**Российская Федерация**

**Красноярский край**

**муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**«Детский сад № 25 «Сибирячок» комбинированного вида»**

**662610, Красноярский край, г. Минусинск, пр. Сафьяновых 20, т. 2-68-29,**

**ds25@uo-minusinsk.ru**

**Конспект ситуации общения в старшей группе.**

**Воспитатель: В.Л. Мырксина**

**Минусинск, 2018 г.**

**Ситуация общения «Добро» и «Зло»**

**Задачи:** Закреплять оценочное отношение к поведению людей и своему собственному, установку положительного отношения к другим людям и самому себе.

Воспитывать доброжелательность, чуткость, отзывчивость к окружающим людям.

**Ход ситуации общения**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как много гостей пришли к нам в группу, а когда приходят гости, что надо сказать? (Приветствие гостей)

Я очень рада вас сегодня видеть такими добрыми, красивыми, нарядными гостеприимными.

(включается аудиозапись весёлой музыки)

**Воспитатель:** Ой, ребята, что это? Какая замечательная музыка, вам понравилась? Скажите, какая по характеру музыка прозвучала?

**Дети:** (весёлая, радостная, задорная, добрая и т.д.)

**Воспитатель**: А что хочется под эту музыку делать?

**Дети: (**подмигнуть, улыбнуться, станцевать и т.д.)

**Воспитатель**: Вот какое замечательное у всех настроение!

(включается противоположная по характеру музыка)

**Воспитатель:** А какая по характеру сейчас прозвучала музыка? Как можно её передать? Как меняется у человека лицо, когда он слушает такую музыку? А под эту музыку можно танцевать?

(Хмурит брови, смыкает губы, злится)

Что вы чувствовали, когда слушали эту музыку?

Какая музыка вам больше понравилась? Почему?

**Дети:**

**Воспитатель:** Слышите, ребята, кто- то смеётся? Не пойму, откуда смех доносится!

(Дети находят весёлого гнома с письмом)

**Воспитатель:** Кто же это? Какой он красивый! Согласны? Как его назовём?

**Дети:**

**Воспитатель:** Странно, теперь доносятся другие звуки, слышите ребята, кто-то злится и сердится! Что же это такое происходит у нас в группе?

(Находят злого гнома с письмом)

**Воспитатель:** Как вы думаете, что это с ним, почему он так выглядит?

**Дети:** Злится, сердится, ругается и т.д.

**Воспитатель:** Доброму гному мы имя дали и этому надо имя дать, как вы думаете?

Вот мне интересно, почему же эти сказочные персонажи оказались в нашей группе? Неспроста всё это!

Гости наши устали, и предлагают нам присесть и отдохнуть.

Ребята, гномы к нам пришли не с пустыми руками, а с письмами, только я перепутала, где чьё письмо хотите послушать?

Я, слабым помогать готов,

Попавшим, вдруг в беду

Всегда приветлив и здоров

И правду говорю

Не жадничаю никогда

Жалею я других

Ошибки всем прощу всегда

Забуду я о них

С улыбкой я всегда дружу

Всегда гостям я рад

Я дружбой верной дорожу

Люблю я всех ребят!

Какого из персонажей характеризует этот стих? Почему? Какие высказывания из стихотворения вам запомнились?

**Дети:**

**Воспитатель:**

А я с улыбкой не дружу

И лишь обидам рад,

Я гневом, злостью дорожу

Кусаю всех подряд

Не пожалею никогда

Нигде и никого

Люблю на свете я всегда

Себя лишь одного!

Какого из персонажей характеризует этот стих? Почему? Какие высказывания вам запомнились?

**Дети:**

**Воспитатель:** Знаете ребята, в жизни каждого человека бывают случаи, когда в него вселяются «драконы»: гнев, обида, зависть и агрессивность. Эти чувства набрасываются на нас и держат в своих цепких лапах. Тогда человек, становится каким? (злым, сердитым, некрасивым, неприятным). Такой человек даже может причинить обиду и боль другому человеку.

Скажите, а всегда ли мы с вами играем дружно? Не обзываемся на других, не обижаем поступками? Случалось ли вам слышать обидные слова или дразнилки? Что вы тогда чувствовали?

**Дети: (**высказывания детей)

**Воспитатель:** Вот видите ребята, не случайно у нас сегодня появились сказочные персонажи, они хотят нам напомнить о том каким лучше быть человеком: добрым или злым, какие поступки лучше совершать.

(обсуждение с детьми добрых и злых людей)

-Какого человека называют добрым? Какого человека называют злым?

-Какие поступки совершают добрые люди? Какие поступки совершают злые люди?

-А какие поступки вы знаете хорошие? А какие плохие?

-А вы часто совершаете добрые поступки? Какие?

(Вы помогаете своей маме? В детском саду? Мусор разбрасываете? Игрушки собираете? И т. д.)

-А если вы плохой сделаете поступок, что нужно сделать?

-Ребята, какой можно сделать вывод, какие поступки лучше совершать

**Дети:**

**Воспитатель:** Ребята злой гном прекрасно слышал, о чём мы говорили и я думаю, что он подумает и станет добрым, будет совершать добрые поступки!

(Музыка и появляется коробка на столе)

Ребята, пока мы с вами беседовали, произошло волшебство, появилась коробка, что же в ней?

**Дети:**

**Воспитатель:** Это добрый гном приготовил для нас сюрприз, добрые смайлики, он дарит их, чтобы мы всегда оставались весёлыми, добрыми, дружными и совершали только хорошие, добрые поступки!

Ребята, а как вы думаете, кому эти смайлики гном подарит?

**Дети:**

**Воспитатель:** А я предлагаю подарить эти смайлики злому гному. Возможно, они помогут ему стать добрым, весёлым и он научится совершать хорошие поступки (пожелаем ему: удачи, хорошего настроения, улыбок и добра)

Крепим смайлики на магнитную доску к гномам.