План воспитательно - образовательной работы (с 17.09 по 21.09.2018 года)

**Тема: Осень. Приметы осени.**

Цель: Расширение представлений детей об осени, явлениях природы осенью.

Задачи:

1) Учить детей определять характерные признаки осени.

2) Развивать познавательный интерес детей к природе, наблюдательность и инициативу.

3) Воспитывать эстетические чувства к окружающему природному миру.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Понедельник 17.09.2018 г. | | | |
| Время | Совместная деятельность взрослого и детей | Самостоятельная деятельность детей | Работа с родителями |
| 07:30  08:20    08:30    09:00  09:30    09:40  10:10  10:20  10:50  12:00  12:20  13:00  15:00  15:20  16:20  16:45  17:00  17:30 | Прием и осмотр детей.  Ситуация общения «Осень - красивая пора»  Цель: расширение знаний детей о характерных природных изменениях.  Словесная игра «Слушаем и размышляем»  Цель: развитие речи и логического мышления.  Труд в уголке природы, полив и рыхление цветов.  Утренняя гимнастика. Цель: Укрепление здоровья детей.  Подготовка к завтраку. Беседа о правилах поведения во время еды. Завтрак.  НОД по ОО «Речевое развитие» Цель: Уточнение и расширение словаря существительных, прилагательных по теме «Осень».  «Художественно-эстетическое развитие» музыка.  Цель: совершенствование музыкально - сенсорного слуха, развивать образное восприятие музыки, учить ритмично двигаться в характере музыки и ритма.  Азбука общения  Цель: формирование положительного эмоционального отношения к сверстникам в совместной деятельности.  Прогулка.  Беседа - наблюдение «Осенняя пора»  Цель: формирование знаний у детей о характерных признаках осени, представлений об изменениях в природе,  П/И «Найди листок»  Цель: развитие внимания детей.  П/и «Листок, к дереву беги»  Цель: развитие умения различать, с какого дерева лист, упражнять в беге ловкости.  Чтение художественной литературы Е. Трутневой «Листопад»  Цель: развитие умения внимательно слушать текст, понимать содержание  Подготовка к обеду. Повторение правил поведения за столом.  Обед.  Дневной сон.  Закаливающие процедуры (ходьба по мокрой дорожке, хождение по ребристой доске,)  Цель: массаж стоп с целью профилактики плоскостопия.  Артикуляционная гимнастика. Цель: укрепление артикуляционного аппарата.  Пальчиковая игра. «Осенние листья» Цель: развитие мелкой моторики, чистого произношения.  ЧХЛ. К. Ушинский «Спор деревьев» Цель: развитие устойчивого интереса к прочтению книг.  Уплотнённый полдник. Беседа о правилах поведения во время еды.  И/работа с Русланом, Соней Я, Пашей – заучивание стихотворения об осени. Цель: развитие памяти.  Вечерняя прогулка.  Уход детей домой | Работа с календарём природы.  Рассматривание альбома «Осень золотая», раскрашивание раскрасок  Настольная игра «Собери целое из частей»  Цель: развитие логического мышления.  Н/И «Мозаика» Цель: развитие воображения.  Дежурство детей.  Игры с выносным материалом (лопатки, ведёрки, скакалки, мячи)  Подвижные игры с мячом по желанию детей. Игры с песком.  Дежурство детей. Совершенствование умений сервировать стол.  Дежурство детей  Рисование по замыслу детей с использованием трафаретов. Игры в игровых центрах по интересам детей.  Конструктивная деятельность детей в строительном центре.  Игры с выносным материалом. | Предложение родителям изготовить с детьми гербарий из листьев |
| Вторник 18.09.2018 г. | | | |
