

План воспитательно - образовательной работы (с 04.04 по 08.04.2016 года)

**Тема: «Транспорт».**

Цель: Расширение представлений детей о транспорте.

Задачи:

- 1) Учить детей различать и называть транспортные средства, их составные части.
- 2) Развивать любознательность, интерес к предметному миру.
- 3) Воспитывать положительное отношение к труду взрослых.

Понедельник 04.04.2016 г.

Время	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
7:00-8:00	Утренний прием. 1. Чтение стихотворения Я. Тайца «На улице нашей машины, машины». Цель: обучение детей умению воспринимать худ. произведение в стихотворной форме. 2. Беседа по вопросам (Какие виды автомобилей знаете? Кто ведет автобус? Правила поведения в автобусе, и др.) Цель: выяснение знаний детей по теме. 3. Двигательно – речевая миниатюра «Машина».	Игра «Конструктор» Цель: развитие умения составлять целое из частей.	Предложить родителям изготовить вместе с детьми макет машины или другого транспортного средства.
8:00	Цель: координация речи с движением.		
8:10	Утренняя гимнастика.		
8:20-8:40	Завтрак.		
9:00-9:40	НОД Социально-коммуникативное развитие. Цель: обучение умению называть и различать по внешнему виду грузовой и легковой автомобили.		
9:50-	Игра малой подвижности «Найди, где		

10:00	спрятано». Цель: Развитие умения ориентироваться в пространстве и целенаправленного внимания.		
10:20-11:30	Прогулка. 1.Наблюдение за транспортом. Цель: расширение знаний о видах транспорта. 2. П/и «Цветные автомобили». Цель: обучение умению двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга. 3.Упражнение с подгруппой детей «Прыжки через канавку». Цель: упражнение в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги. 4.Труд: очистить лопатки, формочки от песка Цель: воспитание трудолюбия.	Игры с транспортными игрушками. Цель: развитие умения играть вместе, делиться игрушками.	
11:50-12:15	Обед.		
12:40-15:00	Дневной сон. Закаливание.		
15:10-15:50	НОД Художественно-эстетическое развитие (рисование). Цель: обучение умению дорисовывать на изображенных предметах недостающие детали округлой формы.		
16:00-16:20	Полдник.		
16:30-19:00	1.Ситуация общения «Машины-помощники». Цель: выяснение с детьми, какие машины облегчают труд человеку; обогащение словаря. 2.Строительная игра «Мы едем на поезде». Цель: обучение составлению постройки, обыгрывание ее. 3.Д/и «Когда это бывает?» - Паша, Ваня. Цель: закрепление знаний о частях суток.	С/р игра «Купание куклы» Цель: обучение игровому взаимодействию, формирование доброжелательных отношений в игре.	

05 апреля, вторник.

Время	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
<p>7:00-8:00</p> <p>8:00-8:10</p> <p>8:10-8:20</p> <p>8:20-8:40</p> <p>9:00-9:40</p> <p>9:50-10:00</p> <p>10:20-11:30</p>	<p>Утренний прием.</p> <p>1.Беседа по вопросам: «Кто водит машины? Что делает шофер? Как можно играть с машиной?» Цель: развитие диалогической речи.</p> <p>2.Рассказ воспитателя о работе шофера. Цель: обогащение представления детей о профессии шофера.</p> <p>3.Этюд «Назови ласково». Цель: формирование доброжелательных отношений друг к другу</p> <p>4.Пальчиковая гимнастика «Гонки». Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Завтрак</p> <p>НОД Познание (ФЭМП) Цель: закрепление счета в пределах пяти, формирование пространственного отношения «впереди», «сзади».</p> <p>Игра «Котик». Цель: установление положительного эмоционального настроения в группе детей.</p> <p>Прогулка.</p> <p>1.Наблюдение за проезжей частью дороги. Цель: ознакомление детей с проезжей частью дороги, дорожными знаками. Дать представление о правилах дорожного движения.</p> <p>2.П/и «Машины едут». Цель: закрепление знания о том, что машины едут по дороге.</p> <p>3.Игра с подгруппой детей «Бегите ко мне». Цель: развитие умения бегать в одном направлении.</p> <p>4.Труд: собирание песка в песочницу с использованием детских грузовых машин,</p>	<p>Игра «Что едет?» Цель: закрепление знаний об основных частях машин, их назначении, развитие внимания.</p> <p>Игры с выносным материалом по желанию детей. Цель: обучение бережному обращению с игрушками.</p> <p>Игра «Ловишки» Цель:</p>	<p>Памятка «Учим вместе с ребенком правила дорожного движения для самых маленьких»</p>

