**Российская Федерация**

**Красноярский край**

**муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**«Детский сад № 25 «Сибирячок» комбинированного вида»**

**662610, Красноярский край, г. Минусинск, пр. Сафьяновых 20, т. 2-68-29,**

**ds25@uo-minusinsk.ru**

**Конспект НОД по образовательной области «Познавательное развитие» в старшей группе.**

**Воспитатель: Эбель Ю.Г.**

**Минусинск, 2017**

**ТЕМА: «Путешествие в волшебный лес»**

**Цель:** Развитие у детей элементарных математических представлений.

**Задачи:**

Образовательные:

- продолжать учить составлять фигуры из частей (конструирование из счетных палочек );

- закреплять временные представления, последовательности дней недели;

- закрепить навыки счета в пределах шести.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес, внимание, логическое мышление.

Воспитательные:

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, чувство

коллективизма.

Оборудование:

- карта со схематическим изображением маршрута

- сундучок с кладом (шоколадные монеты)

- кочки с цифрами (1 до 6)

- цветы с божьими коровками

- лягушка

- счетные палочки

- гномик

- картинки со спрятанными цифрами.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, я нашла у себя на столе карту и сундучок из волшебного леса. Жители этого леса решили сделать вам подарок. Но свой подарок они очень надежно спрятали под замком в сундучке, чтобы злые волшебники, не смогли его забрать. Ну а, чтобы открыть его, нам нужно попасть в волшебный лес и найти ключ. Но как нам попасть в волшебный лес? У меня есть волшебный колокольчик, закрывайте глаза и представьте волшебный лес (звенит колокольчик).

Вот мы с вами и у леса. Но чтобы найти ключ нам надо следовать по карте. Начнем наше путешествие. Посмотрите на карту.

**1 Полянка** Чтобы узнать ее название отгадайте загадку:

Братцев этих ровно семь

Вам они известны всем.

Каждую неделю кругом

Ходят братцы друг за другом?

Что это за братцы? (дни недели)

Сколько дней в недели? Назовите дни недели по порядку. Какой сегодня день недели. А завтра будет? Вот молодцы! Ребята первый ключ спрятан под цветком с цифрой сегодняшнего дня недели (находят ключ) Давайте проверим можно ли им открыть наш сундучок (сундук не открывается). Ну что же отправляемся дальше в путь искать ключ. Посмотрите на карту.

**2 Болото** Ой, болото на пути, надо нам его пройти. Чтоб перейти болото, надо прыгать с кочки на кочку и считать цифры. Дети прыгают по кочкам (обручи с цифрами). Молодцы! Ой лягушка сидит, а что у нее в лапках? (второй ключ) Отправляемся дальше в путь. Посмотрите на карту, где же нам искать третий ключ?

**3 Цветочная полянка** Посмотрите, какие цветы растут на этой поляне. А на них сидят божьи коровки. Но они какие-то необычные, чего-то у них не хватает? (точек). Давайте проверим правильно ли мы выполнили задание, для этого поднесем наших божьих коровок к нераспустившемуся бутону (а в нем ключ). Попробуем открыть наш сундучок. (ключ не подходит)

А вы не устали? Давайте немного отдохнем.

Буратино потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся

Руки в стороны развел

Видно ключик не нашел

Чтобы ключик нам достать

Надо на носочки встать.

Мы отдохнули, посмотрите на карту, что там нарисовано?

**4 Назови фигуру** Давайте с помощью счетных палочек, попробуем построить эти фигуры. Отсчитайте 4 палочки и постройте квадрат. Сколько сторон у квадрата? А теперь уберите одну палочку и постройте другую фигуру. Подумайте какая геометрическая фигура получится? (треугольник) Сколько углов у треугольника? (три) Ребята, увеличьте количество палочек еще на три, и постройте еще одну фигуру. Какая фигура получилась? (прямоугольник) Молодцы! Ой гномик, а у него ключик. (пробуем - не подходит)

**5 Собери игрушки** Соберите игрушки, теперь посчитаем сколько кубиков собрали? А сколько зайцев? Чего больше кубиков или зайцев? А на сколько больше зайцев? А как сделать их поровну? (добавляем кубик или убираем зайца) Диана найди число, обозначающее количество кубиков, зайцев. Какое число больше 5 или 6? На сколько больше? Молодцы справились! Ой какой большой куб (а под ним ключик не подходит). Посмотрите на карту где же нам искать шестой ключ?

**6 Спрятанная цифра** (дети садятся за столы) Чтобы получить шестой ключ, вам нужно найти все цифры. Вот цифра 6 под ней спрятан шестой ключ. Попробуйте открыть наш сундучок (ключ подходит!) Ребята вы отлично справились со всеми заданиями, и заслужено получаете приз. Но давайте сначала вернемся в наш детский сад. Закрывайте глаза. (звенит колокольчик) Давайте вспомним наше путешествие. Какие задания мы выполняли? Молодцы! Понравилось вам в волшебном лесу? Что вам больше всего понравилось? А что было трудно? Дети открывают сундучок. Спасибо.