План воспитательно - образовательной работы (с 10.12. по 14.12.2018 года)

**Тема: Домашние животные и их детеныши.**

Цель: Расширение и конкретизация представлений детей о домашних животных.

Задачи:

1) Дать представление о домашних животных.

2) Развивать наблюдательность, познавательную активность.

3) Воспитывать добрые чувства и бережное отношение к животным.

|  |
| --- |
| Понедельник 10.12.2018 г. |
| Время  | Совместная работа педагога с детьми | Самостоятельная работа детей | Работа с родителями |
| 7:307:50 8:008:209:009:3010:4012:0012:1513:0015:0015:1016:1516:5017.2018.00 | Прием детей. Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Котенок Пушок в гостях у детей»Цель: формирование умения заботиться о домашних животных.Работа в уголке природы, полив цветов.Утренняя гимнастикаПодготовка к завтраку. Завтрак.НОД по ОО«Физическое развитие»Тема: «Три поросенка».Цель: упражнение детей в ходьбе и беге между предметами.НОД по ОО Речевое развитиеТема: «Помощники человека» Цель: активизация и расширение словаря.Подготовка к прогулке. Прогулка.Наблюдение за погодой.Цель: формирование умения детей самостоятельно выделять и называть сезонные изменения в природе зимой. П/И «Мороз-красный нос»Цель: формирование умения четко говорить текст в игре.П/И «Снег кружится»Цель: развитие умения соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом. Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Повторение правил поведения за столом. Обед. Подготовка ко сну. Сон.Подъем. Закаливающие процедуры (ходьба по ребристой дорожке)Цель: укрепление и сохранение здоровья детей.Художественно- эстетическое развитие (рисование)Тема: «Котенок».Цель: формирование умения правильно держать кисть при рисовании, передавать в рисунки особенности внешнего вида котенка.Подготовка к ужину. Ужин.Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница».Цель: воспитание у детей доброго отношения к животным.И/работа с Богданом С., Сашей «Кто где живет».Цель: уточнение представлений детей о местах обитания домашних животных на подворье. Вечерняя прогулка. Исследовательская деятельность: «Поймай снежинку на ладошку и рассмотри ее. Сравни две снежинки».П/И «Кто быстрее по дорожке»Цель: закрепление умения выполнять прыжки боком. | Игра с конструктором «домик для щенка»Цель: умение самостоятельно создавать постройки и обыгрывать их .Дежурство детей.Подвижные игры со снегом по желанию детей. Рисование по замыслу детей с использованием трафаретов домашних животных.Игры по желанию детей в центрах.Игры с выносным материалом. | Предложить родителям провести с детьми наблюдение за своими домашними животными и составить небольшой рассказ о них. |
| Вторник 11.12.2018  |
| 7:308:008:208:509:2010:2011:5012:1513:0015.0015.2016:1516:3017:0017.30 | Д/И «С чем Тузик будет играть?»Цель: закрепление знаний детей о качествах предметов, о повадках домашних животных.И/ работа с Алиной, Егором – «вспомните и назовите сказки- где встречаются домашние животные»**.**Утренняя гимнастикаПодготовка к завтраку. Завтрак.Художественно-эстетическое развитие (музыка)Тема: «Музыкальный теремок».Цель: развитие интереса к музыкальной и театрально-игровой деятельности.НОД по ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)Тема: «Счет до пяти».Цель: закрепление умения сравнивать и уравнивать группы предметов по количеству.Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдение за зимними деревьями.Игра-соревнование «Кто больше знает?»Цель: расширение знаний детей о деревьях.П/И «Два Мороза»П/И «Цепи кованы»Цель: закрепление у детей умения двигаться по сигналу, соблюдая правила игры.Возвращение с прогулки. Художественное слово Чтение сказки «Три поросенка».Цель: формирование умения внимательно слушать и отвечать на вопросы по тексту сказки.Подготовка к обеду.Обед. Подготовка ко сну. Сон.Подъем.  Дыхательные упражнения: «Мельница», «Насос»И/работа с Костей, Алисой. Д/И: «Где солнышко?»Цель: развитие умения определять положение предмета в пространстве.Подготовка к ужину. Ужин.И/работа с Игорем. Д/И: «Четвертый лишний».Цель: развитие внимания.С\Р игра: «Мелкий ремонт».Цель: формирование умения брать на себя роль и взаимодействовать друг с другом.Вечерняя прогулка. Наблюдение за вечерним небом. П/игра «Раз, два, три- беги». | Раскрашивание изображений щенка и котенкаИгры детей с выносным материалом. Игры в центрах по интересам детей.Игры с крупным строительным материалом.Работа в художественно-эстетическом центре, раскрась аккуратно. | Предложить родителям вместе с детьми вспомнить все сказки, где есть домашние животные. |
| Среда 12.12.2018 |
