решают в соответствии с возрастными, индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями детей в совместной и самостоятельной деятельности детей в совместной и самостоятельной деятельности не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, а также выстраивая работу с родителями и специалистами дошкольного учреждения. Обучение детей выстраивается как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. Образовательная развивающая ситуация является основной образовательной единицей педагогического процесса.

В МДОБУ в 2018 г. функционирует 11 групп, из них 8 общеразвивающих групп раннего и дошкольного возраста, 3 группы – компенсирующего вида для детей с ТНР. Общее количество воспитанников на 31.12.2018 — 222 ребёнка. Комплектование новых групп происходит ежегодно до 1 сентября на основании заявления родителей, направления управления образования и медицинских документов ребенка, а также через психолого-медико-педагогическую комиссию в группы компенсирующей направленности и в течение года на свободные места.

- «Дюймовочка» — 1 младшая группа (2-3 года) – 23;
- «Одуванчик» — 1 младшая группа (2-3 года) – 23;
- «Колобок» - II младшая группа (3-4 года) – 24;
- «Рябинка» - II младшая группа (3-4 года) – 24;
- «Колокольчик» — средняя группа (4-5 лет) – 23;
- «Малинка» — средняя группа (4-5 лет) – 24;
- «Солнышко» — старшая группа (5-6 лет) – 23;
- «Ромашка» — старшая компенсирующая группа для детей с ТНР (5-6 лет) – 13;
- «Василёк» — подготовительная к школе компенсирующая группа для детей с ТНР (6-7 лет) – 12;
- «Ягодка» — подготовительная к школе компенсирующая группа для детей с ТНР (6-7 лет) – 11;
- «Берёзка» — подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 22.

Время пребывания детей в ДОУ в общеразвивающих группах – 12 часов. В группе компенсирующей направленности – 10 часов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, с применением разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательного процесса.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в детском саду не осуществляется.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.04.2017.

Анализ выполнения программы за 2017-2018 учебный год по образовательным областям показал, что основная образовательная программа выполнена на 76%. В меньшей степени освоена область:

- речевое развитие - 66%.

Анализ освоения воспитанниками адаптированной основной образовательной программы за тот же период показал, что данная программа выполнена на 89 %, что соответствует уровню прошлого года.

V. Оценка кадрового обеспечения

Всего работающих: 64 человека, из них заведующий – 1, педагогов - 31

Педагогический ценз ДОУ:

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
До 5 лет	8	26
5-10 лет	5	16
10-15 лет	2	6
15-20 лет	2	6
Более 20 лет	14	46
ВОЗРАСТ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
до 30 лет	2	6
от 30 до 40 лет	7	23
от 40 до 45 лет	6	19

от 45 до 50 лет	4	13
свыше 50 лет	12	39
ОБРАЗОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Высшее профессиональное	15	48
Средне-профессиональное	16	52
КАТЕГОРИЯ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Высшая квалификационная	8	26
Первая квалификационная	9	29
Без категории	14	45

В связи с обновлением коллектива увеличилось количество педагогов без категории.

В 2018 году прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории:

№	ФИО педагога	Должность	Квал. категория	Дата присвоения	Приказ МОиН Кр. края
1.	Эбель Юлия Георгиевна	воспитатель	I	01.03.2018	№ 176-11-05
2.	Фищенко Лаура Семёновна	воспитатель	B	29.03.2018	№ 239-11-05
3.	Крашенинникова Инесса Владимировна	Старший воспитатель	I	01.03.2018	№ 176-11-05

В 2018 году на курсах повышения квалификации обучились:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Название курсов
1.	Баженова Елена Валерьевна	Учитель-логопед	Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речевого развития
2.	Пархоменко Людмила Павловна	Учитель-логопед	Организация коррекционно-логопедической работы в условиях ФГОС ДО
3.	Фёдорова Елена Сергеевна	Воспитатель	Воспитание и обучение детей дошкольного и младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи

4.	Долгих Вера Александровна	Воспитатель	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
----	---------------------------	-------------	--

В 2018 году прошли профессиональную переподготовку:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Присвоена квалификация
1.	Айзиман Татьяна Владимировна	Воспитатель	Воспитатель детей дошкольного возраста
2.	Крашенинникова Инесса Владимировна	Старший воспитатель	Воспитатель детей дошкольного возраста
3.	Фищенко Лаура Семёновна	Воспитатель	Воспитатель дошкольной образовательной организации

