


Российская Федерация  
Красноярский край  
муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад № 25 «Сибирячок» комбинированного вида»  
662610, Красноярский край, г. Минусинск, пр. Сафьяновых 20, т. 2-68-29,  
[ds25@uo-minusinsk.ru](mailto:ds25@uo-minusinsk.ru)

Утверждаю:  
Заведующий МДОБУ  
«Детский сад № 25»  
 Р.А. Семкина



Отчёт по самообследованию МДОБУ «Детский сад № 25»  
За 2014-2015 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные самообследования
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	216
1.1.2.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	216
1.1.3.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.4.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.5.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	198
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	216 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человека/ %	216 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человека/ %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человека/ %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	35 / 16,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	35/ 16,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0 / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0 / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	26
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13 /43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13 /43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	17 /57 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23 /77%
1.8.1	Высшая	человека/ %	5 / 17%
1.8.2	Первая	человек/%	15 /50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	30 / 100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8 /27%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	3/ 10%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4 /13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	27/ 84%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	14 / 47%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	да\нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да\нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да /нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1255 кв. м / 6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	219 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет	да
-----	---	---------	----

**Отчет по результатам самообследования  
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад № 25 «Сибирячок»  
комбинированного вида»  
на 1 августа 2015 года**

В соответствии с Приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 01.08.2014 по 01.08.2015 проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 01.08.2015 г.

Информационная справка:

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 25 «Сибирячок» комбинированного вида» открыто в 1981 году.

Официальное сокращенное наименование учреждения: МДОБУ «Детский сад № 25».

Место нахождения и почтовый адрес: Россия, 662610, Красноярский край, г. Минусинск, проезд Сафьяновых, 20, тел (391 32) 2-68-29, E-mail: [ds25@uo-minusinsk.ru](mailto:ds25@uo-minusinsk.ru)

Учредитель: Управление образования администрации города Минусинска (руководитель – Наталья Викторовна Фролова).

## **Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Вблизи детского сада расположены: МАОУ «Гимназия № 1», МДОБУ «Детский сад № 23», МДОБУ «Детский сад № 5», ФСЦ «Южный».

Учреждение функционирует с сентября 1981 года. Руководит дошкольным учреждением Семкина Римма Анатольевна. В 2013 году открылась новая 11 группа «Рябинка».

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 2 до 7 лет. Комплекуются возрастные группы:

- от 2 до 3 лет – первая младшая;
- от 3 до 4 лет – вторая младшая;
- от 4 до 5 лет – средняя группа;
- от 5 до 6 лет – старшая группа;
- от 6 до 7 лет – подготовительная к школе группа.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 7-00 до 19-00 часов.

Время пребывания детей – 12-часовое.

В 2014-2015 учебном году в МДОБУ «Детский сад № 5 «Теремок» функционировало 11 групп: 1 первая младшая, 2 вторые младшие группы, 3 средние группы, 2 старшие группы, 3 подготовительная к школе группа.

В детском саду функционируют: методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога – психолога, 2 кабинета учителей - логопедов, мини-музей «Русская изба», медицинский кабинет, процедурный кабинет, спортивная площадка, уголок леса, цветники.

## **Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ**

Воспитательно-образовательная деятельность учреждения регламентируется Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 2 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования», Федеральными

государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 23.11.2009 № 655; Федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования», утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 20.07.2011 № 2151; Уставом детского сада. Осуществляется постепенное введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольной организации (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1135, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. № 3084)

МДОБУ «Детский сад № 25» осуществляет свою деятельность на основании

**Устава**, принятого постановлением Администрации города Минусинска от 27.12.2011 № 2363-п.

**Лицензии** на право ведения образовательной деятельности (№ 5463-л от 15 июня 2011 г., выданная министерством образования и науки Красноярского края).

