**Российская Федерация**

**Красноярский край**

**муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**«Детский сад № 25 «Сибирячок» комбинированного вида»**

**662610, Красноярский край, г. Минусинск, пр. Сафьяновых 20, т. 2-68-29,**

**ds25@uo-minusinsk.ru**

**Конспект развлечения по ПДД в старшей группе «Баба Яга и Светофор».**

**Воспитатель: В.Л. Мырксина**

**Минусинск, 2018 г.**

**Тема: «Баба Яга и светофор».**

**Цель**: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

**Образовательные:** Закрепить умение называть знакомые дорожные знаки, сигналы светофора, а также сигналы регулировщика;

**Развивающие:** развивать наблюдательность, быстроту;

**Воспитательные**: воспитывать внимание, сострадание, желание помочь тем, кто не знает правила дорожного движения, а также вырабатывать навыки осознанного поведения на улице и использования правил дорожного движения в повседневной жизни.

**Оборудование:** полицейский жезл, светофор, дорожные знаки, картонные круги с цветовыми сигналами светофора для подвижной игры "Светофор", на каждого ребёнка конверт с карточками цветовых сигналов светофора, четыре детские машинки.

**Предварительная работа:**

Знакомство с дорожными знаками, разучивание стихов, рассматривание фотографий улиц города, чтение художественных произведений, беседы о правилах поведения на улице и в общественном транспорте.

 Действующие лица: ведущий, Баба Яга, дети, инспектор ГИБДД.

 **Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Ребята, сегодня мы с вами встретились, чтобы поговорить об очень важном - о правилах дорожного движения.

**Ведущий:** читает стихотворение «Правила движения»

Правил дорожных много на свете

Знать их обязан и взрослый, и дети.

Надо нам правила все уважать

Их выполнять и не нарушать.

Слышится шум. Забегает Баба Яга. Здоровается с детьми.

 **Баба Яга**: Летела я в ступе над городом. Ступа сломалась, мне пришлось приземлиться и идти пешком домой в лес через город. Пыталась я перейти дорогу, но меня полицейский остановил: «Как вам, бабушка, не стыдно! Из-за вас может произойти авария. Разве вы не знаете, что дорогу нужно переходить на перекрёстке, там, где есть или светофор, или «зебра». Что мне, зебру с собой водить, уложить на дорогу и по ней ходить? Заставил меня этот инспектор какие-то правила дорожного движения учить. Что это за правила такие? И что это за чучело трёхглазое? (показывает на светофор). У нас в сказочном лесу такой штуки нет!

**Ведущий:** Ничего ты Баба Яга не знаешь! Сейчас наши дети тебе обо всём расскажут.

Итак, ребята, что же это за предмет с весёлыми огоньками? Для чего его ставят на улице? А где ставят светофор?

Инсценировка «Светофор» размещают цвета светофора на макете.

 **1-ый ребенок**

Все вниманье!

Все вниманье!

Говорит вам жёлтый свет.

Объявляю вам заранее:

Перехода больше нет!

Не спешите, посмотрите

Посмотрите на меня!

Не спешите, потерпите

До зелёного огня!

**2-ой ребёнок:**

Вот теперь идите смело,

Пешеходам путь открыт,

Проходите, разрешаю,

Не беда, что я один

Я надёжно защищаю

От трамваев и машин.

**3-ий ребёнок:**

Красный свет-сигнал тревоги

В светофоровых глазах.

Не ходите по дороге,

Оставайтесь на местах.

Даже если вы спешите

На работу иль в кино

Подождите, подождите

Подождите всё-равно!

**Ведущий:** Ну что, Баба Яга, поняла сейчас, что значит светофор.

**Баба Яга**: Спасибо вам, ребята! Сейчас я буду знать, где надо дорогу переходить.

**Ведущий:** А чтобы закрепить наши знания мы с вами поиграем.

**Игра «Светофор».**

**Ведущий показывает** "сигнал светофора". На красный свет все стоят, на зелёный ходят, на жёлтый - стоят, смотрят по сторонам.

**Баба Яга:** А теперь я все сигналы светофора выучила. Я куплю себе машину и буду ездить на ней, у меня ступа все равно сломалась.

**Ведущий:** Подожди, Баба Яга. Чтобы на машине ездить надо выучить правила дорожного движения и выучиться на права.

**Баба Яга:** Чего-чего? Ты говори, да не заговаривайся. Нашла, понимаешь, ученую! Я еще хоть куда! Ребята, дайте мне какое-нибудь задание!

**Ведущий:** Хорошо! Хорошо! Давайте устроим испытания и выясним, кто и как знает правила дорожного движения.

Ребята, а в качестве членов жюри мы пригласили инспектора ДПС Леонида Леонидовича, он будет следить за нашими испытаниями. Леонид Леонидович работает в городской Гос. авто- инспекции. Он следит за правилами дорожного движения на дорогах. И сегодня проверит наши с вами знания.

**Ведущий:**

 **1 испытание «Светофор»**

**Ведущий:** У каждого под стулом лежит конверт, в нём карточки с цветовыми сигналами такими же, как у светофора. Я буду загадывать вам загадки, а вы должны подумать и поднять ту карточку, о которой говорится в загадке.

**1**. Этот свет нам говорит:

Стой, опасно, путь закрыт! (**красный)**

**2**. Что за свет вспыхнул впереди

Скажет он: «Препятствий нет!

Смело в путь иди! (**зелёный)**

**3**. Если этот свет в окошке,

Подожди ещё немножко.

