План воспитательно - образовательной работы (с 25.12. по 28.12.2017 года)

**Тема: Новый год.**

Цель: Расширение и конкретизация представлений детей о Новогодних праздниках.

Задачи:

1) Расширять представление о Новогодних праздниках.

2) Создавать условия для развития наблюдательности, познавательной активности, инициативы.

3) Воспитывать уважение к национальным традициям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Понедельник 25.12.2017 г. | | | |
| Время | Совместная работа педагога с детьми | Самостоятельная работа детей | Работа с родителями |
| 7:00  7:50  8:10  8:30  9:00  10.15  11:00  12:00  12:20  13:00  15:00  15.30  16:10  16.30  17.00  17.30  18.00 | Прием детей.  Беседа на тему «Что такое Новый год?»  Цель: формирование представлений детей о традиции празднования Нового года.  Работа в уголке природы, рыхление почвы, полив цветов.  Утренняя гимнастика  Подготовка к завтраку. Завтрак.  Д/И «Отгадайка».  Цель: учить отгадывать загадки.  НОД по ОО  «Социально-коммуникативное развитие»  «Где живет Дед Мороз».  Цель: расширение знаний детей о празднике и его атрибутах.  НОД по ОО  Физическое развитие  Тема: метание мяча.  Цель: развитие умения бросать мяч двумя руками через сетку.  Подготовка к прогулке.  Прогулка.  Беседа - наблюдение за снегом  Цель: формирование у детей представления о снеге, рассказать, что садовники подгребают снег к корням деревьев, на клумбы с многолетними цветами. Снег сохраняет тепло.  П/И «Кто дальше»  Цель: развитие умения метать снежок.  П/и «Снег кружится»  Цель: развитие умения соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом.    Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Повторение правил поведения за столом.  Обед.  Подготовка ко сну.  Сон.  Подъем. Закаливающие процедуры (ходьба по ребристой дорожке)  Цель: массаж стоп с целью профилактики плоскостопия.  Кружковая деятельность  Ритмика.  Тема: ритмичный танец «Полька-хлопушка».  Цель: закрепление движений в парах.  Сюжетно ролевая игра « В супермаркете».  Цель: развитие диалогической речи, умения распределять роли в игре.  Подготовка к ужину.  Ужин.  Художественное слово: чтение сказки П. Бажов «Серебряное копытце»  Цель: развитие умения внимательно слушать текст, понимать содержание.  И/работа с Демидом, Левой – заучивание стихов к Новогоднему утреннику.  Вечерняя прогулка.  Исследовательская деятельность: «Поймай снежинку на ладошку и рассмотри ее. Сравни две снежинки».  П/и «Кто быстрее по дорожке»  Цель: закрепление умения выполнять прыжки боком. | Игра с конструктором лего, мозайкой  «Узоры»  Цель: умение самостоятельно выкладывать изображение.  Дежурство детей.  Игры по желанию детей в центрах.  Подвижные игры со снегом по желанию детей.  Рисование по замыслу детей с использованием трафаретов.  Игры с выносным материалом. | Предложить родителям найти вместе с детьми загадки о Новогоднем празднике. |
| Вторник 26.12.2017 | | | |
| 7:00  8:10  8:30  9:00  9:40  10:20  11.00  12.00  12.20  13.00  15.00  15.15  16.10  16:30  17:00  17.30 | Прием детей.  Пальчиковая гимнастика: Упражнение «Подарок Мишке»  И/ работа с Алиной, Сашей – «вспомните и назовите сказки- где встречается Дед Мороз»**.**  Утренняя гимнастика  Подготовка к завтраку. Завтрак.  НОД по ОО «Познавательное развитие»  (Математика)  Тема: объемные геометрические фигуры.  Цель: развитие умения узнавать и различать объёмные геометрические фигуры.  НОД по ОО «художественно-эстетическое развитие». Музыка.  Тема: Новогодний хоровод Т. Попатенко  Цель: закрепление движений к Новогоднему хороводу «Елка, елочка».  Подготовка к прогулке. Прогулка.  Наблюдение за зимними деревьями и кустарниками.  Игра-соревнование «Кто больше знает?»  Цель: расширение знаний детей о деревьях.  П/И «Два Мороза»  П/И «Белая метелица»  Цель: закрепление у детей умения двигаться по сигналу, соблюдая правила игры.  Возвращение с прогулки.  Упражнение «Чем похожи и чем отличаются Дед Мороз и Санта-Клаус».  Подготовка к обеду.  Обед.  Подготовка ко сну. Сон.  Подъем. Дыхательные упражнения: «Воздушные шары»,«Мельница», «Насос»  НОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие»  Лепка.  Тема: «Любимая Новогодняя игрушка».  Цель: развитие умения делать из пластилина игрушку.  С\Р игра «В поликлинике».  Цель: развитие диалогической речи.  Подготовка к ужину.  Ужин.  И/работа с Ариной. Д/игра «Что лишнее».  Цель: развитие внимания.  Вечерняя прогулка. Наблюдение за вечерним небом. П/игра «Раз, два, три- беги». | Раскрашивание изображений Деда Мороза и Снегурочки.  Игры детей с выносным материалом.    Пение песен, рассказывание стихов о зиме.  Подвижные игры по выбору детей. | Рекомендация родителям: погулять в зимнем лесу, полюбоваться зимними пейзажами. |
| Среда 27.12.2017 | | | |
