План воспитательно - образовательной работы (с 17.09 по 21.09.2018 года)

**Тема: Осень. Приметы осени.**

Цель: Расширение представлений детей об осени, явлениях природы осенью.

Задачи:

1) Учить детей определять характерные признаки осени.

2) Развивать познавательный интерес детей к природе, наблюдательность и инициативу.

3) Воспитывать эстетические чувства к окружающему природному миру.

|  |
| --- |
| Понедельник 17.09.2018 г. |
| Время | Совместная деятельность взрослого и детей | Самостоятельная деятельность детей | Работа с родителями |
| 07:30 08:20  08:30  09:00 09:30  09:4010:1010:2010:5012:0012:20 13:00 15:0015:2016:2016:4517:0017:30 | Прием и осмотр детей. Ситуация общения «Осень - красивая пора» Цель: расширение знаний детей о характерных природных изменениях.Словесная игра «Слушаем и размышляем» Цель: развитие речи и логического мышления.Труд в уголке природы, полив и рыхление цветов.Утренняя гимнастика. Цель: Укрепление здоровья детей.Подготовка к завтраку. Беседа о правилах поведения во время еды. Завтрак.НОД по ОО «Речевое развитие» Цель: Уточнение и расширение словаря существительных, прилагательных по теме «Осень».«Художественно-эстетическое развитие» музыка. Цель: совершенствование музыкально - сенсорного слуха, развивать образное восприятие музыки, учить ритмично двигаться в характере музыки и ритма.Азбука общения Цель: формирование положительного эмоционального отношения к сверстникам в совместной деятельности.Прогулка.Беседа - наблюдение «Осенняя пора»Цель: формирование знаний у детей о характерных признаках осени, представлений об изменениях в природе, П/И «Найди листок»Цель: развитие внимания детей.П/и «Листок, к дереву беги»Цель: развитие умения различать, с какого дерева лист, упражнять в беге ловкости.Чтение художественной литературы Е. Трутневой «Листопад»Цель: развитие умения внимательно слушать текст, понимать содержаниеПодготовка к обеду. Повторение правил поведения за столом. Обед. Дневной сон.Закаливающие процедуры (ходьба по мокрой дорожке, хождение по ребристой доске,)Цель: массаж стоп с целью профилактики плоскостопия.Артикуляционная гимнастика. Цель: укрепление артикуляционного аппарата.Пальчиковая игра. «Осенние листья» Цель: развитие мелкой моторики, чистого произношения.ЧХЛ. К. Ушинский «Спор деревьев» Цель: развитие устойчивого интереса к прочтению книг.Уплотнённый полдник. Беседа о правилах поведения во время еды.И/работа с Русланом, Соней Я, Пашей – заучивание стихотворения об осени. Цель: развитие памяти.Вечерняя прогулка. Уход детей домой | Работа с календарём природы.Рассматривание альбома «Осень золотая», раскрашивание раскрасокНастольная игра «Собери целое из частей»Цель: развитие логического мышления.Н/И «Мозаика» Цель: развитие воображения.Дежурство детей.Игры с выносным материалом (лопатки, ведёрки, скакалки, мячи)Подвижные игры с мячом по желанию детей. Игры с песком.Дежурство детей. Совершенствование умений сервировать стол.Дежурство детейРисование по замыслу детей с использованием трафаретов. Игры в игровых центрах по интересам детей.Конструктивная деятельность детей в строительном центре.Игры с выносным материалом. | Предложение родителям изготовить с детьми гербарий из листьев |
| Вторник 18.09.2018 г. |