### **Программы, реализуемые в ДОУ**

Основные образовательные программы:

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МДОБУ «Детский сад № 25» определяется: основной образовательной программой «МДОБУ «Детский сад № 25», которая составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольной организации (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1135, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. № 3084)

Дополнительные образовательные программы:

расширяющие и углубляющие возможности развития личности ребенка и реализующие приоритетное направление деятельности учреждения - физическое развитие детей дошкольного возраста:

1. Шипицына Л.В., Заширинская О.В.- «Азбука общения: развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками»
2. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. Оздоровительно – развивающая программа по танцевально – игровой гимнастике «Са-фи-дансе»
3. Новоскольцева И., Каплунова И. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»



## Анализ контингента воспитанников

### Структура и наполняемость групп

Количество групп – 11, из них групп раннего возраста -1, общеразвивающих – 7, логопедических – 3.

Группы общеразвивающей направленности:		2014-2015 учебный год
1.	- от 2 до 3 лет	1/19
2.	- от 3 до 4 лет	1/22, 1/22
3.	- от 4 до 5 лет	1/23, 1/23, 1/23
4.	- от 5 до 6 лет	1/23
5.	- от 6 до 7 лет	1/25
<b>Логопедические группы</b>		
6.	- от 5 до 6 лет	1/12
7.	- от 6 до 7 лет	2/23,
<b>Всего групп / воспитанников:</b>		11/215

### Зачислены в списочный состав ДОУ в 2014-2015 учебном году:

Возрастная группа	Количество детей
1-ая младшая группа «Колобок»	19
2-ая младшая группа «Одуванчик»	22
2-ая младшая группа «Дюймовочка»	22
Средняя группа «Малинка»	23
Средняя группа «Рябинка»	23
Средняя группа «Берёзка»	23

Старшая логопедическая группа «Ромашка»	12
Старшая группа «Солнышко»	23
Подготовительная группа «Колокольчик»	25
Подготовительная логопедическая группа «Ягодка»	11
Подготовительная логопедическая группа «Василёк»	12

Вновь прибыло в детский сад – детей: в группу раннего возраста – 19 детей; во 2-ую младшую группу – 22, в другие группы – 2 детей. Выбыло – 46 детей, из них в школу – 42, в ДОУ № 28 (по решению ПМПК)– 2, в блоки шестилеток - 2.

## Структура управления ДОУ



Заведующий ДООУ:

1. Определяет стратегию, цели и задачи развития дошкольного учреждения. Совместно с Педагогическим Советом осуществляет разработку, утверждение и внедрение Программы Развития ДООУ.
2. Создает условия для повышения их профессионального мастерства.
3. Поощряет и стимулирует творческую инициативу работников.
4. Обеспечивает рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников.

Старший воспитатель:

1. Анализирует выполнение плана методической и воспитательно-образовательной работы в ДООУ и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности.
2. Оказывает помощь педагогическим работникам в выборе программ, определении содержания, форм, методов и средств воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
3. Организует работу по научно-методическому обеспечению содержания образования.
4. Осуществляет контроль за качеством выполнения образовательной программы и проектов Программы Развития.
5. Координирует работу воспитателей, специалистов и других работников в рамках единого образовательного процесса.
6. Обобщает и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта работы ДООУ.
7. Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства.
8. Организует работу методического кабинета ДООУ, систематизирует информационные, методические и дидактические материалы.

Заместитель заведующего по АХР:

1. Координирует деятельность подчиненного ему учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, разработку документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения.
2. Организует контроль рационального расходования материалов и финансовых средств образовательного учреждения.
3. Принимает меры по расширению хозяйственной самостоятельности образовательного учреждения, своевременному заключению необходимых договоров, привлечению для осуществления деятельности, предусмотренной уставом образовательного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств.
4. Организует работу по проведению анализа и оценки финансовых результатов деятельности образовательного учреждения, разработке и реализации мероприятий по повышению эффективности использования бюджетных средств.
5. Обеспечивает контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств, порядка оформления финансово-хозяйственных операций.
6. Принимает меры по обеспечению необходимых социально-бытовых условий для воспитанников и работников образовательного учреждения.

