

Сценарий проведения досуга «ОГОНЬ-ДРУГ, ОГОНЬ-ВРАГ» для воспитанников старших групп ДОУ.

Цель: продолжить детей знакомить с профессией «пожарный».

Задачи:

1. Закрепить знания детей о правилах поведения при пожаре;
2. Воспитывать у детей осторожное обращение с огнем, пожароопасными предметами;
3. Развивать двигательную активность детей, коммуникативные навыки;
4. Создать благоприятный психологический климат во время досуга.

Предварительная работа:

Беседы об истории огня. Загадки, пословицы, поговорки об огне.
Рассказ о работе пожарных. Рисование и лепка пожарной машины.
Выставка рисунков детей «Огонь-друг и враг». «Правила поведения при пожаре» - Игра-драматизация
С/ролевая игра «Мы – пожарные»
Д/игра «Пожароопасные предметы». Викторина «Не шути с огнем»
Чтение книг С.Я. Маршака «Пожар», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое»; Л.Толстой «Пожарные собаки», Е. Пермяк «Огонь – опасная игра».

Оборудование:

Картонный дом и инсценировка сказки «Кошкин дом»; костюмы животных: медведя, лисы, мышонка, кота и котенка, воробья, волка, зайца; атрибуты к танцу «Огонь и вода»; телефоны; секретик – огонек; мягкие игрушки по количеству детей; обручи, дуги, кубы, плакаты с огнем, шланг.

Ход досуга:

Под музыку «Мы пожарные» дети входят в зал и встают полукругом. Зал оформлен рисунками детей, иллюстрациями о пожаре.

Воспитатель: «Ребята, мы попали с вами в необыкновенный зал, какие интересные иллюстрации, и музыка сегодня не обычная»

Воспитатель: «Как вы думаете, какая по характеру музыка?»

Дети: «Тревожная, грустная».

Воспитатель: «Дети, внимательно посмотрите на эти иллюстрации и скажите одним словом, о чем они рассказывают?»

Ребенок: «О пожаре, об огне».

Воспитатель: «А как называется профессия людей, борющихся с огнем?»

Ребенок: «Пожарные»

Воспитатель: «Сегодня мы с вами и поговорим о наших славных и мужественных пожарных»

«А кто такие пожарные и чем они занимаются?»

Ребенок: «Пожарные – это смелые люди. Они тушат пожары в домах, лесах, спасают людей, животных, вещи»

Воспитатель: «А кто еще расскажет о труде пожарных?»

Ребенок: «Работа пожарных тяжелая, опасная, но интересная и нужная. Они помогают в беде и горе».

Воспитатель: «Труд людей этой профессии связан с опасностью. Какие люди могут работать пожарными?»

1. **Ребенок:** «Сильные, смелые, ловкие, мужественные».

2. **Ребенок:** «Отважные, дружные, бесстрашные, добрые люди».

Воспитатель: «А кто-нибудь из вас мечтает стать пожарным?»

Воспитатель: «Какие машины помогают в борьбе с огнем нашим пожарным?»

Ребенок: «Пожарные машины помогают в борьбе с огнем водой, пеной, лестницами и насосами»

Воспитатель: «Молодцы, ребята, вы много знаете о труде пожарных».

Звучит музыка и забегает мальчик «Огонек»

Воспитатель: «Ребята, вы догадались, кто к нам пришел?»

Дети: «Огонь, огонек».

Огонек: «Я огонь, я друг ребят
А когда со мной шалят
Становлюсь тогда врагом

И сжигаю все кругом»

Дети исполняют танец «Огонь и вода»

Кто-то стучит в дверь, появляется Степа.

Степа: «Здравствуйте, ребята!»

Дети: «Здравствуйте!»

Степа: «Меня зовут Степа. У моих друзей случилась беда, загорелся дом, и я не знаю чем им помочь, по какому номеру позвонить, чтобы вызвать пожарных».

Воспитатель: «Ребята, поможем Степе узнать, как вызвать пожарных?»

1.Ребенок: «Если вдруг произошла с тобой беда

Если появился сильный дым

Не теряйся и не бойся, никогда

Набери по телефону «01»

И скажи скорей

Адрес полный твой,

Что стряслось с тобой».