Подожди ещё чуть-чуть

Будет вновь свободен путь. (**жёлтый)**

**4.** Перекрёсток оживился,

Стал свободен переход,

Смело двигайся вперёд. (**зелёный**)

**5.** Этот свет означает - хода нет!

Стоп, машина, стоп, шофёр,

Тормози скорей мотор! **(красный)**

**6**. Свет мигнул и говорит:

«Ехать можно, путь открыт! » (**зелёный)**

**Ведущий:** Молодцы, ребята и Баба Яга! Вы справились с заданием. Никто не ошибся. Я надеюсь, что на улице вы будете так же внимательно следить за сигналами светофора.

 Ребята, вы знаете, что светофоры есть не в каждом городе и не на каждом перекрёстке. А может случиться и так, что светофор вдруг поломается. Как же тогда быть?

Дети высказывают свои предложения.

**Ведущий**: Конечно же, помочь может полицейский, который называется регулировщиком. Есть настоящий язык знаков руками, поворотов, движений рук, которые понятны всем водителям и которые обязательно надо знать пешеходам. А кто такой **регулировщик** нам расскажет (**Лера или Ульяна**).

**Ребёнок:**

Здесь на посту в любое время

Дежурный – ловкий постовой

Он управляет сразу всеми

Кто перед ним на мостовой,

Никто на свете так не может

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики.

**Ведущий:** Ребята, Леонид Леонидович нас познакомит с сигналами регулировщика.(И мы будем знать что они обозначают)

**2 испытание «Регулировщик»**

Обыгрывание нескольких ситуаций с сигналами регулировщика.

**Баба Яга:** Ну все. Я сигналы светофора и регулировщика выучила, сейчас могу и машину купить.

**Ведущий:** Подожди, Баба Яга. Чтобы водить машину надо еще дорожные знаки выучить.

**Баба Яга:** Надоели вы мне. Пойду я лучше в карты поиграю. Зашла я в ближний магазин, попросила карты, а продавщица дала мне вот такие интересные карты. (Показывает большие «карты» с изображением дорожных знаков) Я смотрю, что в них не очень-то поиграешь. Может, вы мне расскажите, что они обозначают?

**Ведущий:** А давайте мы посмотрим, что это за карты. Это Баба Яга, дорожные знаки. А чтобы тебя с ними познакомить мы сейчас проведем конкурс.

**3 испытание «Назови знак» Инспектор** следит за результатами, хвалит детей.

Ведущий показывает знаки, а дети называют их.

**Ведущий:** Молодцы. А сейчас мы проверим, умеете ли вы водить машину.

**4 испытание «Лучший водитель»**

**Ведущий:** участникам нужно провести машину на веревочке вокруг препятствий как можно быстрее и точнее, чтобы не «попасть в аварию».

**Ведущий:** А сейчас мы немного отдохнем.

**Игра «Разрешается – запрещается»**

Играть на мостовой…(**запрещается**)

Переходить улицу при зеленом свете светофора (**разрешается)**

Перебегать улицу перед близко идущим транспортом (**запрещается)**

Переходить улицу по надземному переходу (**разрешается)**

Переходить улицу при красном свете светофора (**запрещается**)

Помогать старикам и малышам переходить улицу (**разрешается)**

Переходить улицу при желтом свете светофора (**запрещается)**

Цепляться за проезжающие автобусы и машины (**запрещается)**

Уступать место в транспорте (**разрешается)**

Играть на проезжей части (**запрещается)**

Соблюдать правила дорожного движения **(разрешается**)

**Ведущий:** Вот мы все правила вспомнили, а сейчас попробуем сдать экзамен.

**5 испытание «Экзамен»**

**Ведущий:** разделимся на три команды: **раздаём детям круги 3 цветов** и объединяем детей в команды по цветам, каждая команда занимает место около своего знака (на стене на определённом расстоянии прикреплены круги красного, жёлтого и зелёного цветов)

Для каждой команды приготовлен билет с вопросами. Члены команды внимательно слушают вопросы и отвечают на них. Представители других команд проверяют правильность ответов. Если ответ верный - хлопаем в ладоши, если ошибочный - поднимаем руку.

**Билет 1**

1. Как расшифровывается ПДД?

2. Как выглядят предупреждающие дорожные знаки?

3. Для чего нужен дорожный инспектор?

**Билет 2**

1. Кто такой пешеход?

2. Как выглядят дорожные знаки запрещающие движение?

3. Как регулируется движение на перекрестке?

**Билет 3**

1. Как называется прибор регулирующий движение?

2. Как выглядят разрешающие дорожные знаки?

3. В каком порядке расположены сигналы светофора сверху вниз?

**Баба Яга**: Ну что ж, ребята, вы молодцы!

**Ведущий:** Да, Баба Яга, я с тобой согласна, наши дети действительно молодцы. Они хорошо усвоили все правила движения и знают все дорожные знаки. И тебя мы сегодня многому научили, правда?

**Баба Яга** (вдруг спохватывается): Ой, у меня же были подарки для вас! Куда же они подевались? (ищет) Наверно они где-то по дороге выпали! Побегу-ка – поищу. (Выбегает)

**Инструктаж Леонида Леонидовича детям.**

 Снова вбегает Баба Яга и угощает всех детей сладкими призами, инспектор вручает медали и раскраски.

Баба Яга просит сфотографироваться на память. Прощается с детьми и уходит.