**Российская Федерация**

**Красноярский край**

**муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**«Детский сад № 25 «Сибирячок» комбинированного вида»**

**662610, Красноярский край, г. Минусинск, пр. Сафьяновых 20, т. 2-68-29,**

**[ds25@uo-minusinsk.ru](mailto:ds25@uo-minusinsk.ru)**

**Конспект непосредственно- образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие» в подготовительной группе.**

**Воспитатель: С.В.Теплякова**

**Минусинск, 2018 г.**

**Тема: Место звука в слове**

Область: Речевое развитие

**Цель:** Развитие фонематического слуха

**Задачи:**

1. Образовательная: Совершенствовать фонематический слух.

2. Развивающая: Развивать внимание.

3. Воспитательная: Воспитывать умения взаимодействовать друг с другом.

**Оборудование/ материалы/ инвентарь:**

**Демонстрационный материал** Наглядно-дидактическое пособие «Посуда», набор детской посуды, плюшевый медведь.

**Раздаточный материал:** Разрезанные картинки на каждого ребенка.

|  |
| --- |
| Ход занятия:  Сер, да не волк, Длинноух, да не заяц, С копытами, да не лошадь.  (Ослик)  К нам пришел ослик Иа. Какой первый звук вы слышите в его имени? (И). Ослик ничего не знает о звуке (И) и очень хочет узнать. Ребята расскажем ослику Иа, что мы знаем о звуке (И)?  Характеристика звука (И).  1.Звук [И] - гласный, «живет» в красном домике. 2. Звук [И] можно петь, тянуть. 4. Обозначается красным кругом. 5. Губы растянуты в улыбке.  Игра «Поймай звук». - Ребята, Иа хочет проверить, насколько вы внимательны. Я буду произносить ряд звуков, слогов и слов. А вы хлопайте в ладоши, если услышите звук [И]. Приготовились. Начали: • У, А, И, А, У, О, И, О, У, И. • ИК, ОМ, ИМ, АТ, КИ, ИТ. • ЕЛЬ, ИВА, ЯБЛОКО, ИНДЮК, КАЗАК, ИГОЛКА, СЛИВА, КАША, МЫШЬ, ФИЛИН.  Игра «Один - много».  - Ослик Иа принес мячик. Я назову предмет и брошу мяч. Кто его поймает, называет предметы, когда их много: носок - носки, чулок - чулки, замок - замки, мелок - мелки, песок - пески, комок – комки, лепесток – лепестки, воротник - воротники.  Игра «Определи место звука в слове». - Какой звук вы слышите в конце каждого слова? - Ребята, Иа принес для вас картинки (выставляет предметные картинки). Назовите, что это. Что общего между этими словами? (Во всех словах есть звук [И]). - Ребята, определим место звука [И] в слове индюк/ коньки/ апельсин.  Пальчиковая гимнастика.  - Апельсин - любимый фрукт ослика Иа. Споём ослику песенку про апельсин и поможем себе пальчиками:  Мы делили апельсин Много нас, а он один. Эта долька – для ежа, Эта долька – для стрижа, Эта долька – для утят, Эта долька – для котят, Эта долька – для бобра, А для волка – кожура.  Он сердит на нас беда!!! Разбегайтесь кто куда!!!  Дидактическая игра «придумай слово на заданный звук».  Например: И – игла т.д.  Беседа по достижению цели: Молодцы ребята! Ослику Иа очень понравилось у вас в гостях! Мы рассказали ослику о звуке (И). Теперь ослик Иа знает про свой звук (И). |