2.Ребенок: «Сам не справишься с пожаром

Это труд не для детей

Не теряй секунды даром

«01» звони скорей»

Степа: «Теперь я знаю, что делать, ребята, вы научили меня, и я вам благодарен за помощь».

Степа убегает.

Воспитатель: «А как вы думаете, ребята, кто еще является помощником пожарных?»

Ребенок: «Взрослые, школьники и мы с вами».

Воспитатель: «Хоть мы с вами дошколята, но уже сумели помочь Степе выручить его друзей».

Возвращается Степа, улыбается.

Степа: «Я помог своим друзьям и пришел узнать, а вы сможете вызвать пожарных, сейчас я это проверю».

Воспитатель: «Ребята у нас с вами есть телефоны, я буду диспетчером службы «01», а вы будете передавать мне сообщение о пожаре по очереди, кому Степа положит свой секретик в ладошку».

Игра «Вызов пожарных»

Степа: «Молодцы, дети, я уверен вы справитесь с любой трудной ситуацией. Пожарные придут к вам на помощь. До свидания, ребята».

Дети: «До свидания».

Кто-то стучится в дверь, входит пожарный.

Пожарный: «Рыжий зверь в печи сидит
Рыжий зверь на всех сердит
Он от злости жжет дрова
Целый час, а может два
Ты его рукой не тронь
Искушает всю ладонь».

Дети: «Огонь!»

Пожарный: «Выпал на пол уголек
Деревянный пол зажег
Не смотри, не жди, не стой
А туши его...»

Дети: «Водой, одеялом, песком, ковром».

Пожарный: «Палочка тоненькая, но не стружка
Живет в своей коробушке
В руки детям попадет
Беду большую принесет».

Дети: «Спички»

Пожарный: «Молодцы ребята, вы знаете правила противопожарной безопасности, хорошо отгадываете загадки».

Воспитатель: «А сейчас приглашаю посмотреть поучительную историю. Все боятся огня, и люди и звери – это большая беда».

Ребенок: «Кто с огнем неосторожен
У того пожар возможен
Дети помните о том,

Что нельзя шутить с огнем».

Инсценировка сказки «Кошкин дом».

Воспитатель: «Тили-бом, тили-бом
Загорелся Кошкин дом
Всполошились все зверята
Кот и котенок Папа кот и сын котенок
(появляются) И не знают, как им быть
Как пожар им потушить
(появляется воробей) Воробей, услышав звон
Закричал: «Где телефон?
Наберите 01, а иначе все сгорим»
(Лиса, заяц и еж) Тут как тут сестра – лисичка
Заяц с ёжиком вдвоем
Пронеслись с пустым ведром
Звери бегают кругом
На горячий дуют дом
А огонь еще сильнее
Пламя пышет из сеней
Вот обрушилось стропило
И мышонка придавило.
Мышонок: Он кричит коту: «Спасите, из огня меня тащите».

Кот: Кот мышонка сразу спас
Жив мышонок и сейчас
На пожар явился волк и сказал:
Волк: «Я поражен, дом горит, а вы стоите
Вы в пожарную звоните
Где здесь близко автомат?»
Кот: « Попрошу за мною в сад».
(кот подводит волка к телефону)

Воспитатель: «Не прошло и двух минут
Как пожарные уж тут
(Появляется медведь со шлангом)
Мигом пламя потушили,
Звери поблагодарили
Все: «Спасибо, Машенька».

Пожарный: «Дети, а правильно вели себя звери во время пожара?»

«А как вы думаете, почему загорелся Кошкин дом?»

«Молодцы, ребята, вы знаете правила поведения при пожаре, а вот какие ловкие и смелые, мы сейчас проверим».

Игра: «Спасем друга».

Воспитатель: «Ребята, разделитесь на две команды, будем спасать своих друзей – любимые игрушки из горящего домика, преодолевая препятствия».

Пожарный: «Дети вы такие сильные, смелые, ловкие, как настоящие пожарные.

А сейчас я пойду в другой детский сад узнаю, умеют ли там ребята вести себя в случае пожара. До свидания, ребята».

Дети: «До свидания»

Воспитатель: «Спасибо, ребята, вы здорово потрудились, научили Степу, как вести себя в случае пожара и своими знаниями поделитесь со своими младшими сестренками, братишками, друзьями».