	<p>совочков. Цель: обучение умению выполнять элементарные трудовые поручения.</p>	<p>соблюдение правил игры</p>	
<p>11:50- 12:15</p>	<p>Обед</p>		
<p>12:40- 15:00</p>	<p>Дневной сон. Закаливание</p>		
<p>15:10- 15:50</p>	<p>1.Ситуация общения «Как заболел автобус Гриша».</p>		
	<p>Цель: обучение детей участию в разговоре, развитие воображения.</p>		
	<p>2.П/и «Каравай».</p>		
	<p>Цель: Развитие умения ритмично выполнять движения, подпевать.</p>		
	<p>3.Чтение сказки «Мойдодыр» К. Чуковского.</p>		
	<p>Цель: обучение детей эмоциональному восприятию поэтического произведения.</p>		
<p>16:00- 16:20</p>	<p>Полдник</p>		
<p>16:20- 16:35</p>	<p>НОД Художественно –эстетическое развитие (музыка)</p>		
	<p>Цель: правильное интонирование мелодии в восходящем направлении; ритмичное выполнение движений.</p>		
<p>1 6:40- 19:00</p>	<p>1.С/р игра «Мы - пассажиры»</p>	<p>Игры «Насыпалочка»</p>	
	<p>Цель: обучение детей правилам поведения в общественном транспорте.</p>	<p>«Сухой бассейн»</p>	
	<p>2.Лепка «Колеса для машины»: Вика, Илья, Рома.</p>	<p>Цель: развитие мелкой моторики.</p>	
	<p>Цель: обучение раскатыванию пластилина, получая шарообразную форму, закрепление приема сплющивания.</p>	<p>Игра малой подвижности</p>	
	<p>3.П/и «Найди свой домик»</p>	<p>«По мостику»</p>	
	<p>Цель: формирование и совершенствование основных видов движений.</p>	<p>Цель: обучение умению держать равновесие.</p>	

06 апреля, среда

Время	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
7:00-8:00	<p>Утренний прием</p> <p>1.Игровая ситуация «Мы едем, едем, едем».</p> <p>Цель: обучение умению выбирать транспорт для перевозки вещей, аккуратному складыванию вещей в кузов игрушечной машины.</p> <p>2.Д/и «Что лишнее?».</p> <p>Цель: закрепление в активном словаре обобщающих слов.</p> <p>3.Двигательно-речевая миниатюра «Шофер».</p>	<p>Предложить детям книги для рассматривания с видами транспорта.</p>	<p>Предложить родителям провести с детьми</p>
8:00-8:10	<p>Цель: координация речи с движением.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>Игра с блоками Дьенеша «Художники»</p>	<p>экскурсию по улице</p>
8:20-8:40	<p>Завтрак</p>	<p>Цель: развитие умения анализировать форму предметов, сравнивать их по свойствам.</p>	<p>.Цель: закрепить</p>
9:00-9:15	<p>НОД Физическое развитие.</p> <p>Цель: обучение детей умению прыгать в высоту с места (30 см); упражнение в равновесии (ходьба по скамейке, перешагивание через предметы).</p>		<p>плени</p>
9:25-10:05	<p>НОД Речевое развитие.</p> <p>Цель: обучение умению составлять короткий описательный рассказ (с помощью взрослого), закрепление в активном словаре обобщенного понятия «транспорт».</p>		<p>е</p>
10:20-11:30	<p>Прогулка.</p> <p>1.Наблюдение «Что за чудо - длинный дом, пассажиров много в нем».</p> <p>Цель: обучение умению различать транспорт по внешнему виду; закрепление навыков и основ культуры поведения в автобусе.</p> <p>2.П/и «Автобус».</p>	<p>Игры по желанию детей с выносным материалом.</p>	<p>знаний о транспорте и объектах природы.</p>

