

## Развивающая предметно-пространственная среда группы «Малинка» (воспитатели Валовик О.Ю.; Киреева Н.Н.)

Развивающая предметно-пространственная среда в группе организована по принципу небольших полужамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. В группе созданы различные центры активности.

*«Спортивный центр»* обеспечивает двигательную активность детей.



**«Центр творчества».** Обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность).





**«Центр природы».** Обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей: опыты и эксперименты.



**«Речевой центр».** В него входят художественные книги, развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами.



**«Центр познания».** В него входит лото, домино, настольно-печатные игры, материал на развитие мелкой моторики рук, алгоритмы описания предметов, др. Материал размещается мозаично, в нескольких местах, чтобы дети не мешали друг другу.



**«Центр ПДД».** Создан макет части города со всеми объектами дорожного движения: зданиями, проезжей частью, пешеходными дорожками и переходами, дорожными знаками, автомобилями и пешеходами, где регулярно проводятся беседы по ПДД и дети самостоятельно играют в сюжетно-ролевые игры.



**«Патриотический центр».** Обеспечивает ознакомление с культурными ценностями России, других стран, с родным городом, его географией, историей, культурой.



**Игровой центр** включает атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Салон красоты», «Магазин», «Больница», «Гараж», «Автомастерская».







Таким образом, я в своей работе стремлюсь, чтобы:

-РППС обеспечивала реализацию индивидуальных интересов и потребностей каждого ребенка; обеспечивала «зону ближайшего развития» ребенка, которая способствовала бы развитию творческих задатков у детей и стала составным компонентом обучения; способствовала накоплению социального опыта; выступала условием расширения возможностей ребенка, выработки у него способности творчески осваивать новые способы деятельности.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.