| 07:30  08:20  08:30  09:00  09:30  09:50  10:20  10:30  11:00  11:10  12:00  12:20    13:00  15:00    15:15  16:20    16:45  17:00  17:30 | Приём и осмотр детей.  Беседа на тему «Почему опадают листья»  Цель: развитие логического мышления, развитие речи.  Артикуляционная гимнастика. Цель: укрепление артикуляционного аппарата.  Утренняя гимнастика.  Цель: Укрепление здоровья детей.  Подготовка к завтраку. Завтрак. Беседа о правилах поведения во время еды.  Логопедия.  Цель: развитие фонематического слуха.  Знакомство с буквой, звуком «Н»  НОД по ОО «Художественно эстетическое развитие» (рисование) Тема: «Осенний пейзаж» Цель: знакомство детей с пейзажной живописью, развитие творческих способностей.  НОД по ОО «Физическое развитие». Цель: закрепление умений перестраиваться в две колонны. Метание мяча в цель.    Прогулка. Наблюдение за опавшими листьями. Цель: развитие наблюдательности, речи.  Трудовая деятельность: сбор мусора на участке цель: развитие трудолюбия, оказание помощи дворнику.  П/И «Совушка»  П/И «Горелки»  Цель: закрепление у детей умений двигаться по сигналу, соблюдать правила игры.  Чтение художественной литературы стихи об осени (В. Авдиенко) Цель: развитие умения внимательно слушать текст, понимать содержание, пересказывать  Подготовка к обеду. Обед.  Беседа о культуре поведения во время еды.  Дневной сон. Закаливающие процедуры. Хождение по ребристой дорожке. Цель: профилактика плоскостопия.  Коррекционное занятие.  Цель: Закрепление сформированных речевых навыков.  Уплотнённый полдник.  Беседа о культуре поведения во время еды.  «Коллективная аппликация из осенних листьев».  Цель: развитие воображения, умения договариваться во время коллективной работы.  Вечерняя прогулка  Игра – забава «Что изменилось?» Цель: развитие наблюдательности у детей  Уход детей домой. | Работа детей в центре природы с календарем погоды.  Рассматривание альбома по теме.  Раскрашивание раскрасок «Осень»  «Шнуровка» Цель: развитие мелкой моторики, внимания, усидчивости  Дежурство детей. Совершенствование умений сервировать стол.  Игры с выносным материалом (лопатки, ведёрки, грабли, мяч, скакалка)  Дежурство детей. Совершенствование умений сервировать стол.  Дежурство детей. Совершенствование умений сервировать стол.  С/Р игра «Семья» Цель: умение взаимодействовать друг с другом во время игры.  Н/И «Когда это бывает» Цель: развитие логического мышления, внимания, речи.  П/И по выбору детей.  Игры с выносным материалом (атрибуты для песочницы, мяч) | Консультация на тему: «Как отвечать на детские вопросы?» |
| Среда 19.09.2018 г. | | | |
| 07:30  08:00  08:20  08:30  09:00  09:30  09:40  10:10  10:20  10:50  11:00  12:00  12:20    13:00  15:00  15:15  15:50  16:00  16:20  16:45  17:00  17:30 | Прием и осмотр детей.  Беседа на тему «Зачем нужен листопад?»  Игра с мячом «Что можно делать осенью» Цель: развитие мышления, речи.  Утренняя гимнастика. Цель: Укрепление здоровья детей.  Завтрак. Беседа о полезной пище, напоминание о правилах поведения во время еды.  НОД по ОО «Познавательное развитие» математика.  Цель: Совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10; закрепление знаний о геометрических фигурах, ориентировка на плоскости.  НОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)  Цель: совершенствование музыкально сенсорного звука, развитие образного восприятия музыки.  НОД по ОО «Познавательное развитие» (природный мир) Тема: «Животный мир осенью»  Цель: расширение знаний у детей об изменениях в жизни животных и птиц с приходом осени.  Прогулка. Наблюдение за многообразием формы и цвета листьев. Цель: знакомство с разнообразием растительного мира. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев. Цель: развитие трудолюбия.  П/И «Птицы и дождь» Цель: выполнение действий по сигналу.  П/И «Охотники и зайцы» Цель: обучение метать мяч в подвижную мишень.  Обед.  Беседа о культуре поведения во время еды.  Дневной сон. Закаливающие процедуры. Хождение по ребристой и влажной дорожке. Цель: профилактика плоскостопия  Работа в тетрадях в клетку. Цель: знакомство с графическим диктантом. Ориентация на листе бумаги.  Д\И. «Мемо» Цель: развитие зрительной памяти.  Уплотнённый полдник.  Индивидуальная работа с Ильёй, Пашей, Софьей, Цель: упражнение в употреблении простых, сложноподчинённых предложений.  Вечерняя прогулка.  