**Российская Федерация**

**Красноярский край**

**муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**«Детский сад № 25 «Сибирячок» комбинированного вида»**

**662610, Красноярский край, г. Минусинск, пр. Сафьяновых 20, т. 2-68-29,**

**ds25@uo-minusinsk.ru**

**Конспект непосредственно- образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» в средней группе.**

**Воспитатель: Л.С. Фищенко**

**Минусинск, 2017 г.**

**Тема:** Волшебное мыло

**Цель:** ознакомление детей со свойствами мыла, его разновидностями и назначением.

**Задачи:**

Расширять представления детей о свойствах мыла путём опытно-исследовательской деятельности.

Активизировать словарь детей.

Воспитывать культурно гигиенические навыки.

Ход занятия.

-Ребята, к нам пришло письмо. На конверте написано: «Детям группы Колобок».

-посмотрите на конверт и догадайтесь, от кого письмо? (на конверте наклеен Д. Мороз).

-давайте прочтем его.

Здравствуйте, дорогие дети!

Совсем скоро будет наш любимый праздник Новый год, а у меня на подарочной фабрике закончились мыльные пузыри. А ведь их так любят малыши всего мира! Я знаю, что вы умные и любознательные дети, поэтому прошу вас-помогите мне! Заранее благодарен, ваш Д.М.

-ребята, поможем Д.М.?

Попробуем сами изготовить мыльные пузыри?

-но для того чтобы помочь Д.М., нам предстоит совершить путешествие по волшебным дорожкам. Если вы по ним пойдёте, что-то новое найдёте. Пойдём?

-найдите дорожку №1 (по ней мы пойдём, поднимая колени, поставив руки на пояс).

-вот мы и пришли (мешочек с мылом по кол-ву детей).

-посмотрим, что тут? (мыло)

-берите по кусочку, кому какое нравится.

-ребята, а зачем нужно мыло?

-а разве нельзя помыть руки простой водой? Они тоже будут чистыми.

-правильно, вода не отмоет всю грязь.

-давайте рассмотрим мыло (гладкое или шероховатое, по форме, цвету).

-понюхайте, что вы чувствуете?

**Вывод:** мыло, которым мы моем руки, называется туалетным. Оно может быть разного цвета, формы и иметь разный запах.

-а зачем люди делают разное мыло?

-кладите мыло на разнос, а мы сейчас с ним поиграем (Д/игра «Что пропало?».

-давайте двигаться дальше. Найдите дорожку №2, по ней мы будем прыгать, как зайчики.

-посмотрим, что тут? (хозяйственное мыло).

-кто-нибудь видел такое мыло? (исследуем на ощупь, по величине, цвету, запаху).

-для чего это мыло?

**Вывод.**

-будем двигаться дальше. Дорожка №3. По ней мы будем двигаться осторожно, как мышки.

-ой, какая-то коробочка, посмотрим, что в ней?

-бутылочка, интересно, что в ней?.

-читаю «Жидкое мыло».

-интересно, почему его называют жидким?

-а почему оно в бутылочке?

-а для чего это мыло? (Д./игра «Алгоритм умывания»).

**Вывод.**

-возьмём мыло с собой и пойдём дальше. Дорожка №4. По ней мы пойдём на носочках. Шли-шли и в лабораторию пришли.

-кто-нибудь слышал такое слово?

-лаборатория - это такое место, где проводят опыты и даже совершают открытия.

-а вы помните о чём вас просил Д.М?

-чтобы приступить к опыту, наденьте фартуки, вспомните правила безопасности при работе.

-рассаживайтесь по местам. У вас на столах стоят баночки, что в них, понюхайте?

-добавим в воду жидкое мыло.

-возьмите трубочку, размешайте. Сто стало с мылом?

-подуйте в трубочку, что образуется? (пузыри).

-попробуйте выдуть пузырь.

-справились мы с заданием?

**Итог:** -с каким мылом мы сегодня познакомились?

 Мне очень понравилось ваше трудолюбие и желание помочь Д.М. А мыльные пузыри мы отправим посылкой на подарочную фабрику.

Спасибо, ребята.