| 7:00  8:10  8.30  9.00  10.00  10.30  11.00  12:00  12.20  13.00  15.00  15.40  16.30  17.00  17.30  17:50 | Прием детей.  Беседа  «Сны Деда Мороза».  Цель: пофантазировать на тему планов Деда Мороза.  Утренняя гимнастика.  Упражнение «Назови зимние явления».  Цель: развитие памяти.  Подготовка к завтраку.  Завтрак.  НОД по ОО  «Познавательное развитие» (Природный мир).  Тема «Вода и ее свойства»  Цель: расширение представлений детей о свойствах воды путем проведения опытов.  Рассматривание картины художника Ю. Васнецова «Снегурочка».  Цель: привитие эстетического вкуса.  НОД по ОО «Физическое развитие».  Тема: прыжки.  Цель: развитие умения прыгать в длину с места до ориентира.  Подготовка к прогулке. Прогулка.  Наблюдение следов на свежевыпавшем снегу. Угадать, чьи это следы. Можно ли узнать в какую сторону шел человек? Кого называют следопытом? Рассмотреть следы птиц возле кормушки.  П/игра «Дорожка препятствий».  П/игра «Охотники и зайцы».  Цель: развитие у детей быстроты и координации движений.  Возвращение с прогулки.  Художественное слово. Чтение русской народной сказки «Снегурочка».  Подготовка к обеду.  Обед.  Дневной сон.  Подъем. Закаливающие процедуры (ходьба по мокрой дорожке, хождение по ребристой доске, камешкам).  Цель: массаж стоп с целью профилактики плоскостопия.  Творческая мастерская «Снежинка-красавица»  Цель: совершенствование техники ажурного вырезывания.  Подготовка к ужину. Ужин.  Рассматривание иллюстраций, чтение стихов, загадывание загадок о снеговике.  И/работа с Артемом. Вырежи круг из квадрата.  Цель: развитие мелкой моторики.  Вечерняя прогулка.  П/И «Заморожу».  Цель: развивать ловкость, быстроту реакции. | Работа детей в центре природы с календарем погоды.  Рассматривание картин о зиме.  Трудовое поручение: «Помочь взрослым расчистить дорожки от снега».  Игровая деятельность по интересам детей.  Режиссерские игры | Консультация для родителей «Конкурс на лучшую кормушку». |
| Четверг 28.12.2017 | | | |
| 7:00  8.10  8.30  9.00        10.20        11.00      12.00  12:20    13.00  15.00    15.30  16:00  16:30  17:00 | Приём детей.  Игра малой подвижности «Глухой телефон».  Цель: развитие слухового внимания.  Утренняя гимнастика.  Д/И «Что происходит в природе»  Цель: развитие логического мышления, фразовой речи.  Подготовка к завтраку.  Завтра.  НОД по ОО  «Речевое развитие»  Тема: рассказ С. Георгиева «Я спас Деда Мороза».  Цель: развитие умения отличать рассказ от сказки.  НОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыка.  Тема: «Новогодняя хороводная. С. Шнайдер.  Цель: закрепление слов к песне.  Подготовка к прогулке. Прогулка.  Развешивание кормушек для птиц  Цель: развитие желания помочь зимующим птицам.  Хороводная игра «Как на тоненький ледок»  П/игра «Два Мороза».  Возвращение с прогулки.  Д/игра «Ассоциации».  Цель: развитие логического мышления.  Подготовка к обеду  Обед.  Дневной сон.  Подъем.  Закаливающие процедуры: массаж стоп (ходьба по «дорожке здоровья»)    Сюжетно-ролевая игра «Детский сад. Подготовка к новогоднему празднику».  Цель: развитие диалогической речи, активизировать подготовку к празднику  Подготовка к ужину.  Ужин.  Новогодний утренник. | Рассматривание в книгах и журналах подарков и поделок, которые можно сделать своими руками.  Н/И «Круглый год»  Цель: развитие умения раскладывать и показывать месяцы по порядку.  Игры со снегом | Консультация для родителей об атрибутах детского Новогоднего костюма. |
| Пятница 29.12.2017 | | | |
| 7:00  8:10  9:00  10.00  10:30.  11:00  12.00  12.20  13.00  15.00  15:50  16.30  17.15 | Прием детей.  Составление рассказа на тему: «Новый год-самый волшебный праздник».  Цель: развитие связной речи.  Утренняя гимнастика.  Д/И «Узнай сказку по предмету».  Цель: развитие внимания, памяти.  НОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие». Конструирование.  Тема: Елка из бумажных конусов.  Цель: формирование умения конструировать елку из бумажных конусов.  Экспериментальная деятельность.  Опыты: свойства пенопласта; на что похожа манная крупа.  Цель: использование при изготовлении поделок.  Инд/работа с Лизой, Настей.  Цель: закрепление пространственных отношений на листе бумаги.  Подготовка к прогулке. Прогулка.  Наблюдение за воробьем.  Цель: закрепление знаний о мире птиц.  П/игра «Заморожу»,  П/игра «Хвост догоняет голову».  Возвращение с прогулки.  Беседа на тему «Для чего люди дарят друг другу подарки?»  Цель: развитие связной речи.  Подготовка к обеду.  Обед.  Дневной сон.  Подъем. Закаливающие процедуры: массаж стоп (ходьба по массажным коврикам, пуговицам, шишкам)  Творческая мастерская.  Тема: Зимние развлечения.  Цель: развитие умения передавать в лепке сюжет зимнего развлечения.  Ужин.  Индивидуальная работа с Светой, Демидом: задание «Назови одним словом» (обобщающие слова).  Вечерняя прогулка  П/И «Не сбей флажок»  Цель: развитие ловкости. | Работа в центре природы с календарем природы  Разгадывание путаниц, ребусов на тему: «Времена года»  Цель: развитие логического мышления.  Работа с раскрасками в художественно-эстетическом центре.  Изготовление горки для куклы.  Игра в шашки,  графические упражнения на листе бумаги. | Памятка для родителей «Игры в рождественские каникулы». |