| 07:3008:2008:3009:0009:3009:5010:2010:3011:0011:1012:0012:20  13:00 15:00  15:1516:20 16:4517:0017:30 | Приём и осмотр детей.Беседа на тему «Почему опадают листья» Цель: развитие логического мышления, развитие речи.Артикуляционная гимнастика. Цель: укрепление артикуляционного аппарата.Утренняя гимнастика. Цель: Укрепление здоровья детей.Подготовка к завтраку. Завтрак. Беседа о правилах поведения во время еды.Логопедия.Цель: развитие фонематического слуха.Знакомство с буквой, звуком «Н»НОД по ОО «Художественно эстетическое развитие» (рисование) Тема: «Осенний пейзаж» Цель: знакомство детей с пейзажной живописью, развитие творческих способностей.НОД по ОО «Физическое развитие». Цель: закрепление умений перестраиваться в две колонны. Метание мяча в цель. Прогулка. Наблюдение за опавшими листьями. Цель: развитие наблюдательности, речи.Трудовая деятельность: сбор мусора на участке цель: развитие трудолюбия, оказание помощи дворнику.П/И «Совушка»П/И «Горелки»Цель: закрепление у детей умений двигаться по сигналу, соблюдать правила игры.Чтение художественной литературы стихи об осени (В. Авдиенко) Цель: развитие умения внимательно слушать текст, понимать содержание, пересказыватьПодготовка к обеду. Обед.Беседа о культуре поведения во время еды.Дневной сон. Закаливающие процедуры. Хождение по ребристой дорожке. Цель: профилактика плоскостопия.Коррекционное занятие.Цель: Закрепление сформированных речевых навыков.Уплотнённый полдник.Беседа о культуре поведения во время еды. «Коллективная аппликация из осенних листьев».Цель: развитие воображения, умения договариваться во время коллективной работы.Вечерняя прогулкаИгра – забава «Что изменилось?» Цель: развитие наблюдательности у детейУход детей домой. | Работа детей в центре природы с календарем погоды.Рассматривание альбома по теме.Раскрашивание раскрасок «Осень»«Шнуровка» Цель: развитие мелкой моторики, внимания, усидчивостиДежурство детей. Совершенствование умений сервировать стол.Игры с выносным материалом (лопатки, ведёрки, грабли, мяч, скакалка)Дежурство детей. Совершенствование умений сервировать стол.Дежурство детей. Совершенствование умений сервировать стол.С/Р игра «Семья» Цель: умение взаимодействовать друг с другом во время игры.Н/И «Когда это бывает» Цель: развитие логического мышления, внимания, речи.П/И по выбору детей.Игры с выносным материалом (атрибуты для песочницы, мяч) | Консультация на тему: «Как отвечать на детские вопросы?» |
| Среда 19.09.2018 г. |
| 07:3008:00 08:2008:30 09:0009:3009:4010:1010:2010:50 11:0012:0012:20 13:0015:0015:1515:5016:0016:2016:45 17:0017:30 | Прием и осмотр детей.Беседа на тему «Зачем нужен листопад?»Игра с мячом «Что можно делать осенью» Цель: развитие мышления, речи.Утренняя гимнастика. Цель: Укрепление здоровья детей.Завтрак. Беседа о полезной пище, напоминание о правилах поведения во время еды. НОД по ОО «Познавательное развитие» математика. Цель: Совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10; закрепление знаний о геометрических фигурах, ориентировка на плоскости.НОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)Цель: совершенствование музыкально сенсорного звука, развитие образного восприятия музыки.НОД по ОО «Познавательное развитие» (природный мир) Тема: «Животный мир осенью»Цель: расширение знаний у детей об изменениях в жизни животных и птиц с приходом осени.Прогулка. Наблюдение за многообразием формы и цвета листьев. Цель: знакомство с разнообразием растительного мира. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев. Цель: развитие трудолюбия.П/И «Птицы и дождь» Цель: выполнение действий по сигналу.П/И «Охотники и зайцы» Цель: обучение метать мяч в подвижную мишень.Обед.Беседа о культуре поведения во время еды.Дневной сон. Закаливающие процедуры. Хождение по ребристой и влажной дорожке. Цель: профилактика плоскостопия Работа в тетрадях в клетку. Цель: знакомство с графическим диктантом. Ориентация на листе бумаги.Д\И. «Мемо» Цель: развитие зрительной памяти.Уплотнённый полдник.Индивидуальная работа с Ильёй, Пашей, Софьей, Цель: упражнение в употреблении простых, сложноподчинённых предложений.Вечерняя прогулка.Д/И. «Закончи предложение» Цель: развитиепонимания причинных связей между явлениями природы; упражнение в правильном выборе слов.