Воспитатели и педагог-психолог:

1. Создают систему психологического сопровождения детей в области познавательно-интеллектуального развития в рамках эксперимента.
2. Просвещают родителей в вопросах формирования познавательных способностей и личностных компетенций.

3. Взаимодействуют с участниками образовательного процесса для выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов детей и развивающей траектории образовательного учреждения.
4. Готовят пакет методических материалов по психологическому сопровождению детей экспериментальной группы – диагностика, индивидуальный образовательный маршрут по результатам диагностики.

Родители:

1. Вносят предложения о перспективах развития Учреждения.
2. Принимают участие в решении вопросов, связанных с организацией воспитательно-образовательного процесса, привлечении благотворительных и иных целевых взносов физических и юридических лиц.
3. Осуществляют контроль за расходованием внебюджетных финансовых и материальных средств.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Всего работающих: 60 человек, из них заведующий – 1, педагогов - 30

**Педагогический ценз ДОУ:**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
До 5 лет	8	27
5-10 лет	4	13
10-15 лет	3	10

15-20 лет	-	-
Более 20 лет	15	50
<b>ВОЗРАСТ</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК</b>	<b>ПРОЦЕНТ</b>
до 30 лет	3	10
от 30 до 40 лет	8	27
от 40 до 45 лет	5	17
от 45 до 50 лет	2	7
свыше 50 лет	12	39
<b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК</b>	<b>ПРОЦЕНТ</b>
Высшее профессиональное	12	39
Средне-профессиональное	18	61
<b>КАТЕГОРИЯ</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК</b>	<b>ПРОЦЕНТ</b>
Высшая квалификационная	5	17
Первая квалификационная	15	50
Вторая квалификационная	1	3
Без категории	9	

По сравнению с прошлыми учебными годами выросло количество педагогов с высшей квалификационной категорией (с двух до пяти)

***В 2014-2015 учебном году прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории:***

№	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория	Дата присвоения	Приказ МОиН Красноярского края
1.	Баженова Елена Валерьевна	Учитель-логопед	В	27.11.2014	№ 745-04/2
2.	Федорова Елена Сергеевна	Воспитатель	I	25.12.2014	№ 487-03/2
3.	Фролина Татьяна Михайловна	Музыкальный руководитель	В	25.12.2014	№ 487-03/2
4.	Ивко Ирина Владимировна	Педагог дополнительного образования	В	25.12.2014	№ 487-03/2
5.	Доронина Елена Анатольевна	Воспитатель	В	26.02.2015	№ 95-11-03

***В 2014-2015 учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности:***

№	ФИО педагога	Должность	Дата прохождения
1.	Деброва Наталья Борисовна	Воспитатель	27.11.2014
2.	Богомазова Елена Сергеевна	Воспитатель	27.11.2014
3.	Валовик Оксана Юрьевна	Воспитатель	07.04.2015
4.	Яшина Галина Николаевна	Воспитатель	07.04.2015



**В 2014-2015 учебном году на курсах повышения квалификации обучились:**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Название курсов, дата, где проходили
1.	Богомазова Елена Сергеевна	Воспитатель	«Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования», 11.02.2014, АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»
2.	Эбель Юлия Георгиевна	Воспитатель	«Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации на основе требований ФГОС ДО», 28.02.2014, «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
3.	Фёдорова Елена Сергеевна	Воспитатель	«Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации на основе требований ФГОС ДО», 28.02.2014, «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
4.	Кучковская Елена Юрьевна	Воспитатель	«Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации на основе требований ФГОС ДО», 28.02.2014, «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
5.	Киреева Надежда Николаевна	Воспитатель	«Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации на основе требований ФГОС ДО», 28.02.2014, «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
6.	Валовик Оксана Юрьевна	Воспитатель	Современное образовательное учреждение (специализация: дошкольное образование), 30.09.2014, Педагогический университет «Первое сентября»

Таким образом, в ДОУ созданы условия для своевременного прохождения подготовки педагогов на курсах повышения квалификации. Задолженности по курсам повышения квалификации нет.

