

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**«Детский сад №25 «Сибирячок» комбинированного вида»**

662610 Красноярский край, г. Минусинск, пр. Сафьяновых, 20, телефон 8(39132)26829

**Проект: «Овощи и фрукты – осенние продукты».**

**Воспитатель: Крюкова Н.А.**

## **Проект: «Овощи и фрукты – осенние продукты».**

**Вид проекта:** информационно - творческий.

**Срок:** краткосрочный (24.09 – 28.09).

**Состав участников:** дети средней группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Цель:** расширить и обогатить знания детей об овощах и фруктах через разные виды деятельности.

**Задачи:**

1. Формировать у детей умение различать и правильно называть овощи, фрукты: определять их по форме (круг, овал), называть его цвет и характерные признаки.
2. Расширять и активизировать словарь детей, формировать умение подбирать имена прилагательных к существительным.
3. Воспитывать интерес к овощам и фруктам.
4. Воспитывать любознательность.

**Этапы реализации проекта.**

**Подготовительный этап.**

1. Планирование мероприятий проекта.
2. Подбор и изучение методической литературы по данной теме.
3. Подбор иллюстративного материала по теме, раздаточного материала, настольно – печатных игр, дидактических игр, материалов для игр.
4. Подбор художественной литературы для чтения, загадок по теме, аудиозаписей.
5. Работа с родителями: привлечь родителей к сбору информации об овощах и фруктах, их пользе; к организации выставки «Дары осени» (поделки из овощей и фруктов).

**Проблемная ситуация.**

Наталья Анатольевна, воспитатель группы, принесла маленькую оранжевую тыкву. Дети долго её рассматривали, спрашивали у нас, воспитателей, друг у друга, что это такое (Как называется? Это овощ или фрукт? Что из него можно приготовить? и т.п.) В процессе обсуждения нам стало понятно, что дети уже знают об овощах и фруктах и что ещё их интересует по этому вопросу. Отсюда возникла тема проекта «Овощи и фрукты – осенние продукты».

**Основной этап.**

**Виды деятельности:**

- дидактические игры «Овощи – фрукты», «Что, где растёт?», «Чудесный мешочек», «Четвёртый лишний», «Чего не стало?», «Угадай на вкус», «Вершки и корешки»;
- подвижные игры «У медведя во бору», «Огуречик, огуречик», «Медведь и овощи»;
- беседы «Что нам осень подарила», «Что растёт на грядках, что растёт в саду»;
- игровые ситуации «Расскажем зайчику Ушастикю об овощах и фруктах», «Чем полезны овощи», «Чем полезны фрукты»;
- экскурсия в огород детского сада;
- пальчиковые игры «Варим мы компот», «Капуста», «У Лариски две редиски»;
- сюжетно – ролевые игры «В магазине», «День рождения куклы Маши», «Мама готовит обед»;
- чтение и обсуждение художественной литературы: чтение народных песенок, сказок :«Репка», «Вершки и корешки»; В. Коркина«Что растёт на нашей грядке», Е. Благинина «Приходите в огород»;

- динамические паузы «Засолка капусты», «Фрукты», «Дети в огород пошли»;
- консультации для родителей «Блюда из овощей и фруктов», «Овощи и фрукты – полезные продукты»;
- загадки об овощах и фруктах;
- игры со строительным материалом «Едем за урожаем»;
- инсценировка сказки «Репка»;
- изобразительная деятельность «Яблоко с листочком»;
- аппликация «Витаминная тарелка»;
- досуг «Дружим с витаминами».

**Результат работы с родителями:**

- детско – родительские работы.

**Итоговый этап.**

1. Выставка книг по теме «Овощи и фрукты – осенние продукты».
2. Выставка детских работ (изобразительная деятельность, аппликация).
3. Выставка детско – родительских работ «Дары осени».
4. Досуг «Дружим с витаминами».

