План воспитательно - образовательной работы (с 10.12. по 14.12.2018 года)

**Тема: Домашние животные и их детеныши.**

Цель: Расширение и конкретизация представлений детей о домашних животных.

Задачи:

1) Дать представление о домашних животных.

2) Развивать наблюдательность, познавательную активность.

3) Воспитывать добрые чувства и бережное отношение к животным.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Понедельник 10.12.2018 г. | | | |
| Время | Совместная работа педагога с детьми | Самостоятельная работа детей | Работа с родителями |
| 7:30  7:50  8:00  8:20  9:00  9:30  10:40  12:00  12:15  13:00  15:00  15:10  16:15  16:50  17.20  18.00 | Прием детей.  Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Котенок Пушок в гостях у детей»  Цель: формирование умения заботиться о домашних животных.  Работа в уголке природы, полив цветов.  Утренняя гимнастика  Подготовка к завтраку. Завтрак.  НОД по ОО  «Физическое развитие»  Тема: «Три поросенка».  Цель: упражнение детей в ходьбе и беге между предметами.  НОД по ОО  Речевое развитие  Тема: «Помощники человека»  Цель: активизация и расширение словаря.  Подготовка к прогулке.  Прогулка.  Наблюдение за погодой.  Цель: формирование умения детей самостоятельно выделять и называть сезонные изменения в природе зимой.  П/И «Мороз-красный нос»  Цель: формирование умения четко говорить текст в игре.  П/И «Снег кружится»  Цель: развитие умения соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом.    Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Повторение правил поведения за столом.  Обед.  Подготовка ко сну.  Сон.  Подъем. Закаливающие процедуры (ходьба по ребристой дорожке)  Цель: укрепление и сохранение здоровья детей.  Художественно- эстетическое развитие (рисование)  Тема: «Котенок».  Цель: формирование умения правильно держать кисть при рисовании, передавать в рисунки особенности внешнего вида котенка.  Подготовка к ужину.  Ужин.  Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница».  Цель: воспитание у детей доброго отношения к животным.  И/работа с Богданом С., Сашей «Кто где живет».  Цель: уточнение представлений детей о местах обитания домашних животных на подворье.  Вечерняя прогулка.  Исследовательская деятельность: «Поймай снежинку на ладошку и рассмотри ее. Сравни две снежинки».  П/И «Кто быстрее по дорожке»  Цель: закрепление умения выполнять прыжки боком. | Игра с конструктором  «домик для щенка»  Цель: умение самостоятельно создавать постройки и обыгрывать их .  Дежурство детей.  Подвижные игры со снегом по желанию детей.  Рисование по замыслу детей с использованием трафаретов домашних животных.  Игры по желанию детей в центрах.  Игры с выносным материалом. | Предложить родителям провести с детьми наблюдение за своими домашними животными и составить небольшой рассказ о них. |
| Вторник 11.12.2018 | | | |
| 7:30  8:00  8:20  8:50  9:20  10:20  11:50  12:15  13:00  15.00  15.20  16:15  16:30  17:00  17.30 | Д/И «С чем Тузик будет играть?»  Цель: закрепление знаний детей о качествах предметов, о повадках домашних животных.  И/ работа с Алиной, Егором – «вспомните и назовите сказки- где встречаются домашние животные»**.**  Утренняя гимнастика  Подготовка к завтраку. Завтрак.  Художественно-эстетическое развитие (музыка)  Тема: «Музыкальный теремок».  Цель: развитие интереса к музыкальной и театрально-игровой деятельности.  НОД по ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)  Тема: «Счет до пяти».  Цель: закрепление умения сравнивать и уравнивать группы предметов по количеству.  Подготовка к прогулке. Прогулка.  Наблюдение за зимними деревьями.  Игра-соревнование «Кто больше знает?»  Цель: расширение знаний детей о деревьях.  П/И «Два Мороза»  П/И «Цепи кованы»  Цель: закрепление у детей умения двигаться по сигналу, соблюдая правила игры.  Возвращение с прогулки.  Художественное слово Чтение сказки «Три поросенка».  Цель: формирование умения внимательно слушать и отвечать на вопросы по тексту сказки.  Подготовка к обеду.  Обед.  Подготовка ко сну.  Сон.  Подъем.  Дыхательные упражнения: «Мельница», «Насос»  И/работа с Костей, Алисой.  Д/И: «Где солнышко?»  Цель: развитие умения определять положение предмета в пространстве.  Подготовка к ужину.  Ужин.  И/работа с Игорем. Д/И: «Четвертый лишний».  Цель: развитие внимания.  С\Р игра: «Мелкий ремонт».  Цель: формирование умения брать на себя роль и взаимодействовать друг с другом.  Вечерняя прогулка. Наблюдение за вечерним небом. П/игра «Раз, два, три- беги». | Раскрашивание изображений щенка и котенка  Игры детей с выносным материалом.    Игры в центрах по интересам детей.  Игры с крупным строительным материалом.  Работа в художественно-эстетическом центре, раскрась аккуратно. | Предложить родителям вместе с детьми вспомнить все сказки, где есть домашние животные. |
| Среда 12.12.2018 | | | |