## **Ресурс предметно-пространственной среды и материально-технической базы**

В ДООУ имеются 11 групповых помещений, 2 зала (музыкальный и физкультурный), оборудованы специальные кабинеты: методический, учителей- логопедов, педагога-психолога, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры и процедурного. На территории детского сада расположены 11 игровых площадок, спортивная площадка, уголок леса, огород, цветники и газоны, уголок лекарственных трав.

Материально-техническое :

- компьютер -3
- ноутбук - 2
- мультимедийное оборудование -1
- проектор -1
- принтер - 2
- электронный музыкальный синтезатор – 1
- телевизор – 4
- музыкальный центр - 2

В соответствии с требованиями к развивающей предметно-пространственной среде ФГОС ДО, дошкольное учреждение создает условия для организации образовательного пространства, материалов, оборудования и пособий для развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных возможностей детей, охраны и укрепления их здоровья, зарождающихся половых склонностей и интересов. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, и обеспечивает развитие детей:

### **социально-коммуникативное:**

- кабинет педагога- психолога
- кабинеты учителей-логопедов
- центры игры для мальчиков и девочек
- уголки уединения

**познавательное развитие:**

- центры сенсорного развития, «Математика — это интересно»
- уголок леса, цветники
- центры природы и экспериментирования в группах
- центр патриотической направленности «Юный гражданин»
- мини-музей «Русская изба»

**речевое развитие:**

- библиотека
- центры «Будем говорить правильно»
- центры книги в группах

**художественно-эстетическое**

- музыкальный зал
- центры художественного творчества в группах (изобразительный, конструирования, музыкальный, театральный)

**физическое развитие**

- спортивный зал (тренажеры, оборудование, мягкие спортивные модули)
- физкультурные центры в группах
- спортивная площадка, спортивный комплекс
- спортивные снаряды на игровых площадках

**Мониторинг образовательного процесса**  
**Уровень выполнения программы (по освоению образовательных областей) в детском саду (%)**

Область	Физическое развитие	Социально-коммуникативное раз.	Познавательное развитие	Художественно-эстет. развитие
уч.год	Конец года	Конец года	Конец года	Конец года
2014-2015	92 %	85 %	84 %	86 %

Речевое развитие	Хореография		Логопедия	Познав. Процессы (психол.)		Средний % освоения	
	н	к	Конец года	н	к	Конец года	
Конец года	79 %	42 %	53 %	100 %	91,6 %	100 %	87

Анализ выполнения программы по образовательным областям показал, что примерная основная образовательная программа «Детство» выполнена на 87 %. В меньшей степени освоена область:

- речевое развитие - 79%.

Анализ освоения воспитанниками коррекционной программы показал, что данная программа выполнена на 100 %, что соответствует уровню прошлого года.

Уровень познавательных процессов детей старших групп 100 %, что выше показателей прошлого года (92 %).

Наименование группы	Уровень готовности к школе
«Ягодка»	100 %
«Колокольчик»	100 %
«Василёк»	100 %
Общий уровень развития	100 %

**Сводный уровень готовности выпускников к школе  
2014-2015 учебного года на 01.06.2015 г.**

Количество	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
42	6	36	-

Уровень готовности детей подготовительных групп к обучению в школе составил 100 %.

**Анализ методической работы**

В 2014 – 2015 учебном году методическая работа в МДОБУ «Детский сад № 25 «Сибирячок» комбинированного вида» была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Внедрить в практику педагогов игровые моменты, ситуации и приёмы во все виды детской деятельности и общения как содержание и форму организации жизни детей.
2. Освоить и включить в практику воспитателей мини-проект как форму организации НОД.
3. Молодым воспитателям освоить структуру, методы и приёмы организации и проведения НОД (через участие в работе «Школы начинающего воспитателя»).

