**Российская Федерация**

**Красноярский край**

**муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**«Детский сад № 25 «Сибирячок» комбинированного вида»**

**662610, Красноярский край, г. Минусинск, пр. Сафьяновых 20, т. 2-68-29,**

**ds25@uo-minusinsk.ru**

**Конспект непосредственно- образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие» в подготовительной группе.**

**Воспитатель: С.В.Теплякова**

**Минусинск, 2018 г.**

**Тема: Место звука в слове**

Область: Речевое развитие

**Цель:** Развитие фонематического слуха

**Задачи:**

1. Образовательная: Совершенствовать фонематический слух.

2. Развивающая: Развивать внимание.

3. Воспитательная: Воспитывать умения взаимодействовать друг с другом.

**Оборудование/ материалы/ инвентарь:**

**Демонстрационный материал** Наглядно-дидактическое пособие «Посуда», набор детской посуды, плюшевый медведь.

**Раздаточный материал:** Разрезанные картинки на каждого ребенка.

|  |
| --- |
| Ход занятия:Сер, да не волк,Длинноух, да не заяц,С копытами, да не лошадь. (Ослик) К нам пришел ослик Иа. Какой первый звук вы слышите в его имени? (И). Ослик ничего не знает о звуке (И) и очень хочет узнать. Ребята расскажем ослику Иа, что мы знаем о звуке (И)?Характеристика звука (И).1.Звук [И] - гласный, «живет» в красном домике.2. Звук [И] можно петь, тянуть.4. Обозначается красным кругом.5. Губы растянуты в улыбке.Игра «Поймай звук».- Ребята, Иа хочет проверить, насколько вы внимательны. Я буду произносить ряд звуков, слогов и слов. А вы хлопайте в ладоши, если услышите звук [И]. Приготовились. Начали:• У, А, И, А, У, О, И, О, У, И.• ИК, ОМ, ИМ, АТ, КИ, ИТ.• ЕЛЬ, ИВА, ЯБЛОКО, ИНДЮК, КАЗАК, ИГОЛКА, СЛИВА, КАША, МЫШЬ, ФИЛИН.Игра «Один - много». - Ослик Иа принес мячик. Я назову предмет и брошу мяч. Кто его поймает, называет предметы, когда их много:носок - носки, чулок - чулки, замок - замки, мелок - мелки, песок - пески, комок – комки, лепесток – лепестки, воротник - воротники. Игра «Определи место звука в слове».- Какой звук вы слышите в конце каждого слова?- Ребята, Иа принес для вас картинки (выставляет предметные картинки). Назовите, что это. Что общего между этими словами? (Во всех словах есть звук [И]). - Ребята, определим место звука [И] в слове индюк/ коньки/ апельсин.Пальчиковая гимнастика.- Апельсин - любимый фрукт ослика Иа. Споём ослику песенку про апельсин и поможем себе пальчиками:Мы делили апельсинМного нас, а он один.Эта долька – для ежа,Эта долька – для стрижа,Эта долька – для утят,Эта долька – для котят,Эта долька – для бобра,А для волка – кожура. Он сердит на нас беда!!!Разбегайтесь кто куда!!! Дидактическая игра «придумай слово на заданный звук».Например: И – игла т.д. Беседа по достижению цели: Молодцы ребята! Ослику Иа очень понравилось у вас в гостях! Мы рассказали ослику о звуке (И). Теперь ослик Иа знает про свой звук (И). |