**Российская Федерация**

**Красноярский край**

**муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**«Детский сад № 25 «Сибирячок» комбинированного вида»**

**662610, Красноярский край, г. Минусинск, пр. Сафьяновых 20, т. 2-68-29,**

[**ds25@uo-minusinsk.ru**](mailto:ds25@uo-minusinsk.ru)

**Конспект продуктивной деятельности во второй половине дня во второй младшей группе.**

**Воспитатель: О.В. Лепешенко**

**Тема:** «Бусы для куклы»

**Цель:** развитие умений продуктивной деятельности

**Задачи:**

1. учить анализировать строение предметов в процессе выполнения практических действий;
2. развивать зрительно-моторную координацию;
3. воспитывать чувство сопереживания, и отзывчивости.

**Оборудование:** кукла, бусы, тесьма, макаронные изделия, гуашь, кисти для рисования, клеенки, стаканчики для воды, танцевальной мелодии.

**Словарная работа:** бусы, подарок, макароны, тесьма, продеть, нанизываем, раскрашиваем.

**Предварительная работы:** нанизывание бусин, мозаика, лепка, аппликация, игра – «Добрые слова», С/ролевая «Дом».

**Ход совместной деятельности**

Раздается стук в дверь.

**Воспитатель:** Ой, ребята, мне кажется, кто - то пришел к нам? Кто это может быть? (Вносит куклу)

**Воспитатель:** Здравствуй, девочка.

**Кукла:** Здравствуйте. Меня зовут Маша. Ребята, меня пригласили на день рождения, а бус у меня нет. Что мне теперь делать? Помогите, пожалуйста.

**Воспитатель:** Ребята, как мы можем помочь Маше? (ответы детей)

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, что у нас лежит на столах. ( На столах лежат краски, кисти, макаронные изделия, тесьма).

- Как вы думаете, из чего мы можем сделать бусы? Бусы могут быть разными. Давайте выберем материал для наших бус. Бусы для Маши должны быть волшебными, необычными. Как вы думаете из чего можно сделать необычные бусы? (ответы детей)

**Воспитатель:** Прежде, чем мы будем собирать бусы, надо подготовить наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «В гости»:

В гости к пальчику большому (большой пальчик отогнут, остальные сжаты в кулак)  
Приходили прямо к дому:  
Указательный и средний, (в соответствии с текстом разгибать поочередно пальцы)  
Безымянный и последний.   
Сам мизинчик-малышок.   
Постучался на порог.  
Вместе пальчики — друзья, (сжать пальцы в кулак и разжать их)  
Друг без друга им нельзя.

**Самостоятельная работа (дети нанизывают на тесемочки макароны).**

**Воспитатель:** Наши бусы почти готовы. Какая красивая мелодия заиграла, что мы можем под нее делать? (танцевать). Дети танцуют под музыку.

**Воспитатель:** Что мы можем сделать, чтобы наши бусы стали цветными? (раскрасить).

**Воспитатель:** Какие замечательные, волшебные бусы у нас получились. Дети дарят бусы Маше. Кукла благодарит вас за работу и говорит, что таких красивых бус у нее еще не было.