План воспитательно - образовательной работы на 10.12.2018-14.12.2018

ТЕМА: ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

ЦЕЛЬ: Обогащение представления детей о диких животных

Задачи:

1) Познакомить со строением частей тела животных с некоторыми особенностями образа жизни как двигаются что и как едят какие звуки издают где живут

2) Развивать наблюдательность познавательную активность инициативу

3) Воспитывать интерес и любовь к природе и животным

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник, 10.12. | | | | | |
| Время | Совместная работа педагога с детьми | | Самостоятельная работа детей | Работа с родителями | |
| 7:30  8:00  8:15  9:00  10:00  11:40  12:00  15:00  15:30  15:50  16:10  17:00 | Прием детей.  Беседа на тему «Кто живет в лесу ?»  Цель: формирование представлений детей о том где живут дикие животные  Д/И «дикие животные»  Цель: классификация животных по внешним признакам  Работа в уголке природы, полив цветов.  Утренняя гимнастика  Подготовка к завтраку. Завтрак.  НОД худ.- эстет. развитие (рисование)  «Избушка трех медведей»  ЦЕЛЬ: ознакомление детей с иллюстрациями Ю.Васнецова к сказке «Три медведя»  Обучение рисованию избушки, используя средства выразительности: цвет форму, упражнение в изображении елки  Подготовка к прогулке.  Прогулка.  тематическая прогулка с зайчиком по экологической тропе  Цель: вызвание эмоционального отклика на красоту осенней природы  П/И «У медведя во бору»  Цель: развитие умения соотносить собственные действия в соответствии с текстом.    Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Повторение правил поведения за столом.  Обед.  Подготовка ко сну.  Сон.  Подъем. Закаливающие процедуры (ходьба по ребристой дорожке)  Цель: массаж стоп с целью профилактики плоскостопия.  Физическое развитие  Тема: метание мяча.  Цель: развитие умения бросать мяч двумя руками  Уплотненный полдник  Художественное слово: чтение сказки теремок  Цель: ознакомление детей с литературным жанром -сказка  Вечерняя прогулка.  П/и «Волк во рву»  ЦЕЛЬ: обучение по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, по сигналу быстро бежать вперед . | | Игра с конструктором  «Узоры»  Цель: умение самостоятельно выкладывать изображение.  рассматривание альбома дикие животные  игры с выносным материалом песочный набор машинки мячи куклы коляски  умывание по алгоритму | Предложить родителям найти вместе с детьми загадки о диких животных | |
| Вторник, 11.12. | | | | | |
| 7:30  8:00  8:15  9:00  9:35  10:00  11:40  15:30  15:50  17:00 | | Прием детей.  Беседа «Кто что ест» Цель: уточнение представлений о пище животных  упражнение «Ежик»  Цель: укрепление физиологического дыхания у детей  Утренняя гимнастика  Подготовка к завтраку. Завтрак.  НОД по ОО «Познавательное развитие»  (ФЭМП)  Тема «Круг. Свойства круга»  Цель: ознакомление с геометрической фигурой «круг» и его свойствами  Подготовка к прогулке. Прогулка.  Цель: наблюдение за птицами их повадками.  П/И «Зайка беленький сидит»  Цель: приучение детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом  Подготовка к обеду.  Обед  Подготовка ко сну. Сон.  НОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие»  (Музыка).  Цель: развитие музыкальных навыков  Ужин.  Д/игра «Кто лишний».  Цель: развитие внимания, умения классифицировать предметы.  Прогулка:  П/игра «Раз, два, три- беги». | Раскрашивание изображений диких животных  д/и «Где чья мама»  игры с выносным материалом  машинки мячи обручи лопатки  ведерки  игры в цетре по желанию детей | Предложить родителям с детьми сделать книжки -малышки дикие животные | |
| Среда, 12.12 | | | | | |
