План воспитательно - образовательной работы (с 25.12. по 28.12.2017 года)

**Тема: Новый год.**

Цель: Расширение и конкретизация представлений детей о Новогодних праздниках.

Задачи:

1) Расширять представление о Новогодних праздниках.

2) Создавать условия для развития наблюдательности, познавательной активности, инициативы.

3) Воспитывать уважение к национальным традициям.

|  |
| --- |
| Понедельник 25.12.2017 г. |
| Время  | Совместная работа педагога с детьми | Самостоятельная работа детей | Работа с родителями |
| 7:007:508:10 8:309:0010.1511:0012:0012:2013:0015:0015.3016:1016.3017.0017.3018.00 | Прием детей. Беседа на тему «Что такое Новый год?»Цель: формирование представлений детей о традиции празднования Нового года.Работа в уголке природы, рыхление почвы, полив цветов.Утренняя гимнастикаПодготовка к завтраку. Завтрак.Д/И «Отгадайка».Цель: учить отгадывать загадки.НОД по ОО«Социально-коммуникативное развитие»«Где живет Дед Мороз».Цель: расширение знаний детей о празднике и его атрибутах.НОД по ОО Физическое развитиеТема: метание мяча.Цель: развитие умения бросать мяч двумя руками через сетку.Подготовка к прогулке. Прогулка.Беседа - наблюдение за снегомЦель: формирование у детей представления о снеге, рассказать, что садовники подгребают снег к корням деревьев, на клумбы с многолетними цветами. Снег сохраняет тепло.П/И «Кто дальше»Цель: развитие умения метать снежок.П/и «Снег кружится»Цель: развитие умения соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом. Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Повторение правил поведения за столом. Обед. Подготовка ко сну. Сон.Подъем. Закаливающие процедуры (ходьба по ребристой дорожке)Цель: массаж стоп с целью профилактики плоскостопия.Кружковая деятельностьРитмика.Тема: ритмичный танец «Полька-хлопушка».Цель: закрепление движений в парах.Сюжетно ролевая игра « В супермаркете».Цель: развитие диалогической речи, умения распределять роли в игре.Подготовка к ужину. Ужин.Художественное слово: чтение сказки П. Бажов «Серебряное копытце»Цель: развитие умения внимательно слушать текст, понимать содержание.И/работа с Демидом, Левой – заучивание стихов к Новогоднему утреннику. Вечерняя прогулка. Исследовательская деятельность: «Поймай снежинку на ладошку и рассмотри ее. Сравни две снежинки».П/и «Кто быстрее по дорожке»Цель: закрепление умения выполнять прыжки боком. | Игра с конструктором лего, мозайкой«Узоры»Цель: умение самостоятельно выкладывать изображение.Дежурство детей.Игры по желанию детей в центрах.Подвижные игры со снегом по желанию детей. Рисование по замыслу детей с использованием трафаретов.Игры с выносным материалом. | Предложить родителям найти вместе с детьми загадки о Новогоднем празднике. |
| Вторник 26.12.2017  |
| 7:008:108:309:009:4010:2011.0012.0012.2013.0015.0015.1516.1016:3017:0017.30 | Прием детей. Пальчиковая гимнастика: Упражнение «Подарок Мишке»И/ работа с Алиной, Сашей – «вспомните и назовите сказки- где встречается Дед Мороз»**.**Утренняя гимнастикаПодготовка к завтраку. Завтрак.НОД по ОО «Познавательное развитие» (Математика)Тема: объемные геометрические фигуры.Цель: развитие умения узнавать и различать объёмные геометрические фигуры.НОД по ОО «художественно-эстетическое развитие». Музыка.Тема: Новогодний хоровод Т. Попатенко Цель: закрепление движений к Новогоднему хороводу «Елка, елочка».Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдение за зимними деревьями и кустарниками.Игра-соревнование «Кто больше знает?»Цель: расширение знаний детей о деревьях.П/И «Два Мороза»П/И «Белая метелица»Цель: закрепление у детей умения двигаться по сигналу, соблюдая правила игры.Возвращение с прогулки. Упражнение «Чем похожи и чем отличаются Дед Мороз и Санта-Клаус».Подготовка к обеду.Обед. Подготовка ко сну. Сон.Подъем. Дыхательные упражнения: «Воздушные шары»,«Мельница», «Насос»НОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие»Лепка.Тема: «Любимая Новогодняя игрушка».Цель: развитие умения делать из пластилина игрушку.С\Р игра «В поликлинике».Цель: развитие диалогической речи.Подготовка к ужину. Ужин.И/работа с Ариной. Д/игра «Что лишнее».Цель: развитие внимания.Вечерняя прогулка. Наблюдение за вечерним небом. П/игра «Раз, два, три- беги». | Раскрашивание изображений Деда Мороза и Снегурочки.Игры детей с выносным материалом. Пение песен, рассказывание стихов о зиме.Подвижные игры по выбору детей. | Рекомендация родителям: погулять в зимнем лесу, полюбоваться зимними пейзажами.  |
| Среда 27.12.2017 |