<p>11:50- 12:15 12:40- 15:00 15:10- 15:50</p> <p>16:00- 16:20 16:30- 19:00</p>	<p>Цель: обучение ориентированию в пространстве, умению ходить друг за другом, бегать по площадке в разных направлениях.</p> <p>3.Индивидуальная работа: Руслан, Рома. Цель: упражнение в бросании мяча в баскетбольное кольцо.</p> <p>4.Труд: «Расчистим дорожку для машин». Цель: формирование простейших трудовых навыков.</p> <p>Обед.</p> <p>Дневной сон, Закаливание.</p> <p>1.Игра-эксперимент «Делаем мыльные пузыри». Цель: ознакомление детей со способом изготовления мыльных пузырей, со свойствами мыла: может растягиваться, образует пленочку, меняет цвет.</p> <p>2.Чтение р.н. сказки «Кот, петух и лиса». Цель: развитие внимания, умения эмоционально воспринимать содержание сказки.</p> <p>3.Игра малой подвижности «Все захлопали в ладоши». Цель: обучение умению выполнять действия согласно указаниям воспитателя.</p> <p>Полдник.</p> <p>1.С/р игра «Кукла едет в гости.» Цель: обогащение способов игрового взаимодействия.</p> <p>2.Индивидуальная работа с Ваней, Софьей, Алиной. Цель: Обучение умению разрезать ножницами полоску бумаги по прямой..</p> <p>3.Игра с подгруппой детей «Что звучит?» Цель: развитие фонематического слуха.</p>	<p>Рисование палочками на песке «Нарисуй, что есть круглое в машине». Цель: развитие формообразующих движений.</p> <p>Игры с мягким конструктором. Цель: развитие творческого воображения, умения создавать устойчивые постройки.</p>	
--	--	---	--

07 апреля, четверг

Время	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
7:00-8:00    8:00-8:10	<p>Утренний прием.</p> <p>1.Разучивание стихотворения А. Барто «Самолет».</p> <p>Цель: формирование положительного отношения к поэзии.</p> <p>2..Ситуация общения «Мяч попал под машину».</p> <p>Цель: активизация речевой деятельности, ознакомление с правилами безопасного поведения.</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика «Лодочка».</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>Д/и «Подбери ключик к машинке».</p> <p>Цель: обучение умению сравнивать цвета по принципу «такой-не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов.</p>	<p>Консультация «Ребенок в автомобиле».</p>
8:20-8:40	<p>Завтрак.</p> <p>НОД Познание (природный мир).</p>		
9:00-9:40	<p>Цель: формирование представления о дереве и кустарнике.</p>		
9:50-10:05	<p>НОД Художественно-эстетическое развитие (Музыка).</p> <p>Цель: обучение умению выполнять движения ритмично, правильно интонировать мелодию в восходящем направлении.</p>		
10:20-11:30	<p>Прогулка:</p> <p>1.Наблюдение за грузовым транспортом.</p> <p>Цель: обучение умению различать по внешнему виду грузовой транспорт, ознакомление с отличительными признаками грузовой машины.</p> <p>2.П/и «Птицы и автомобиль».</p> <p>Цель: развитие наблюдательности.</p>	<p>Подвижная игра по желанию детей.</p> <p>Игра с кеглями: сбивание кеглей</p>	