| 7:30  8:00  8:15  9.00  10:00  11:40  12:00-15:00  15:30  15:50  16:30  17:00 | | Прием детей.  Беседа «Как вести себя рядом с животными» Цель: ознакомление с правилами поведения при общении с животными  Утренняя гимнастика  Завтрак.  НОД по ОО «Речевое развитие»  Чтение стихотворения Б. Заходера «Ежик»  Цель: обучение детей слушать стихотворение, понимать сюжет, отвечать на вопросы, умения слушать пояснения воспитателя, способствовать запоминанию стихотворного текста  Подготовка к прогулке  Прогулка. Наблюдения за за облаками.  Цель: Формирование понятия об облаках и тучах  П/игра «Охотники и зайцы».  Цель: развитие у детей быстроты и координации движений.  Подготовка к обеду.  Обед.  Дневной сон.  Подъем. Закаливающие процедуры (ходьба по мокрой дорожке, хождение по ребристой доске, камешкам).  Цель: массаж стоп с целью профилактики плоскостопия  физическое развитие  Цель: развитие двигательной активности  Ужин.    НОД худ.- эстет. развитие (лепка)  «Угостим ежика яблоком» ЦЕЛЬ: Активизация интереса к материалам для лепки, ознакомление со свойствами пластилина, обучение созданию простейшей формы -скатывание шара из пластилина  Вечерняя прогулка  П /и «У медведя во бору»  Цель: выполнение движений в соответствий с текстом | Работа детей в центре природы: полить цветы, собрать сухие листья  Рассматривание картин о зиме.  игры с выносным материалом  машинки, формочки, саночки для кукол, лопатки, ведерки  .  Игровая деятельность по интересам детей. | Консультация для родителей «Конкурс на лучшую кормушку». | |
| Четверг, 13.12 | | | | | |
| 7:30  8:00  8:15  9:00      10:00        11:45  15:00    15:30  15:50  16:30  17:00 | | Приём детей.  Речевая игра «Какой? Какая?»  Цель: определение внешних признаков животных  Утренняя гимнастика.  Подготовка к завтраку. Завтрак.  НОД по ОО «Познавательное развитие» (природ.) «Как дикие животные к зиме готовятся»  Цель: обогащение представлений детей об образе жизни диких животных  Подготовка к прогулке. Прогулка.  наблюдение за снегом и его своиствами  П/и «Зайцы и волк» Цель: обучение выполнению действия в соответствии с текстом, обучение ориентироваться в пространстве  Подготовка к обеду  Обед.  Дневной сон.  Подъем.  Закаливающие процедуры: массаж стоп (ходьба по «дорожке здоровья»)  НОД худ -эстет развитие музыка  Цель: развитие чувства ритма  ужин  Сюжетно-ролевая игра «В гостях у Мищутки»  Цель: воспитание добрых чувств, закрепление умения здороваться при встрече, прощаться при расставании  Вечернаяя прогулка. П/и «Лохматый пес»  Цель: обучение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направления движения | Работа с раскрасками в художественно-эстетическом центре.  игры с выносным материалом: лопатки, машинки, мячи  умывание по алгоритму | | предложить родителям  посещение  зоопарка с детьми в качестве экскурсий |
| Пятница, 14.12 | | | | | |
| 7:30  8:00  9:00  10:00  .  11:45  15:00  15:20  15:45  17:00 | | Прием детей.  Беседа о жизни зверей зимой  Игра-имитация «Заяц»  Цель: расширение знаний о животных, обучение использования в речи слов с суффиксами уменьшительного -ласкательного значения  Д/Игры с палочками Кюизенера «На лесной дорожке заичишки-трусишки»  Цель: развитие внимания, памяти.  Утренняя гимнастика  НОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие»  (Аппликация)  «Бедный зайчик заболел» Цель: обучение наклеиванию готовых форм  Подготовка к прогулке. Прогулка.  Наблюдение за сезонным явлением –инеем, заморозками  Цель: формирование представлений об инее как об одном из состояний воды  П/И «Волк и козлята»  Цель: обучение игровой деятельности с соблюдением правил  Подготовка к обеду.  Обед.  Дневной сон.  Подъем. Закаливающие процедуры: массаж стоп (ходьба по массажным коврикам, пуговицам, шишкам)  сюжетно-ролевая игра «Звери из леса в гостях у ребят»  Цель: обучение принимать роль, выполнять игровые действия, вступать в ролевой диалог  Ужин  Индивидуальная работа с Светой, Демидом: задание «Назови одним словом» (обобщающие слова).  Вечерняя прогулка  П/И «Волк и зайцы»  Цель: развитие ловкости и внимания | Игры в центре сенсорного развития: пирамидки, геометрические фигуры, мелкий конструктор  Изготовление горки для куклы.  игры с выносным материалом: машинки, формочки, лопатки, ведерки | предложить родителям вместе с детьми сделать поделку - "дикое животное " из природного материала | |