П/И. «Самолёты» Цель: соблюдение правил игры.Уход детей домой | Работа с календарём природы.Раскрашивание раскрасок по теме.Д/И «Времена года»Цель: закрепление у детей знаний о признаках осени.Конструирование из «Лего» Цель: развитие воображения, мелкой моторикиДежурство детей. Совершенствование умений сервировать стол.Игры с выносным материалом (лопатки, ведёрки, совки, мячи, скакалка, мелки для рисования)Дежурство детей. Совершенствование умений сервировать стол.Дежурство детей. Совершенствование умений сервировать стол.Игры в игровых центрах по желанию детей.С/Р. Игра «Магазин» Цель: совершенствование навыков распределять роли, развитие коммуникативных навыков у детейИгры с выносным материалом | Консультация для родителей «Художественное чтение литературы дома на тему «Осень». |
| Четверг 20.09.2018г. |
| 07:3008:00 08:20 08:3009:0009-3009-4010:1010:2010:5011:0012:00  12:2013:0015:00 15:1015:5016:2016:4517:00 17:30 | Приём и осмотр детей. «Беседа о сезонных изменениях в природе» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе.Д/игра «Не ошибись» цель: развитие быстроты мышления; закрепление знаний детей о том, что они делают в разное время суток.Утренняя гимнастика. Цель: Укрепление здоровья детей.Завтрак. Беседа о здоровой, полезной пище.  ЛогопедияЦель: Развитие фонематического слуха, умение работать с кассой букв и звуков.НОД по ОО «Физическое развитие»Цель: закрепление умений перестроения в 2 колонны и шеренги.Азбука общенияЦель: формирование положительного эмоционального отношения к сверстникам в совместной деятельности.Прогулка. Наблюдение за природой после дождя Цель: развитие наблюдательности, развитие речи .Учить слушать природу, предложить понюхать влажный, чистый, свежий воздух. Беседа о том, что дети знают о дожде. Трудовая деятельность: сбор веток и опавших листьев. Цель: развитие трудолюбия.Игра-соревнование «Кто больше знает?»Цель: систематизация знаний детей о деревьях.П/и «С какой ветки детки»Цель: уточнение знаний детей о деревьях и листьях.Обед. Беседа о формировании осанки во время еды.Дневной сон. Закаливающие процедуры. Хождение по ребристой и мокрой дорожке. Цель: профилактика плоскостопия, укрепление иммунитета.Коррекционное занятие.Цель: Закрепление сформированных речевых навыков.Индивидуальная работа по звукопроизношению с Аней, Дашей, Артёмом В.Проговаривание чисто говорок.Уплотнённый полдник. Беседа о полезной пище, правилах поведения во время еды.Рассматривание семян растений, беседа. Цель: расширение представлений о том, как растение приспосабливается к размножению.Прогулка. Наблюдение за долготой дня. Цель: развитие умений устанавливать связь между высотой стояния солнца, долготой дня и температурой воздуха. П/И «Цапля и лягушки» Цель: упражнение детей в выполнении действий по сигналу.Уход детей домой. | Работа с календарём природыД\игра «Весёлые пазлы» Цель: развитие мелкой моторики рук, воспитание самостоятельностиН/И. «Танграм» Цель: развитие логического мышления, развитие усидчивости.Труд в уголке природы: полив и рыхление цветов. Цель: развитие умения ухаживать за цветами.Дежурство детей. Совершенствование умений сервировать стол.Игры с выносным материалом (грабли, ведёрки, мячи, скакалки, мелки для рисования)Дежурство детей. Совершенствование умений сервировать стол.Конструирование из «Лего» Цель: развитие мелкой моторики.Настольные игры «Продолжи цепочку», «Что сначала, что потом» Цель: развитие логического мышления, развитие речи.Дежурство детей. Совершенствование умений сервировать стол.Игры с выносным материалом (мячи, машины, лопатки, скакалки) | Беседа с родителями на тему: Воспитание чувства прекрасного у детей, посредством чтения художественной литературы, экскурсий, походов в лес, музеи. |