<p>11:50-12:15</p> <p>12:40-15:00</p> <p>15:10-15:50</p>	<p>3.Игра «Позвони в колокольчик»: Арте́м, Па́ша. Цель: упражнение в прыжках в высоту. 4.Труд: сбор крупных веточек на участке. Цель: обучение умению выполнять элементарные поручения. Обед.</p> <p>Дневной сон. Закаливание.</p> <p>1.С/р игра «Грузовая машина везет мебель в новый дом».</p> <p>Цель: обучение детей умению играть вместе, совместно пользоваться игрушками.</p>	<p>мячами.</p> <p>Цель: развитие глазомера, меткости.</p>	
<p>16:00-16:20</p>	<p>2.Игра – драматизация «Курочка Ряба». Цель: развитие у детей творческих способностей, коммуникативных навыков. Полдник.</p>	<p>Рассматривание памяток «Как переходить дорогу».</p>	
<p>16:30-19:00</p>	<p>1.С подгруппой рисование красками «Светофор». Цель: упражнение в закрашивании формы в соответствующие цвета. 2.Игра малой подвижности «Раздувайся, пузырь». Цель: обучение умению выполнять разнообразные движения, образуя круг. 3.Игра с мячом «Лови - бросай». Цель: упражнение детей в бросании мяча друг другу и ловле его.</p>	<p>Цель: усвоение знаний о правилах дорожного движения.</p> <p>Игра с бумажными самолетами.</p> <p>Цель: создание положительного эмоционального настроения у детей.</p>	



08 апреля, пятница

Время	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
<p>7:00-8:00</p> <p>8:00-8:10</p> <p>8:10-8:20</p> <p>8:20-8:40</p> <p>9:00-9:15</p> <p>9:25-10:05</p> <p>10:20-11:30</p>	<p>Утренний прием.</p> <p>1.Беседа по вопросам: «Где летает самолет? Из каких частей состоит самолет? И др.».</p> <p>Цель: уточнение знаний детей о самолете.</p> <p>2.Игра «Угадай, куда лететь».</p> <p>Цель: обучение умению действовать по команде, формирование ориентировки в пространстве.</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика «Транспорт».</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Завтрак</p> <p>НОД Физическое развитие.</p> <p>Цель: обучение умению прыгать с предмета (высота 20 см), упражнение в равновесии.</p> <p>НОД Художественно-эстетическое развитие (аппликация).</p> <p>Цель: обучение детей умению составлять из готовых форм изображение предмета и наклеивать его.</p> <p>Прогулка.</p> <p>1.Наблюдение за шофером продуктовой машины.</p> <p>Цель: ознакомление с профессией шофера, воспитание интереса и уважения к труду взрослых.</p> <p>2.П/и «Ровным кругом».</p> <p>Цель: обучение умению согласовывать свои движения с движениями товарищей.</p> <p>3.Индивидуальная работа «Кто выше» - Кирилл, Лиза.</p> <p>Цель: упражнять детей в подбрасывании мяча вверх и ловле его.</p> <p>4.Труд: очистить совочки, лопатки, формочки от песка.</p>	<p>Игры в «Центре ПДД» с использованием мелких игрушек: машинок, человечков.</p> <p>Цель: развитие умения играть вместе.</p> <p>Игры детей с песком, машинами: «Построй гараж (стоянку) для машин».</p> <p>Цель: обучение умению создавать коллективные постройки из песка.</p>	<p>Советы родителям «Поведение детей в общественном транспорте»</p>

	<p>Цель : приучение детей к самостоятельному выполнению элементарных трудовых действий.</p>		
11:50-			
12:15	Обед		
12:40-	Дневной сон. Закаливание.		
15:00			
15:10-	1.Развлечение «Не играйте на дороге!».		
15:50	Цель: уточнение знаний детей о различных видах транспорта, о сигналах светофора; совершенствование координации движений; создание радостного настроения.		
	2.Чтение сказки С.Михалкова «Бездельник светофор».		
	Цель: развитие умения воспринимать и понимать содержание сказки.		
16:00-		С/р игра	
16:20	Полдник.	«Шоферы».	
		Цель:	
16:30-	1.Лепка с подгруппой детей «Железная дорога».	формирование	
19:00	Цель: закрепление навыка раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней; развитие умения из готовых деталей составлять заданное.	умения	
	2.П/и «Самолеты»	взаимодействов	
	Цель: закрепление умения двигаться в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга.	ать в сюжетах с	
		двумя	
		действующими	
		лицами	
		(шофер-	
		пассажир).	