**Российская Федерация**

**Красноярский край**

**муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**«Детский сад № 25 «Сибирячок» комбинированного вида»**

**662610, Красноярский край, г. Минусинск, пр. Сафьяновых 20, т. 2-68-29,**

[**ds25@uo-minusinsk.ru**](mailto:ds25@uo-minusinsk.ru)

**Конспект непосредственно- образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в подготовительной группе.**

**Воспитатель: В.Л. Мырксина**

**Минусинск, 2018 г.**

**Тема: «Жираф»** аппликация из геометрических фигур.

**Цель:** Формирование умений детей создавать образы животных из геометрических фигур.

**Задачи:**

**1.Образовательная:** учить передавать пространственные представления;

**2.Развивающая:** развивать эстетическое восприятие, самостоятельность;

**3.Воспитательная:** воспитывать аккуратность выполнения работы;

**Материалы:**

Демонстрационный материал: картинки с изображением животных, образец готовой работы, Д.и. «Кто где живёт?»

Раздаточный материал: картон, цветная бумага, клей, геометрические фигуры из цветной бумаги, ножницы, салфетки.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** В круг широкий, вижу я

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево,

В центре круга соберёмся,

И на место все вернёмся

Улыбнёмся, подмигнём

Заниматься все начнём!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, почтальон принёс нам письмо. Интересно, что в нём написано, откроем прочитать?

**Дети: (**ответы детей)

**Воспитатель:** ребята здесь загадки, я вам буду их читать, а вы отгадывайте.

1. Я его увидел в книжке,

Подскажите мне, детишки,

На носу - огромный рог,

Знаю, знаю - …

**Ответ**: Носорог

2.У него огромный рост, есть ещё и мелкий хвост,

Впереди такая штука, что облиться нам – не мука.

Кто же это? Кто же он? Ну, конечно, это …

**Ответ:** Слон

3.Сидит он в клетке - и приятен,

На шубке много черных пятен.

Сам - хищный зверь, хотя немножко,

Похож на миленькую кошку.

**Ответ:** Леопард

4.Любит он среди саванны

Принимать в озерах ванны.

Только ноздри-то и видно

Над водой, снаружи.

Зверь большой, но безобидный,

Очень неуклюжий.

**Ответ:** Бегемот

5.Я лошадка, но не та,

Что бежит в упряжке.

Я от носа до хвоста

В меховой тельняшке.

**Ответ:** Зебра

6.Пройдёт он, голову задрав,

Не потому, что важный граф,

А потому, что гордый нрав,

Ведь выше всех зверей …

**Ответ:** Жираф

**Воспитатель:** скажите, пожалуйста, о ком эти загадки?

**Дети**: (ответы)

Раздаётся стук в дверь: заходит воспитатель с младшей группы «Колобок» Лаура Семёновна и обращается к детям:

Здравствуйте ребята! Дело в том, что у нас в группе есть книжка с животными Юга и Севера, но к сожалению там нет животного которого зовут Жираф, а нашим деткам очень хочется узнать как он выглядит. Помогите нам, пожалуйста.

**Воспитатель:** Ребята, а как мы сможем помочь малышам?

Дети предлагают варианты ответов

**Воспитатель:** Ребята я с вами согласна давайте сделаем аппликацию, бумагу резать мы умеем? клеить тоже умеем?

Дети (предлагают работы показать малышам)

**Лаура Семёновна:** Спасибо вам ребята, вот я для вас принесла картинки и прошу вас, их собрать, малыши все картинки перепутали, а я пойду в группу и мы будем вас ждать!

**Воспитатель:** ребята, что это?

(Карточки с изображением животных) карточки, возьмите, пожалуйста, ту, которая вам понравится. А теперь посмотрите и найдите свою пару. Посмотрим, что это за карточки нам принесла Лаура Семёновна, сейчас мы свами сложим картинки, которые нас попросили собрать, и увидим что же там изображено.

**Воспитател**ь: ну что ребята у нас получилось?

**Дети:** у нас получилась картинка с животными, которые живут на Юге (перечисляют животных)

Другие дети перечисляют животных, которые живут на Севере.

Молодцы ребята, а сейчас я вас приглашаю за наши рабочие места.

Присаживайтесь, пожалуйста.

Давайте вспомним технику безопасности работы с ножницами, клеем.

**Дети:** (ответы)

**Воспитатель**: а для того чтобы наши работы получились красивыми , давайте приготовим наши пальчики к работе «пальчиковая гимнастика»

Носит бедный носорог

На носу тяжёлый рог,

А тяжёлый бегемот

Без забот идёт-бредёт.

По песку бредёт верблюд, (загибание поочерёдно пальчиков)

И ему не жарко тут.

Кверху голову задрав,

Щиплет листики жираф.

И на ветках обезьяны

Чистят вкусные бананы.

**Воспитатель**: ребята, что перед вами лежит на столе? Дети перечисляют: геометрические фигуры, клей, картон.

**Воспитатель:** ребята, что нас попросили сделать?

**Дети:**

**Воспитатель:** конечно, а для этого мы должны расположить картон как?

**Дети:** вертикально.

**Воспитатель**: далее мы с вами изображаем наши фигуры в такой последовательности: Прямоугольник, квадраты, треугольник и т.д.

Скажите пожалуйста, сколько ног у моего жирафа?

**Дети(**4)

**Воспитатель**: а сколько у вас полосок для ног?

Дети: (2)

**Воспитатель**: А как вы сделаете 4 ноги?

**Дети:** предлагают варианты решения проблемы (разрезать полоски на 2 части)

Ребята, а бумагу зелёного цвета мы как можем использовать?

**Дети**: предлагают наклеить траву, (методом обрывания)

Дети выполняют работу, наклеивая все геометрические фигуры

**Воспитатель**: Ребята, все справились с заданием, а скажите, пожалуйста, кому какие геометрические фигуры понадобились в работе ? Сосчитайте!

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Вот какие замечательные работы у нас получились. С этими работами мы пойдём к малышам в гости в группу «Колобок» и покажем и расскажем как выглядит жираф, а у нас их получилось очень много.