Таким образом, в ДОУ созданы условия для своевременного прохождения подготовки педагогов на курсах повышения квалификации и переподготовки. Задолженности по курсам повышения квалификации нет.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада имеются:

- Методические пособия для педагогов ДОУ по направлениям развития детей раннего и дошкольного возраста (по образовательным областям)
- Комплекты дидактических и демонстрационных материалов
- Электронные образовательные ресурсы
- Детская художественная литература
- Дидактические пособия
- Репродукции картин русских художников

Образовательные области	Методические, дидактические, наглядно-дидактические пособия, детская художественная литература
Социально-коммуникативное развитие	Бабаева Т.И. Образовательная область "Социализация". Методический комплект программы "Детство" – СПб.: Детство- Пресс, 2013

	<p>Бабаева Т.И., Римашевская Л.С. Как развивать сотрудничество и взаимоотношения дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды. – СПб.: Детство- Пресс, 2012</p> <p>Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности. Сборник. / Науч. ред. Т.И.Бабаева, З.А.Михайлова. – СПб.: Детство- Пресс, 2013</p> <p><i>Серия «Мир в картинках»:</i></p> <p>Государственные символы России - М.: Мозаика-Синтез, 2013.</p> <p>Кем быть. - М.: Мозаика-Синтез, 2013.</p> <p>Профессии. - М.: Мозаика-Синтез, 2013.</p> <p><i>Серия «Оснащение педагогического процесса в ДОУ»</i></p> <p>«Правила дорожного движения» – СПб.: Детство – Пресс, 2012. «Безопасность» – СПб.: Детство – Пресс, 2013.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Михайлова З.А., Бабаева Т.И., Кларина Л.М., Серова З.А., Развитие познавательно- исследовательских умений у старших дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 2012</p> <p>Михайлова З.А., Сумина И.В., Челпашкина И.Н. Первые шаги в математику. Проблемно-игровые ситуации для детей 4-5 лет. СПб.: – Детство-Пресс, 2013</p> <p>Михайлова З.А., Сумина И.В., Челпашкина И.Н. Первые шаги в математику. Проблемно-игровые ситуации для детей 5-6 лет. – СПб.: Детство-Пресс, 2014</p> <p>Логические блоки Дьенеша: наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З.А.Михайловой. – СПб.: Корвет, 2014</p> <p>Цветные счетные палочки Кюизенера. наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З.А.Михайловой. – СПб.: Корвет, 2015</p> <p><i>Серия «Мир в картинках» (мир природы)</i></p> <p>Арктика и Антарктика. - М.: Мозаика-Синтез, 2013.</p> <p>Деревья и листья. - М.: Мозаика-Синтез, 2013.</p> <p>Домашние животные. - М.: Мозаика-Синтез, 2013.</p> <p>Домашние птицы.- М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>Животные - домашние питомцы.- М.: Мозаика-Синтез, 2013. Животные жарких стран. - М.: Мозаика-Синтез, 2013.</p> <p>Животные средней полосы.- М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p>

	<p>Космос. -М.: Мозаика-Синтез, 2014. Морские обитатели. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. Насекомые. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. Овощи. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. Фрукты. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. Цветы. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. Ягоды лесные.- М.: Мозаика-Синтез, 2014. Ягоды садовые. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. Демонстрационные плакаты. Живая природа. В мире растений. 2 выпуск З.А. Михайлова, И.Н. Чеплашкина Познавательно – игровое пособие для детей 5-6 лет З.А. Михайлова, И.Н. Чеплашкина Познавательно – игровое пособие для детей 6-7 лет</p>
Речевое развитие	<p>Акулова О.В. Образовательная область "Чтение художественной литературы".Методический комплект программы "Детство" СПб.: – «Детство- Пресс», 2012 Нищева Н. В. Речевая карта ребенка младшего дошкольного возраста с ОНР. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка младшего дошкольного возраста с ОНР. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. Нищева Н. В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе для детей с ОНР. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,</p>

