**Российская Федерация**

**Красноярский край**

**муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**«Детский сад № 25 «Сибирячок» комбинированного вида»**

**662610, Красноярский край, г. Минусинск, пр. Сафьяновых 20, т. 2-68-29,**

[**ds25@uo-minusinsk.ru**](mailto:ds25@uo-minusinsk.ru)

**Конспект непосредственно- образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в 1 младшей группе.**

**Воспитатель: С.В.Теплякова**

**Минусинск, 2018 г.**

**Тема: «Осень»**

**Цель:** Ознакомление с нетрадиционными техниками рисования.

**Задачи:**

1. Образовательная: Формировать способность работать с изображением времени года, замечать и проговаривать особенности осени как времени года.
2. Развивающая: Включить в активную речь детей слова: осень, дождь, тучи, лужи.
3. Воспитательная: Воспитывать умение активизировать внимание на деталях изображения и отображать их на листке бумаги. Формировать умение работать с красками и кисточками.

**Методы и приемы:**

— словесные (проговаривание стишков, пение песенки, беседа, вопросы)

— наглядные (рассматривание, фотовыставка «Осень»);

— практические (рисование дождика);

**Материал:** игрушка «Тучка», фотографии осени, бумага, краски, магнитофон

**Ход занятия:**

Организационный момент. Пальчиковая гимнастика «Дождик»

Приглашаю детей сесть на стульчики и немного размять пальчики. Дети совместно с педагогом проговаривают слова и повторяют движения.

Дождик, дождик, веселей! (поочередно пальцами левой руки стучат по правой ладони)

Капай, капай, не жалей! (поочередно пальцами правой руки стучат по левой ладони)

Только нас не замочи! («брызгать» пальцами)

Зря в окошко не стучи! (левый кулак стучит 2 раза по правому, после меняются)

Брызни в поле гуще: («брызгать» пальцами)

Станет травка гуще! (скрестить ладоши — пальцы расставить в стороны)

Воспитатель хвалит детей за проделанную работу.

Сюрпризный момент: в дверь кто-то стучится, педагог говорит детям: «Дети, к нам наверно кто-то пришел в гости, давайте посмотрим кто там». Вношу в группу игрушку «Тучку» со словами: «Посмотрите! это же тучка пришла к нам в гости!» Далее тучка предлагает детям подойти к выставке фотографий с изображением осени, дождика, луж. Совместно с детьми я проговариваю и ввожу в активный словарь такие слова как: осень, дождь, тучи, лужи, капли.

Обращаю внимание детей на картинку тучки и капель дождя и говорю следующие слова «Дети, посмотрите на картинку, тут дождик капает из тучки, а у нашей тучки нет капель дождя. Давайте поможем нашей тучке и нарисуем для нее капельки!» Дети садятся за стол, у каждого лежит заранее подготовленный рисунок тучки (без капель дождя). Ребята макают пальчики в краску (синюю) и рисуют капли дождя (точки). После проделанной работы тучка хвалит всех детей. Я с детьми вывешиваю их рисунки и им дается время полюбоваться своей работой.

Пение песенки «Дождик»

Тучка предлагает детям спеть следующую песню про дождик

Кап-кап, кап-кап,

Кап-кап, кап-кап!

Дождик, дождик, кап-кап-кап.

Мокрые дорожки.

Нам нельзя идти гулять,

Мы намочим ножки.

Кап-кап-кап!

Кап-кап-кап-кап-кап-кап-кап.

Тучка прощается с детьми и обещает прийти еще раз к ним в гости.

Заключение.

Прошу рассказать детей, что они узнали сегодня, какие новые слова они узнали, что они сегодня рисовали и какие песенки спели. По окончанию беседы всех хвалю.