| 7:008:108.309.0010.0010.3011.0012:0012.2013.0015.0015.4016.3017.0017.3017:50  | Прием детей.Беседа «Сны Деда Мороза».Цель: пофантазировать на тему планов Деда Мороза.Утренняя гимнастика.Упражнение «Назови зимние явления».Цель: развитие памяти.Подготовка к завтраку.Завтрак.НОД по ОО«Познавательное развитие» (Природный мир).Тема «Вода и ее свойства»Цель: расширение представлений детей о свойствах воды путем проведения опытов.Рассматривание картины художника Ю. Васнецова «Снегурочка».Цель: привитие эстетического вкуса.НОД по ОО «Физическое развитие».Тема: прыжки.Цель: развитие умения прыгать в длину с места до ориентира.Подготовка к прогулке. Прогулка.Наблюдение следов на свежевыпавшем снегу. Угадать, чьи это следы. Можно ли узнать в какую сторону шел человек? Кого называют следопытом? Рассмотреть следы птиц возле кормушки.П/игра «Дорожка препятствий».П/игра «Охотники и зайцы».Цель: развитие у детей быстроты и координации движений.Возвращение с прогулки.Художественное слово. Чтение русской народной сказки «Снегурочка». Подготовка к обеду. Обед. Дневной сон.Подъем. Закаливающие процедуры (ходьба по мокрой дорожке, хождение по ребристой доске, камешкам).Цель: массаж стоп с целью профилактики плоскостопия.Творческая мастерская «Снежинка-красавица»Цель: совершенствование техники ажурного вырезывания.Подготовка к ужину. Ужин.Рассматривание иллюстраций, чтение стихов, загадывание загадок о снеговике.И/работа с Артемом. Вырежи круг из квадрата.Цель: развитие мелкой моторики.Вечерняя прогулка.П/И «Заморожу». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции. |  Работа детей в центре природы с календарем погоды.Рассматривание картин о зиме.Трудовое поручение: «Помочь взрослым расчистить дорожки от снега».Игровая деятельность по интересам детей.Режиссерские игры | Консультация для родителей «Конкурс на лучшую кормушку». |
| Четверг 28.12.2017 |
| 7:008.108.309.00   10.20   11.00  12.00 12:20 13.0015.00 15.3016:00 16:30 17:00 | Приём детей. Игра малой подвижности «Глухой телефон».Цель: развитие слухового внимания. Утренняя гимнастика.Д/И «Что происходит в природе»Цель: развитие логического мышления, фразовой речи.Подготовка к завтраку.Завтра.НОД по ОО«Речевое развитие»Тема: рассказ С. Георгиева «Я спас Деда Мороза».Цель: развитие умения отличать рассказ от сказки.НОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыка.Тема: «Новогодняя хороводная. С. Шнайдер.Цель: закрепление слов к песне.Подготовка к прогулке. Прогулка.Развешивание кормушек для птицЦель: развитие желания помочь зимующим птицам.Хороводная игра «Как на тоненький ледок»П/игра «Два Мороза».Возвращение с прогулки.Д/игра «Ассоциации».Цель: развитие логического мышления. Подготовка к обедуОбед. Дневной сон.Подъем.Закаливающие процедуры: массаж стоп (ходьба по «дорожке здоровья») Сюжетно-ролевая игра «Детский сад. Подготовка к новогоднему празднику».Цель: развитие диалогической речи, активизировать подготовку к праздникуПодготовка к ужину. Ужин. Новогодний утренник. | Рассматривание в книгах и журналах подарков и поделок, которые можно сделать своими руками.Н/И «Круглый год»Цель: развитие умения раскладывать и показывать месяцы по порядку.Игры со снегом | Консультация для родителей об атрибутах детского Новогоднего костюма. |
| Пятница 29.12.2017 |
| 7:008:109:0010.0010:30.11:0012.0012.2013.0015.0015:5016.3017.15 | Прием детей.Составление рассказа на тему: «Новый год-самый волшебный праздник».Цель: развитие связной речи.Утренняя гимнастика.Д/И «Узнай сказку по предмету».Цель: развитие внимания, памяти.НОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие». Конструирование.Тема: Елка из бумажных конусов.Цель: формирование умения конструировать елку из бумажных конусов. Экспериментальная деятельность.Опыты: свойства пенопласта; на что похожа манная крупа.Цель: использование при изготовлении поделок.Инд/работа с Лизой, Настей. Цель: закрепление пространственных отношений на листе бумаги.Подготовка к прогулке. Прогулка.Наблюдение за воробьем.Цель: закрепление знаний о мире птиц.П/игра «Заморожу»,П/игра «Хвост догоняет голову».Возвращение с прогулки.Беседа на тему «Для чего люди дарят друг другу подарки?»Цель: развитие связной речи.Подготовка к обеду.Обед. Дневной сон.Подъем. Закаливающие процедуры: массаж стоп (ходьба по массажным коврикам, пуговицам, шишкам)Творческая мастерская.Тема: Зимние развлечения.Цель: развитие умения передавать в лепке сюжет зимнего развлечения.Ужин.Индивидуальная работа с Светой, Демидом: задание «Назови одним словом» (обобщающие слова).Вечерняя прогулкаП/И «Не сбей флажок»Цель: развитие ловкости. | Работа в центре природы с календарем природыРазгадывание путаниц, ребусов на тему: «Времена года»Цель: развитие логического мышления.Работа с раскрасками в художественно-эстетическом центре. Изготовление горки для куклы.Игра в шашки,графические упражнения на листе бумаги. | Памятка для родителей «Игры в рождественские каникулы». |