**Российская Федерация**

**Красноярский край**

**муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**«Детский сад № 25 «Сибирячок» комбинированного вида»**

**662610, Красноярский край, г. Минусинск, пр. Сафьяновых 20, т. 2-68-29,**

**ds25@uo-minusinsk.ru**

**Конспект интегрированной непосредственно- образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие развитие (природный мир)» в старшей группе.**

**Воспитатель: С.В. Теплякова**

**Минусинск, 2018 г.**

**Тема: «Сладкие опыты».**

Цель: Развитие у детей познавательной активности, любознательности, интереса к опытно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Образовательная: Закрепить знание детей о том, что твердое вещество (сахар) при нагревании переходит в жидкое и наоборот в твердое. О применении этого свойства в пищевой промышленности.
2. Развивающая: Развивать активность мышления: умение сравнивать, анализировать, делать выводы.
3. Воспитательная: Воспитывать любознательность, интерес к познавательной деятельности.

Оборудование: Мешочки с сахаром, тарелочки, влажные салфетки, одноразовые ложечки, лупа, мультимедийное устройство, баночки с водой, весы детские, свеча, ложка железная.

**Ход занятия:**

Дети в группе замечают машину, в которой находится красивая коробка. На коробке письмо, для того что - бы узнать содержимое письма, дети просят воспитателя его прочесть.

Письмо: Здравствуйте ребята. Мы, Фиксики, очень любим, ставить эксперименты, и проводить различные опыты. А вы хотели бы стать исследователями и побывать в лаборатории? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: А кто из вас знает, что такое лаборатория? *(Ответы детей)*.

Ребята в лаборатории всегда очень стерильно *(т. е. чисто)* и поэтому, Фиксики отправили для нас в этой посылки белые халаты. Их необходимо одеть, и только после этого мы попадём в лабораторию.

(Дети и воспитатель вынимают из коробки белые халаты и одевают их на себя, попадают в лабораторию).

- Ну, вот ребята мы с вами в исследовательской лаборатории Фиксиков. (Воспитатель подводит детей к первому столу, на котором проводятся первые опыты).

Перед каждым ребёнком лежать мешочки.

- Возьмите в руки мешочки. Как вы думаете, что там может быть?

*(предложение детей: песок, сахар, соль, крупа и т. д.)*.

- Давайте откроем мешочки и посмотрим что же там? *(Ответы детей)*.

- Правильно, это сахар. Кто-нибудь из вас знает, из чего получают настоящий сахар? *(предложения детей)*.

Воспитатель: Сахар получают из сахарной свеклы. Вы хотите узнать как *(отв. дет)*?

- Тогда я прошу вас, посмотреть вот на этот экран. *(Воспитатель демонстрирует слайды)*.

- Чтобы получить сахарную свеклу, нужно её семена посадить в землю *(слайд№1)*. Затем появляются всходы (слайд№2, которые нужно полевать, удобрять *(слайд№3)*. И только к середине осени, когда она становится особенно сладкая, приступают к её уборке *(слайд№4)*. Машина сразу же очищает клубни от листьев. Клубни ссыпают в грузовые машины, которые везут её на сахарные заводы *(слайд№5)*. На заводе её моют, режут на мелкие кусочки и варят в больших чанах *(слайд№6)*. Вначале получается сладкая жидкость*(слайд№7)*. А потом её нагревают, вода испаряется, а остаются кристаллы сахара *(слайд№8)*. Так получают настоящий сахар, который мы видим у себя на столе каждый день *(слайд№9)*.

Воспитатель: Теперь вы знаете, из чего получают сахар? *(ответы детей)*.

Прошу детей вернуться к первому столу и продолжить исследование сахара.

- Ребята перед вами стоят пустые тарелочки, пересыпьте в них немного сахара. Легко ли сахар пересыпается? *(ответы детей)*. Если он легко сыпется, то можно сказать, что он *(отв. дет.)* сыпучий.

На столе у детей *(по числу детей)* находятся лупы. Предлагаю взять лупы и рассмотреть сахар.

- Какого он цвета? На что похожи крупинки сахара? Какой сахар на ощупь? Имеет ли сахар запах? Какой он на вкус? *(ответы детей)*.

- И так, какой мы можем сделать вывод: Что сахар сыпучий, белого цвета, крупинки сахара похожи на кристаллы, не имеет особого запаха, сладки на вкус.

Воспитатель: Ну, что же я предлагаю продолжить исследование и пройти вместе со мной к следующему столу.

- Давайте проверим, в нашей лаборатории хорошо ли сахар растворяется в воде. Перед вами наполненные водой стаканчики, возьмите ложечки и положите немного сахара в воду и размешайте.

- Что произошло с сахаром? *(ответы детей)*.

- Вода изменила свой цвет? Попробуйте воду на вкус. Какой она стала? Изменил сахар вкус воды? *(ответы детей)*.

- А как вы думаете, какой сахар тяжелее сухой или мокрый? Дети берут 2 стаканчика с сахаром, в 1 из которых добавляется не большое количество воды и на весах взвешивают их. Таким образом, мы выясняем, что мокрый сахар тяжелее сухого.

Воспитатель: Какой вывод вы можете сделать?

Дети: Сахар легко растворяется в воде, и мокрый сахар тяжелее сухого.

Воспитатель: - Предлагаю продолжить исследования и приглашаю вас к следующему столу.

- Ребята, как вы думаете, что произойдёт с сахаром, если его нагреть? *(предложения детей)*. Чтобы это проверить, я возьму немного сахара и буду его нагревать.

(Беру железную ложку, свечу, сахар и начинает нагревать сахар в ложке). Предварительно перед началом опыта, рассказываю детям о технике безопасности при проведении данного опыта. После того, как сахар в ложке растворился, воспитатель выливает его на тарелку.

- Что произошло с сахаром? *(Ответы детей)*. Он стал жидкий. Спустя несколько минут дети замечают, что сахар застывает и становится твердый.

Воспитатель: - Какой вывод можно из этого сделать?

Дети: Сахар при нагревании становится жидкий, а при охлаждении снова становится твёрдый.

Воспитатель: - Ребята, что вам напоминает твердый сахар? *(конфеты, леденцы и т. д)*.

- Вам хочется его попробовать? *(ответы детей)*.

- Фиксики так и думали, и поэтому специально для вас приготовили сладкоеугощение сделанное из настоящего сахара.

*(Дети угощаются конфетами)*.

Воспитатель: Ну что же нам пора возвращаться в группу. Дети и воспитатель попадают из лаборатории обратно в группу.

Воспитатель: Понравилось вам быть исследователями?

- Что вам больше всего запомнилось?

- О чем вы расскажите сегодня вечером друзьям и родителям?