

Развивающая предметно-пространственная среда в группе организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. В группе созданы различные центры активности.

«Центр уединения». Здесь ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать.



«Спортивный центр» - обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.



«Центры творчества». Обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность).



«Центр природы». Обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей; опыты и эксперименты.



«Центр познания». В него входят художественные книги, развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами.



«Центр безопасности». Обеспечивает основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.



«Патриотический центр». Обеспечивает ознакомление с культурными ценностями России, других стран, с родным городом, его географией, историей, культурой.



«Центр ПДД». Создан макет части города со всеми объектами дорожного движения: зданиями, проезжей частью, пешеходными дорожками и переходами, дорожными знаками, автомобилями и пешеходами, где регулярно проводятся беседы по ПДД и дети самостоятельно играют в сюжетно-ролевые игры.



Центры по сюжетно-ролевым играм: «Салон красоты», «Магазин», «Больница».



Игровой центр для мальчиков.



Игровой центр для девочек.



Центр игровых пособий В.В. Воскобовича.



Центр конструирования «Юные конструкторы».

