Перспективное планирование шашечного кружка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Цель |
| сентябрь | Подготовка игровой зоны для детей. | научить детей обращаться с шахматной доской, фигурами |
| Беседа об игре в шашки. | воспитание коммуникативных навыков, стремления к преодолению трудностей, уверенности в себе. |
| Знакомство с доской и фигурами | научить детей обращаться с шахматной доской, фигурами; |
| октябрь | Терминология (фигуры, доска, ход, бой) | научить детей обращаться с шахматной доской, фигурами; научить играм в «Шашки» |
| Обучение ходам при игре. | развитие и совершенствование мыслительных операций; |
| Терминология (противоположные стороны, диагонали) | развитие интеллектуальных способностей; |
| Обучение ходам при игре. | развитие и совершенствование мыслительных операций; |
| ноябрь | Развивающие игры. Литература: «Развитие логического мышления дошкольников». | формирование умения логически рассуждать, обобщать и систематизировать свои знания. Творчески решать различные проблемы. |
| Обучение игре. | развитие и совершенствование мыслительных операций. |
| Объяснение положения в игре дамок. | продолжать учить играм в «Шашки». |
| Игра с соперниками. | воспитывать усидчивость, любознательность, умение побеждать и быть побежденным, развивать логическое мышление, мелкую моторику. |
| декабрь | Игра между соперниками. | развитие и совершенствование мыслительных операций. |
| Игра между соперниками. | развитие и совершенствование мыслительных операций. |
| Соревнования по шашкам на сладкий приз. | учить детей обращаться с шахматной доской, фигурами |
| январь | Показ и объяснение ходов игры в «Поддавки». | научить играм в «Поддавки». |
| Продолжение ознакомления с игрой. | развитие интеллектуальных способностей; |
| Игра между соперниками | развитие и совершенствование мыслительных операций. |
| февраль | Развивающие игры. Литература: «Развитие логического мышления дошкольника». | воспитание коммуникативных навыков, стремления к преодолению трудностей, уверенности в себе. |
| Игры между соперниками в «Шашки» | закрепление навыков игры в «Шашки» |
| Игры между соперниками | развитие и совершенствование мыслительных операций. |
| март | Развивающие игры. | формирование умения логически рассуждать, обобщать и систематизировать свои знания. |
| Показ и обучение игры «Уголки». | знакомство с новой игрой, развитие интеллектуальных способностей у детей. |
| Продолжение и обучение игры в «Уголки». | Развитие интеллектуальных способностей детей. |
| Игра между соперниками. | развитие и совершенствование мыслительных операций. |
| апрель | Соревнование. Игра между соперниками. | развитие и совершенствование мыслительных операций. |
| Соревнование. Игра . |
| Игра между соперниками. |
| Шашечный турнир среди ДОУ |
| май | Игра между соперниками | Развитие и совершенствование  Мыслительных операций. |
| Игра в «Шашки» с родителями. | Воспитание коммуникативных навыков, стремления к преодолению трудностей, уверенности в себе. |

Соревнование. Игра «Поддавки» 1 тур.

Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций.

Соревнование. Игра «Поддавки» 2 тур.

Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций.

Соревнование. Игра в «Уголки» 1 тур.

Цель: воспитывать усидчивость, любознательность, умение побеждать и быть побежденным, развивать логическое мышление, мелкую моторику.

Соревнование. Игра в «Уголки» 2 тур.

Цель: развитие интеллектуальных способностей у детей, воспитывать усидчивость, любознательность.

МАЙ

Соревнование по шашкам 1 тур.

Цель: учить детей пользоваться терминами при игре; воспитывать усидчивость,

Соревнование по шашкам 2 тур.

Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций.

Игра в «Шашки» с родителями.

Цель: воспитание коммуникативных навыков, стремления к преодолению трудностей, уверенности в себе.