Д/И. «Закончи предложение» Цель: развитие  понимания причинных связей между явлениями природы; упражнение в правильном выборе слов.  П/И. «Самолёты» Цель: соблюдение правил игры.  Уход детей домой | Работа с календарём природы.  Раскрашивание раскрасок по теме.  Д/И «Времена года»  Цель: закрепление у детей знаний о признаках осени.  Конструирование из «Лего» Цель: развитие воображения, мелкой моторики  Дежурство детей. Совершенствование умений сервировать стол.  Игры с выносным материалом (лопатки, ведёрки, совки, мячи, скакалка, мелки для рисования)  Дежурство детей. Совершенствование умений сервировать стол.  Дежурство детей. Совершенствование умений сервировать стол.  Игры в игровых центрах по желанию детей.  С/Р. Игра «Магазин» Цель: совершенствование навыков распределять роли, развитие коммуникативных навыков у детей  Игры с выносным материалом | Консультация для родителей «Художественное чтение литературы дома на тему «Осень». |
| Четверг 20.09.2018г. | | | |
| 07:30  08:00  08:20  08:30  09:00  09-30  09-40  10:10  10:20  10:50  11:00  12:00      12:20  13:00  15:00    15:10  15:50  16:20  16:45  17:00    17:30 | Приём и осмотр детей. «Беседа о сезонных изменениях в природе» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе.  Д/игра «Не ошибись» цель: развитие быстроты мышления; закрепление знаний детей о том, что они делают в разное время суток.  Утренняя гимнастика. Цель: Укрепление здоровья детей.  Завтрак. Беседа о здоровой, полезной пище.  Логопедия  Цель: Развитие фонематического слуха, умение работать с кассой букв и звуков.  НОД по ОО «Физическое развитие»  Цель: закрепление умений перестроения в 2 колонны и шеренги.  Азбука общения  Цель: формирование положительного эмоционального отношения к сверстникам в совместной деятельности.  Прогулка. Наблюдение за природой после дождя Цель: развитие наблюдательности, развитие речи .Учить слушать природу, предложить понюхать влажный, чистый, свежий воздух. Беседа о том, что дети знают о дожде. Трудовая деятельность: сбор веток и опавших листьев. Цель: развитие трудолюбия.  Игра-соревнование «Кто больше знает?»  Цель: систематизация знаний детей о деревьях.  П/и «С какой ветки детки»  Цель: уточнение знаний детей о деревьях и листьях.  Обед. Беседа о формировании осанки во время еды.  Дневной сон. Закаливающие процедуры. Хождение по ребристой и мокрой дорожке. Цель: профилактика плоскостопия, укрепление иммунитета.  Коррекционное занятие.  Цель: Закрепление сформированных речевых навыков.  Индивидуальная работа по звукопроизношению с Аней, Дашей, Артёмом В.  Проговаривание чисто говорок.  Уплотнённый полдник. Беседа о полезной пище, правилах поведения во время еды.  Рассматривание семян растений, беседа. Цель: расширение представлений о том, как растение приспосабливается к размножению.  Прогулка. Наблюдение за долготой дня.  Цель: развитие умений устанавливать связь между высотой стояния солнца, долготой дня и температурой воздуха. П/И «Цапля и лягушки» Цель: упражнение детей в выполнении действий по сигналу.  Уход детей домой. | Работа с календарём природы  Д\игра «Весёлые пазлы» Цель: развитие мелкой моторики рук, воспитание самостоятельности  Н/И. «Танграм» Цель: развитие логического мышления, развитие усидчивости.  Труд в уголке природы: полив и рыхление цветов. Цель: развитие умения ухаживать за цветами.  Дежурство детей. Совершенствование умений сервировать стол.  Игры с выносным материалом (грабли, ведёрки, мячи, скакалки, мелки для рисования)  Дежурство детей. Совершенствование умений сервировать стол.  Конструирование из «Лего» Цель: развитие мелкой моторики.  Настольные игры «Продолжи цепочку», «Что сначала, что потом» Цель: развитие логического мышления, развитие речи.  Дежурство детей. Совершенствование умений сервировать стол.  Игры с выносным материалом (мячи, машины, лопатки, скакалки) | Беседа с родителями на тему: Воспитание чувства прекрасного у детей, посредством чтения художественной литературы, экскурсий, походов в лес, музеи. |