	<p>2013.</p> <p>Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.</p> <p>Новиковская О.А. «Развитие звуковой культуры речи у дошкольников» СПб.: – « Детство- Пресс», 2012</p> <p>Сомкова О. Н., Бадакова З. В., Яблоновская И. В. Путешествие по стране Правильной Речи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3- 4 лет: Наглядно-дидактическое пособие.-М.: Мозаика-Синтез, 2012</p> <p>Хрестоматия для чтения детям 1-3 года - М.: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Хрестоматия для чтения детям 3-4 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Хрестоматия для чтения детям 4-5 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Хрестоматия для чтения детям 5-6 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p>Хрестоматия для чтения детям 6-7 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2014</p> <p><i>Серия «Оснащение педагогического процесса в ДОУ» «Азбука в картинках» – СПб.: Детство – Пресс, 2012.</i></p> <p>Автоматизация и дифференциация звуков. Картинки и тексты. – СПб.: Детство – Пресс, 2013.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>А.М.Вербенец Образовательная область «Художественное творчество» (методический комплект программы «Детство»)– СПб.: Детство-Пресс, 2012</p> <p>Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А., Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2014</p> <p>Курочкина Н.А. Знакомим дошкольников с пейзажной живописью. Наглядно- дидактическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2012</p> <p>Курочкина Н.А. Знакомим дошкольников с натюрмортом. Наглядно-дидактическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2013.</p> <p>Курочкина Н.А. Знакомим дошкольников с портретной живописью. Наглядно- дидактическое пособие. –</p>

	<p>СПб.: Детство-Пресс, 2013. Демонстрационные материалы. Картины русских художников Фёдор Васильев и Иван Шишкин (2 комплекта) <i>Серия «Искусство - детям»</i> Городецкая роспись.- М.: Мозаика-Синтез, 2012 Сказочная гжель.- М.: Мозаика-Синтез, 2014 Дымковская игрушка.- М.: Мозаика-Синтез, 2015 Жостовский букет.- М.: Мозаика-Синтез, 2012 Лепим народную игрушку.- М.: Мозаика-Синтез, 2013 Филимоновские свистульки.- М.: Мозаика-Синтез, 2013 Хохломская роспись.- М.: Мозаика-Синтез, 2015</p>
Физическое развитие	<p>Грядкина Т.С. Образовательная область "Физическая культура".Методический комплект программы "Детство". – СПб.: Детство-Пресс, 2012 <i>Серия «Оснащение педагогического процесса в ДОУ»</i> «Летние виды спорта и спортивные дисциплины» – СПб.: Детство – Пресс, 2014. «Зимние виды спорта и спортивные дисциплины» – СПб.: Детство – Пресс, 2012. «Подвижные игры» – СПб.: Детство – Пресс, 2014.</p>

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ имеются 11 групповых помещений, 2 зала (музыкальный и физкультурный), оборудованы специальные кабинеты: методический, учителей-логопедов, педагога-психолога, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры и процедурного. На территории детского сада расположены 11 игровых площадок, спортивная площадка, уголок леса, цветники и газоны.

Материально-техническое :

- компьютер -4
- ноутбук - 4
- мультимедийное оборудование -1
- проектор -1
- принтер - 4
- электронный музыкальный синтезатор – 1

- телевизор – 6
- музыкальный центр – 2

В соответствии с требованиями к развивающей предметно-пространственной среде ФГОС ДО, дошкольное учреждение создает условия для организации образовательного пространства, материалов, оборудования и пособий для развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных возможностей детей, охраны и укрепления их здоровья, зарождающихся половых склонностей и интересов. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, и обеспечивает развитие детей:

социально-коммуникативное:

- кабинет педагога- психолога
- кабинеты учителей-логопедов
- центры игры для мальчиков и девочек
- уголки уединения

познавательное развитие:

- центры сенсорного развития, «Математика — это интересно»
- уголок леса, цветники
- центры природы и экспериментирования в группах
- центр патриотической направленности «Юный гражданин»

речевое развитие:

- библиотека
- центры «Будем говорить правильно»
- центры книги в группах

художественно-эстетическое

- музыкальный зал
- центры художественного творчества в группах (изобразительный, конструирования, музыкальный, театральный)

физическое развитие

- спортивный зал (тренажеры, оборудование, мягкие спортивные модули)
- физкультурные центры в группах
- спортивная площадка
- спортивные снаряды на игровых площадках

Результаты анализа показателей деятельности организации

Деятельность детского сада способствует воспитанию и развитию детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	222
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	46
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	176
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	222
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания	0	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	37
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		222

присмотру и уходу		222
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	17
с высшей		8
первой		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет		8
больше 30 лет		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет		2
от 55 лет		5

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	32
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	30
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет в полном объеме реализовывать основную образовательную программу ДОУ. Укомплектованность штата составляет 100 процентов.