Реализация 1-ой задачи: создание творческой группы «Организация сюжетно-ролевой игры в НОД и в режиме дня»

№	Мероприятия	Результат (на окончание года)	Продукт	Дата
1.	Семинар-практикум «Организация сюжетно-ролевой игры с детьми разного возраста»	педагоги овладели практическими навыками по организации игровых ситуаций с детьми.	Копилка (видеоигр и игровых сюжетов)	Октябрь 2014 г.
2.	Консультация «Гендерное воспитание старших дошкольников в сюжетно-ролевых играх»			Октябрь 2014 г.
3.	Участие в семинаре-практикуме «Игровые моменты, ситуации и приёмы как содержание и форма организации жизни детей»			Ноябрь 2014 г.
4.	Профессиональные пробы по организации сюжетно-ролевой, дидактической и подвижной игры в ДОУ			Март-апрель 2015 г.

Реализация 2-ой задачи: создание творческих групп «Проектная деятельность дошкольников младшего и среднего возраста» и «Проектная деятельность дошкольников старшего возраста»

№	Мероприятия	Результат (на окончание года)	Продукт	Дата
1.	Семинар-практикум (в рамках ГМО) «Мини-проект как форма организации	Сформировано представление о мини-проекте, воспитатели познакомились со структурой мини-	Копилка (видеозапись мини-проекта «Весна»)	Март 2015 г.

непосредственно образовательной деятельности»	проекта как формы организации НОД		
---	-----------------------------------	--	--

Реализация 3-ой задачи: молодым воспитателям освоить структуру, методы и приёмы организации и проведения НОД

№	Мероприятия	Результат (на окончание года)	Продукт	Дата
1.	Семинар-практикум Урок № 1 «Формирование элементарных математических представлений» (в рамках «Школы начинающего воспитателя»)	педагоги имеют представление о планировании и организации НОД по математическому и речевому развитию.	Копилка методических рекомендаций (структура занятий, методы и приёмы формирования математических представлений, монологической и диалогической речи, алгоритм проведения беседы, рассказа по картине, пересказа и т.д.)	Октябрь 2014 г.
2.	Семинар-практикум Урок № 2 «Развитие связной, грамматически правильной монологической и диалогической речи дошкольников» (в рамках «Школы начинающего воспитателя»)			Январь 2015 г.

Наиболее удачно реализована 1-ая задача, т. к. все запланированные формы работы были проведены и продукт предоставлен каждым воспитателем в форме видеозаписи сюжетно-ролевой игры, а творческая группа после анализа видео разработала рекомендации каждому педагогу, указала на положительные и отрицательные стороны организации игры. Удачу в реализации данной задачи дало и проведение профессиональных проб в рамках ГМО по организации сюжетно-ролевой, дидактической и подвижной игры в ДОУ.

Не удалось в полном объеме реализовать 2-ую задачу из-за того, что не уложились в план работы ГМО (не все запланированные мероприятия были проведены) и не был продуман контроль за выполнением задач в ДОУ (необходимо в рамках Школы начинающего воспитателя продумать профессиональные пробы по организации НОД).

***В ДОУ функционировали творческие группы:***

ТГ «Интеллектуальное развитие дошкольника»

ТГ «Проектно-исследовательская деятельность дошкольников младшего и среднего возраста»

ТГ «Проектно-исследовательская деятельность дошкольников старшего возраста»

В течение года педагоги нашего ДОУ принимали активное участие в разнообразных мероприятиях городского, краевого и всероссийского уровней. В 2013-2014 учебном году *педагоги ДОУ принимали активное участие в следующих мероприятиях:*

Международный конкурс «Обучение с увлечением».

II Международный креатив-фестиваль методических разработок «Созвездие»

II Международный смотр презентаций «Мозаика презентаций»

Международный фестиваль достижений «Педагогические достижения» (гран-при)

Общероссийский конкурс «Мои развлечения в ДОУ № 2»

Общероссийский конкурс «Интеллектуальный Инновационный Олимп Педагога!»