| Пятница 21.09.2018 г. |
| 07:3008:0008:2008:3009:0009:3009:4010:1010:2010:50 11:0012:0012:0012:2013:0015:0015:1015:4015-5016:2016:4517:0017:30 | Приём и осмотр детей. Беседа на тему« Куда улетают птицы?» Цель: расширение понимания того, что часть птиц улетает в тёплые края; обсуждение как можно облегчить проживание птиц в зимний период. Артикуляционная гимнастика. Цель: укрепление артикуляционного аппаратаУтренняя гимнастика. Цель: Укрепление здоровья детей.Завтрак. Беседа о культуре поведения во время еды. Логопедия.Цель: формирование фонематического слуха. Знакомство с буквой и звуком «Н».Хореография. Цель: Разучивание движений к «Вьетнамской польке»; совершенствование умений двигаться ритмично музыке.Хозяйственно-бытовой труд (мытьё стульчиков) Цель: совершенствование трудовых умений, воспитывать аккуратностьИндивидуальная работа с Артёмом, Денисом, Пашей. Д/И. «Собери картинку» (Эмоции; серия сюжетных картинок «Хорошие и плохие поступки») Цель: развитие логического мышления, учить высказывать свои мысли, учить контролировать свои эмоции.Прогулка. Наблюдение за направлением ветра. Познавательно-исследовательская деятельность-исследование силы ветра. Опыт «Здравствуй ветер» Цель: развитие наблюдательности, умение высказывать свои предположения, делать вывод. П/И. «Ветер-ветерок», «Солнышко и дождик» Цель: развитие умения действовать согласно инструкции. Физическое развитие на прогулке. Цель: развитие способности управлять собственным телом. умение преодолевать препятствия. Игра соревнование «Собери урожай» Цель: умение метать мешочка в ведро. Трудовая деятельность: сбор сломанных ветром веток, разбросанных листьев. Цель: развитие трудолюбия.Чтение художественной литературы А. Пришелец. Разучивание стихотворения «Осень» Цель: развитие памяти.Обед. Беседа с детьми о том, как хлеб пришёл к нам на стол.Дневной сон. Закаливающие процедуры. Хождение по мокрой и ребристой дорожкам. Воздушные ванны. Цель: укрепление иммунитета, профилактика плоскостопия.Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: «Дары осени» Цель: совершенствование умений в делении пластилина на несколько частей, закрепление способов лепки (вытягивание, налип).Индивидуальная работа с Артёмом В., Русланом по звукопроизношениюУплотнённый полдник.Игра-импровизация «Осенний вальс» Цель: развитие импровизационных навыков, развитие воображения.Д/И. «Найди листок как на дереве» Цель: развитие умений классифицировать растения по определённому признаку.Вечерняя прогулка.Наблюдение за вечерним небом. Цель: расширение кругозора, развитие мыслительных операций: сравнение анализ, воспитывать любознательность.П/И «Удочка» Цель: развитие быстрой реакции, соблюдение правил игры.Уход детей домой. | Работа с календарём природы.В центре художественной литературы рассматривание иллюстраций в книгах об осени.Раскрашивание раскрасок, обводки, трафареты. Цель: развитие творческих способностей.Дежурство детей. Совершенствование умений сервировать стол.Игры по интересам детей. Конструирование Цель: развитие мелкой моторики, умение читать схемы, соты «Кайе»Цель:развитие логического мышления. Рисование. Цель: развитие творческих способностей.Игры с выносным материалом (ведёрки, совки, лопатки, скакалки, мяч, мелки для рисования)Дежурство детей. Совершенствование умений сервировать столДежурство детей. Совершенствование умений сервировать стол.Игры в игровых центрах по интересам детей. Цель: развитие самостоятельности и инициативности.Игры с выносным материалом (лопатки, совки, ведёрки, скакалки, мячи) | Беседа с родителями по изготовлению поделок из бросового, природного материала, для выставки на тему «Дары осени». |