| Пятница 21.09.2018 г. | | | |
| 07:30  08:00  08:20  08:30  09:00  09:30  09:40  10:10  10:20  10:50    11:00  12:00  12:00  12:20  13:00  15:00  15:10  15:40  15-50  16:20  16:45  17:00  17:30 | Приём и осмотр детей. Беседа на тему« Куда улетают птицы?» Цель: расширение понимания того, что часть птиц улетает в тёплые края; обсуждение как можно облегчить проживание птиц в зимний период.  Артикуляционная гимнастика. Цель: укрепление артикуляционного аппарата  Утренняя гимнастика. Цель: Укрепление здоровья детей.  Завтрак. Беседа о культуре поведения во время еды.  Логопедия.  Цель: формирование фонематического слуха. Знакомство с буквой и звуком «Н».  Хореография. Цель: Разучивание движений к «Вьетнамской польке»; совершенствование умений двигаться ритмично музыке.  Хозяйственно-бытовой труд (мытьё стульчиков) Цель: совершенствование трудовых умений, воспитывать аккуратность  Индивидуальная работа с Артёмом, Денисом, Пашей. Д/И. «Собери картинку» (Эмоции; серия сюжетных картинок «Хорошие и плохие поступки») Цель: развитие логического мышления, учить высказывать свои  мысли, учить контролировать свои  эмоции.  Прогулка. Наблюдение за направлением ветра. Познавательно-исследовательская деятельность-исследование силы ветра. Опыт «Здравствуй ветер» Цель: развитие наблюдательности, умение высказывать свои предположения, делать вывод. П/И. «Ветер-ветерок», «Солнышко и дождик» Цель: развитие умения действовать согласно инструкции. Физическое развитие на прогулке. Цель: развитие способности управлять собственным телом. умение преодолевать препятствия.  Игра соревнование «Собери урожай» Цель: умение метать мешочка в ведро. Трудовая деятельность: сбор сломанных ветром веток, разбросанных листьев. Цель: развитие трудолюбия.  Чтение художественной литературы А. Пришелец. Разучивание стихотворения «Осень» Цель: развитие памяти.  Обед. Беседа с детьми о том, как хлеб пришёл к нам на стол.  Дневной сон. Закаливающие процедуры. Хождение по мокрой и ребристой дорожкам. Воздушные ванны. Цель: укрепление иммунитета, профилактика плоскостопия.  Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: «Дары осени»  Цель: совершенствование умений в делении пластилина на несколько частей, закрепление способов лепки (вытягивание, налип).  Индивидуальная работа с Артёмом В., Русланом по звукопроизношению  Уплотнённый полдник.  Игра-импровизация «Осенний вальс» Цель: развитие импровизационных навыков, развитие воображения.  Д/И. «Найди листок как на дереве» Цель: развитие умений классифицировать растения по определённому признаку.  Вечерняя прогулка.  Наблюдение за вечерним небом. Цель: расширение кругозора, развитие мыслительных операций: сравнение анализ, воспитывать любознательность.  П/И «Удочка» Цель: развитие быстрой реакции, соблюдение правил игры.  Уход детей домой. | Работа с календарём природы.  В центре художественной литературы рассматривание иллюстраций в книгах об осени.  Раскрашивание раскрасок, обводки, трафареты. Цель: развитие творческих способностей.  Дежурство детей. Совершенствование умений сервировать стол.  Игры по интересам детей. Конструирование Цель: развитие мелкой моторики, умение читать схемы, соты «Кайе»  Цель:развитие логического мышления. Рисование. Цель: развитие творческих способностей.  Игры с выносным материалом (ведёрки, совки, лопатки, скакалки, мяч, мелки для рисования)  Дежурство детей. Совершенствование умений сервировать стол  Дежурство детей. Совершенствование умений сервировать стол.  Игры в игровых центрах по интересам детей. Цель: развитие самостоятельности и инициативности.  Игры с выносным материалом (лопатки, совки, ведёрки, скакалки, мячи) | Беседа с родителями по изготовлению поделок из бросового, природного материала, для выставки на тему «Дары осени». |