**Российская Федерация**

**Красноярский край**

**муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**«Детский сад № 25 «Сибирячок» комбинированного вида»**

**662610, Красноярский край, г. Минусинск, пр. Сафьяновых 20, т. 2-68-29,**

**ds25@uo-minusinsk.ru**

**Конспект непосредственно- образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие» в старшей группе.**

**Воспитатель: Л.С. Фищенко**

**Минусинск, 2017 г.**

**Тема**: рассказ на заданную тему.

**Цель**: развитие умения составлять рассказы по сюжетным картинкам.

**Задачи:**

- развивать связную речь детей;

- обогащать словарный запас;

- воспитывать любовь к животным.

Ход занятия:

Сюрпризный момент.

(Каркуша приносит в группу письмо от зверей из лесной школы).

Письмо: «Дорогие ребята! Мы очень любим учиться, узнавать что-то новое. Но у нас никак не получается составлять рассказы о животных. Скоро в лесу будет Новогодний праздник, а нас на него могут не пригласить. Помогите нам, пожалуйста! А свои рассказы передайте через нашего друга-Каркушу. Заранее вам благодарны!

Звери из лесной школы.»

Воспитатель: Ребята, поможем воспитанникам лесной школы? (Да)

-посмотрите на эту картину (зайчонок).

(Воспитатель спрашивает, а дети отвечают в рифму.)

-Зайчик, зайчик, где ты был? (За капустой я ходил).

-Зайчик, зайчик, где гулял? (За морковкой поскакал; на полянке танцевал и т.п.

(То же о других животных. Воспитатель дает оценку. Обращается к Каркуше-понравились ли ей рассказы детей.).

Вниманию детей предлагается стихотворение И. Токмаковой «Где спит рыбка?»

Ночью темень, ночью тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

Лисий след ведет к норе,

След собачий-к конуре,

Белкин след ведет к дуплу,

Мышкин-к дырочке в полу.

Жаль, что в речке на воде

Нет следов твоих нигде.

Только темень, только тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

Д/игра «Где чей домик?»

(Воспитатель называет знакомые детям дома животных, а дети - детенышей, которые в них живут.

-Чей дом в конуре? (Щенков, щенят).

-В дупле - дом…(Бельчат).

-В конюшне - дом…(жеребят).

-В коровнике - дом…(телят)

-В скворечнике - дом…(скворчат).

-А домик рыбки - (в воде).

Физкультминутка «Рыбка».

Рыбка плавает в водице,

Рыбке весело гулять.

Рыбка, рыбка-озорница,

Мы хотим с тобой играть.

(Дети бегают, а ведущий- «рыбка» пытается их догнать).

Итог.

-Помогли мы зверятам из лесной школы? (Помогли).

-Как? (Составили рассказы о животных).

-Ты, Каркуша, лети к своим друзьям и расскажи все, чему научили тебя ребята.

(Каркуша.)

-До свидания, ребята!