| 7:30  8:00  8.20  9.00  9:30  10:40  11:50  12.20  13.00  15.00  15:30  15:50  16:15  16:50  17:20  17:50 | Прием детей.  Беседа  «Как помочь животным зимой».  Цель: воспитание бережных чувств к животным.  Утренняя гимнастика  Завтрак.  НОД по ОО  Физическое развитие.  Тема: «Морское путешествие».  Цель: развитие быстроты и ловкости.  НОД по ОО  «Познавательное развитие» (Природный мир).  Тема «Кролик»  Цель: формирование умения выделять характерные особенности внешнего вида кролика.  Подготовка к прогулке. Прогулка.  Наблюдение за воздушным транспортом.  Цель: расширение знаний о воздушном транспорте, его использовании и назначении.  П/игра «Самолеты».  Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу.  П/игра «У оленя дом большой».  Цель: закрепление умения соотносить движения с текстом.  Возвращение с прогулки.  Художественное слово. Чтение русской народной сказки «Снегурочка».  Подготовка к обеду.  Обед.  Дневной сон.  Подъем. Закаливающие процедуры (ходьба по мокрой дорожке, хождение по ребристой доске, камешкам).  Цель: массаж стоп с целью профилактики плоскостопия.  И/р с Богданом К., Ромой «Найди отличия».  Цель: развитие внимания.  Повторение стихотворений к празднику Новый Год.  Подготовка к ужину. Ужин.  Рассматривание иллюстраций, чтение стихов, загадывание загадок о зиме.  С/Р игра «Больница».  Цель: формирование умения брать на себя роль и взаимодействовать друг с другом.  Вечерняя прогулка.  П/И «Змейка».  Цель: развитие умения двигаться «змейкой» друг за другом. | Работа детей в центре природы с календарем погоды.  Рассматривание картин домашние животные.  Трудовое поручение: «Помочь взрослым расчистить дорожки от снега».  Игровая деятельность по интересам детей.  Игры с конструктором (Ферма)  Обыгрывание постройки «Ферма».  Игры с выносным материалом. | Консультация для родителей «Что делать, если ребенок кусается?». |
| Четверг 13.12.2018 | | | |
| 7:30  8.00  8.20  8:50      9:40        10:40      11:50  12:15    13.00  15.00      15.30  16:00  16:15  16:50  17:20 | Приём детей.  Д/И «Подбери слово».  Цель: развитие речи.  Утренняя гимнастика.  Подготовка к завтраку.  Завтра.  НОД по ОО  Художественно-эстетическое развитие (музыка).  Тема: «Разговор на деревенском подворье».  Цель: развитие тембрового слуха, формирование умения подбирать музыкальный инструмент в соответствии с характером героя.  НОД по ОО  Художественно-эстетическое развитие (лепка).  Тема: «Поросенок».  Цель: формирование умения создавать нужный образ из капсулы киндер-сюрприза и пластилина.  Подготовка к прогулке. Прогулка.  Наблюдение за птичьими следами на снегу.  Цель: расширение знаний о зимующих птицах, развитие внимания.  П/игра «Ворона-воробей».  Цель: упражнение в ориентировке в пространстве.  П/игра «Лохматый пес».  Цель: формирование умения передвигаться по площадке действуя указаниям.  Возвращение с прогулки.  Повторение песен к празднику Новый год.  Подготовка к обеду  Обед.  Дневной сон.  Подъем.  Закаливающие процедуры: массаж стоп (ходьба по «дорожке здоровья»).  Цель: укрепление и сохранение здоровья детей.  Игра-ситуация.  «Сыграем в театр».  Цель: приобщение детей к миру театра.  Подготовка к ужину.  Ужин.  И/работа с Дианой И., Егором.  Д/И «Подбери слово».  Цель: формирование умения уточнять смысл с помощью прилагательных.  Прогулка.  И/работа с Дианой, Ксюшей, «Попади комом снега в цель».  Цель: развитие глазомера и силы броска | Настольно-печатные игры.  Игры с выносным материалом. Постройки из снега.  Игры в центрах по желанию детей.  Работа с пластилином в центре художественно-эстетического развития.  Игры со снегом. | Консультация для родителей об атрибутах детского Новогоднего костюма. |
| Пятница 14.12.2018 | | | |
| 7:30  8:00  8:20  9:00  10.00  10:30.  11:40  12:15  13.00  15.00  15:20  16:15  16.30  17.15 | Прием детей.  Составление рассказа по картине «Щенок Тишка».  Цель: развитие связной речи.  Утренняя гимнастика.  Завтрак  НОД по ОО  Речевое развитие.  Тема: «Составление рассказа по картине «На полянке».  Цель: развитие связной речи.  И/работа с Сережей, Сашей.  Цель: закрепление пространственных отношений на листе бумаги.  Подготовка к прогулке. Прогулка.  Наблюдение за вороной.  Цель: углубление знаний о внешнем виде вороны, ее обитании.  П/игра «Вороны».  Цель: формирование умения прыгать на двух ногах.  П/игра «Хвост догоняет голову».  Возвращение с прогулки.  Художественное слово, чтение сказки «Заюшкина избушка».  Цель: развитие внимания.  Подготовка к обеду.  Обед.  Дневной сон.  Подъем. Закаливающие процедуры: массаж стоп (ходьба по массажным коврикам, пуговицам, шишкам)  Индивидуальная работа с Марком, Игорем : задание «Назови одним словом» (обобщающие слова).  Ужин  С/Р игра «Семья».  Цель: формирование положительных взаимоотношений между детьми.  Вечерняя прогулка  П/И «Не сбей флажок»  Цель: развитие ловкости. | Настольно-печатные игры.  Рассматривание картины «Птицы зимой».  Работа с раскрасками в художественно-эстетическом центре.  Игры с выносным материалом.  Создание построек из снега.  Игры с конструктором.  Игры по интересам детей.  Игры с выносным материалом. | Памятка для родителей «Как помочь животным зимой». |