**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**« Детский сад №25 « Сибирячок» комбинированного вида»**

КОНСПЕКТ

КОНСПЕКТ СПОРТИВНОГО ДОСУГА

«МОЙ ВЕСЕЛЫЙ ЗВОНКИЙ МЯЧ»

Подготовила: воспитатель Н.А. Крюкова

**Минусинск, 2021**

**Дата проведения: 05.11.2020г.**

**Форма проведения: спортивный досуг**

**Участники: дети средней группы, воспитатель в роли клоуна.**

**Цель:** формирование навыков здорового образа жизни

**Задачи:**

Образовательные:

1.способствовать проявлению активности

Развивающие:

1.развивать двигательные умения и навыки

Воспитательная:

1.прививать интерес к подвижным играм и играм-соревнованиям  
**Оборудование и инвентарь:** мячи, корзины, кегли.

**Ход мероприятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Структурные**  **Части досуга** | **Содержание деятельности педагога** | **Деятельность детей** |
| **1** | Организационное начало (организованный вход, построение, мотивация, вступительное слово) | В зал грустный заходит клоун Тимоша.  -Здравствуйте, дети! Меня зовут клоун Тимоша. Мне скучно одному. Можно с вами поиграть?  Вы умеете отгадывать загадки?  Клоун. Слушайте загадку:  Бьют его рукой и палкой,  Никому его не жалко,  Весело он скачет,  А зовется…….мячик.  Клоун. Ребята вы любите играть с мячом? | Дети свободно передвигаются по спортивному залу.  Да.  Да. |
| **2** | Основная часть  (обще-развивающие упражнения, игровые задания, подвижные игры, игра малой подвижности, конкурс, эстафета) | Тимоша выносит детям мяч с веселой мордочкой, с ручками и ножками.  Клоун кидает каждому ребенку мяч, ребенок называет свое имя и кидает мяч обратно клоуну.  **Подвижная игра «Салют».**  У каждого ребенка в руках мячики.  Клоун произносит:  Это не хлопушки:  Выстрелили пушки.  Люди пляшут и поют,  В небе праздничный салют.  При слове **«салют»** дети подбрасывают мячики вверх.  **Игровое упражнение: «Слушай и повторяй**».  В правую руку свой мячик возьми,  Над головою его подними,  И перед грудью его подержи,  К левой ступне не спеша положи,  За спину спрячь и затылка коснись.  Руку смени и другим улыбнись.  Правого плечика мячик коснется,  И ненадолго за спину вернется.  К правой ступне и к левой ступне  И на живот – не запутаться б мне.  Клоун. Мы в мячики играли  Мы мячики бросали.  А теперь мы пойдем  Их на место уберем.  **Малоподвижная игра: « Передай мяч из рук в** **руки».** Дети стоят в кругу и передают мяч из рук в руки под музыку, сначала перед грудью, а затем над головой.  Клоун Тимоша. Ребята, делимся на две команды: 1 команда – желтые мячики, 2 команда – синие мячики.  **Эстафета 1. «Бег с мячом».** Ребенок бежит с мячом, обегает кеглю, бежит обратно, мяч отдает следующему и т.д.  **Эстафета 2.** **«Кто больше собьет кеглей».** Посмотри, какие кегли, ровно, ровно в ряд стоят. К ним направим мяч умело и они уже лежат. |  |
| **3** | Заключительная часть заключительное слово, подведение итогов, угощение) | Клоун Тимоша**.** Спасибо, ребята. С вами очень весело. В нашей эстафете победила дружба. А мне пора возвращаться домой. До свидания! |  |

Литература:

1. Картушина М. Ю. Праздники здоровья для детей; Сфера – Москва, 2010.-583с.