| 7:308:008.209.009:3010:4011:5012.2013.0015.0015:3015:5016:1516:5017:2017:50  | Прием детей.Беседа «Как помочь животным зимой».Цель: воспитание бережных чувств к животным.Утренняя гимнастикаЗавтрак.НОД по ООФизическое развитие.Тема: «Морское путешествие».Цель: развитие быстроты и ловкости.НОД по ОО«Познавательное развитие» (Природный мир).Тема «Кролик»Цель: формирование умения выделять характерные особенности внешнего вида кролика.Подготовка к прогулке. Прогулка.Наблюдение за воздушным транспортом.Цель: расширение знаний о воздушном транспорте, его использовании и назначении. П/игра «Самолеты».Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу.П/игра «У оленя дом большой».Цель: закрепление умения соотносить движения с текстом. Возвращение с прогулки.Художественное слово. Чтение русской народной сказки «Снегурочка». Подготовка к обеду. Обед. Дневной сон.Подъем. Закаливающие процедуры (ходьба по мокрой дорожке, хождение по ребристой доске, камешкам).Цель: массаж стоп с целью профилактики плоскостопия.И/р с Богданом К., Ромой «Найди отличия».Цель: развитие внимания.Повторение стихотворений к празднику Новый Год.Подготовка к ужину. Ужин.Рассматривание иллюстраций, чтение стихов, загадывание загадок о зиме.С/Р игра «Больница».Цель: формирование умения брать на себя роль и взаимодействовать друг с другом.Вечерняя прогулка.П/И «Змейка».Цель: развитие умения двигаться «змейкой» друг за другом. |  Работа детей в центре природы с календарем погоды.Рассматривание картин домашние животные.Трудовое поручение: «Помочь взрослым расчистить дорожки от снега».Игровая деятельность по интересам детей.Игры с конструктором (Ферма)Обыгрывание постройки «Ферма».Игры с выносным материалом. | Консультация для родителей «Что делать, если ребенок кусается?». |
| Четверг 13.12.2018 |
| 7:308.008.208:50  9:40   10:40  11:5012:15 13.0015.00  15.3016:0016:15 16:5017:20 | Приём детей. Д/И «Подбери слово».Цель: развитие речи. Утренняя гимнастика.Подготовка к завтраку.Завтра.НОД по ООХудожественно-эстетическое развитие (музыка).Тема: «Разговор на деревенском подворье».Цель: развитие тембрового слуха, формирование умения подбирать музыкальный инструмент в соответствии с характером героя.НОД по ООХудожественно-эстетическое развитие (лепка).Тема: «Поросенок».Цель: формирование умения создавать нужный образ из капсулы киндер-сюрприза и пластилина. Подготовка к прогулке. Прогулка.Наблюдение за птичьими следами на снегу.Цель: расширение знаний о зимующих птицах, развитие внимания.П/игра «Ворона-воробей».Цель: упражнение в ориентировке в пространстве.П/игра «Лохматый пес».Цель: формирование умения передвигаться по площадке действуя указаниям.Возвращение с прогулки.Повторение песен к празднику Новый год.Подготовка к обедуОбед. Дневной сон.Подъем.Закаливающие процедуры: массаж стоп (ходьба по «дорожке здоровья»).Цель: укрепление и сохранение здоровья детей.Игра-ситуация.«Сыграем в театр».Цель: приобщение детей к миру театра.Подготовка к ужину. Ужин. И/работа с Дианой И., Егором.Д/И «Подбери слово».Цель: формирование умения уточнять смысл с помощью прилагательных.Прогулка.И/работа с Дианой, Ксюшей, «Попади комом снега в цель».Цель: развитие глазомера и силы броска | Настольно-печатные игры.Игры с выносным материалом. Постройки из снега.Игры в центрах по желанию детей.Работа с пластилином в центре художественно-эстетического развития.Игры со снегом. | Консультация для родителей об атрибутах детского Новогоднего костюма. |
| Пятница 14.12.2018 |
| 7:308:008:209:0010.0010:30.11:4012:1513.0015.0015:2016:1516.3017.15 | Прием детей.Составление рассказа по картине «Щенок Тишка».Цель: развитие связной речи.Утренняя гимнастика.ЗавтракНОД по ОО Речевое развитие.Тема: «Составление рассказа по картине «На полянке».Цель: развитие связной речи.И/работа с Сережей, Сашей. Цель: закрепление пространственных отношений на листе бумаги.Подготовка к прогулке. Прогулка.Наблюдение за вороной.Цель: углубление знаний о внешнем виде вороны, ее обитании.П/игра «Вороны».Цель: формирование умения прыгать на двух ногах.П/игра «Хвост догоняет голову».Возвращение с прогулки.Художественное слово, чтение сказки «Заюшкина избушка».Цель: развитие внимания.Подготовка к обеду.Обед. Дневной сон.Подъем. Закаливающие процедуры: массаж стоп (ходьба по массажным коврикам, пуговицам, шишкам)Индивидуальная работа с Марком, Игорем : задание «Назови одним словом» (обобщающие слова).УжинС/Р игра «Семья».Цель: формирование положительных взаимоотношений между детьми.Вечерняя прогулкаП/И «Не сбей флажок»Цель: развитие ловкости. | Настольно-печатные игры.Рассматривание картины «Птицы зимой».Работа с раскрасками в художественно-эстетическом центре. Игры с выносным материалом.Создание построек из снега.Игры с конструктором.Игры по интересам детей.Игры с выносным материалом. | Памятка для родителей «Как помочь животным зимой». |