IV Международный конкурс «Ты гений» (1 и 3 место)

Общероссийский конкурс «Лучший современный урок (занятие)»

I полугодия 2014-2015 учебного года»

Общероссийский конкурс «XXI век – век инновационного образования -2» (1 место)

Общероссийский конкурс «Интеллектуальный Педагогический Олимп!» (диплом 1 степени)

Общероссийский конкурс «Современные технологии обучения дошкольников»



Всероссийский дистанционный фестиваль «Творческий урок»  
VII Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» (2 место)  
Всероссийский конкурс презентаций «Консультация для родителей»  
Общероссийский конкурс «Современные информационные технологии в ОУ»  
Общероссийский конкурс «Педагогическое мастерство»  
Общероссийский конкурс «Педагогические идеи и технологии» (3 место)  
Всероссийский конкурс «Моя планета»  
Всероссийский конкурс «Лучшее из опыта преподавания»  
Всероссийский конкурс «Медалиград»  
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» (2 место)  
Всероссийский конкурс «Подготовка к школе в ДОУ» (1 место)  
Краевой конкурс по отбору пилотных городских округов и муниципальных районов в рамках введения ФГОС дошкольного образования  
Публикация статей в журнале «Педагогическая позиция».  
Публикация статей в социальной сети работников образования nsportal.ru

Важным показателем компетентности работника образования является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу города, области, страны. За последние годы педагоги детского сада представляли свой **положительный педагогический опыт** на различных уровнях:

<b>Учебный год</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>Муниципальный уровень</b>	<b>Региональный уровень</b>	<b>Федеральный уровень</b>	<b>Международный уровень</b>
<b>2012/2013</b>	27	11 педагогов / 41%	12 педагогов / 44%	10 педагогов / 37%	-
<b>2013/2014</b>	29	13 педагогов / 45 %	16 педагогов / 55 %	15 педагогов / 52 %	14 педагогов / 48 %
<b>2014/2015</b>	30	16 педагогов / 53 %	5 педагогов / 17 %	12 педагогов / 40%	9 педагогов / 30 %

Наблюдается снижение количества участников распространения собственного опыта на федеральном и международном уровне, но активизация участия на уровне города. Снижение участия связано с обновлением коллектива – в этом учебном году пришло 3 молодых воспитателя без опыта работы, не имеющих значительных наработок для обмена опытом.

## **Взаимодействие с родителями.**

В течение года детский сад работал в сотрудничестве с родителями. Родители оказывают помощь воспитателям в подготовке к мероприятиям, в оформлении групп, участвуют в конкурсах. Принимают участие в озеленении детского сада. Благодаря помощи родителей завезли песок, приобрели рассаду цветов. Активными участниками родительских собраний являются те родители, которым не безразлична жизнь ребенка в ДООУ. Продолжим работу в направлении выстраивания субъектных отношений между всеми участниками педагогического процесса (педагоги – родители – дети) в следующем учебном году. Родители положительно оценивают работу коллектива ДООУ.

Ежемесячно в родительских уголках для родителей помещаются педагогами консультации по интересующим вопросам. Родители постоянно видят результат работы через работы детей на праздниках и развлечениях, выставках, проводимых педагогами в ДООУ.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

## **Результаты взаимодействия ДОО с социумом.**

В 2014-2015 учебном году нашим детским садом заключены договоры о сотрудничестве, налажено тесное взаимодействие с социальными партнерами:

- центральной городской библиотекой;
- театральными агентствами «Альянс», «Дар», «Малыш»;
- Минусинским драматическим театром;
- Музыкальной школой;
- Абаканской филармонией

Взаимодействие данных учреждений и детского сада способствует художественно – эстетическому, социально-коммуникативному воспитанию детей. Совместные мероприятия, проведенные с библиотекой, МОУДОД ДДТ помогают разнообразить творческую жизнь сада. В течение учебного года в детском саду функционировала постоянно обновляющаяся выставка детских работ и взрослых (совместное творчество), которая украшала фойе детского сада.

## **Финансовое обеспечение**

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования город Минусинск;
- б) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- в) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении;
- г) иные источники, не запрещенные законом.