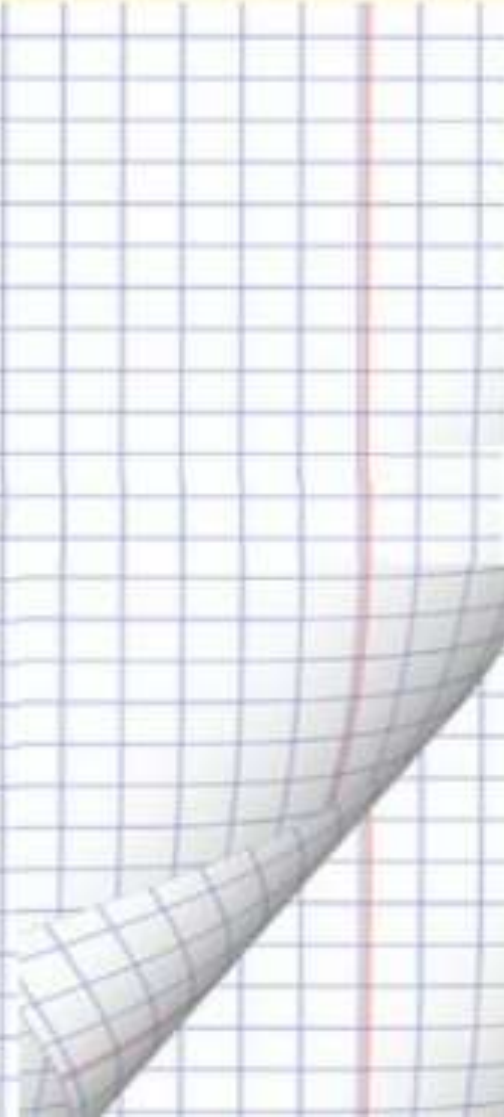




**«Развитие элементарных математических представлений с помощью логических блоков Дьенеша и палочек Кюизенера у детей дошкольного возраста с ОВЗ»**









### **Актуальность данной проблемы:**

- ❖ в настоящее время в связи с интенсификацией учебного процесса в общеобразовательных школах увеличилось количество детей, имеющих трудности в обучении; на сегодняшний день наблюдается тенденция увеличения числа детей, имеющих различные отклонения в состоянии здоровья и, как следствие, нарушение мышления.
- ❖ обеспечение равных стартовых возможностей выпускников ДОУ при поступлении в общеобразовательную школу.



## Цель :

формирование и развитие у детей группы с ОВЗ  
элементарных математических представлений  
посредством использования технологий  
развивающего обучения (логические блоки  
Дьенеша и палочки Кюизенера).



## ❖ЗАДАЧИ:

- ❖Подобрать и внедрить задания и упражнения с использованием блоков Дьенеша для развития элементарных математических способностей у дошкольников.
- ❖Развивать умения у детей свободно общаться со взрослыми и сверстниками, обращаться с вопросами и предложениями, в том числе и по поводу игр, упражнений, придуманных и составленных самими детьми.
- ❖Создать необходимые условия для работы по данной проблеме – обогащение методического инструментария (изготовление карточек, таблиц).
- ❖Заинтересовать родителей проблемой развития элементов логического мышления средствами развивающих игр (логических блоков Дьенеша)
- ❖Способствовать проявлению исследовательской активности детей в самостоятельных математических играх, в поиске решения задач разных видов, стремлению развития игры.



## Средства обучения.

- ❖ технические средства обучения: мультимедиа, использование видеоматериалов;
- ❖ наглядно-дидактический (демонстрационный и раздаточный материалы)



- ❖ развивающая среда с подбором дидактических игр и упражнений:
- ❖ для самостоятельной деятельности;

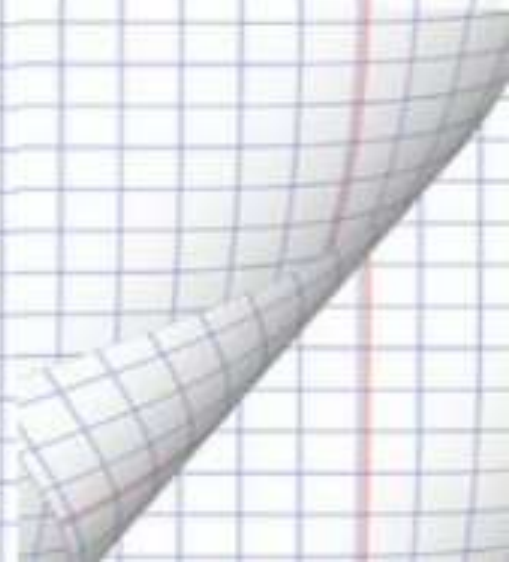


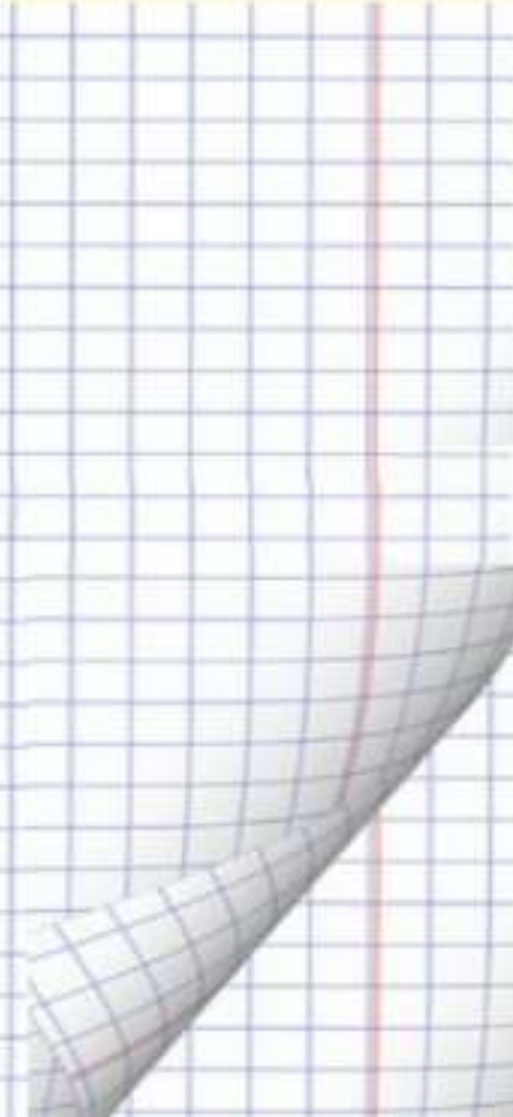














❖ методические пособия в которых раскрывается сущность работы по формированию внимания, мышления, памяти у детей;









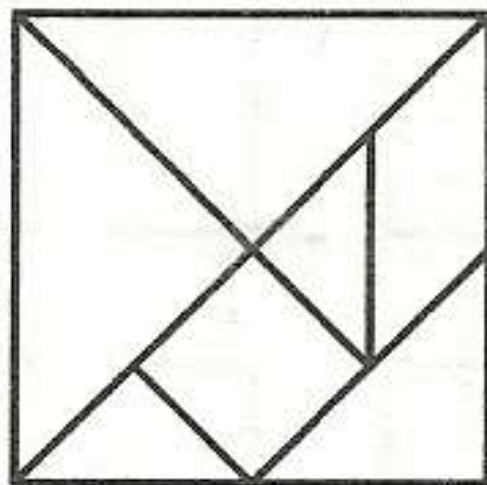


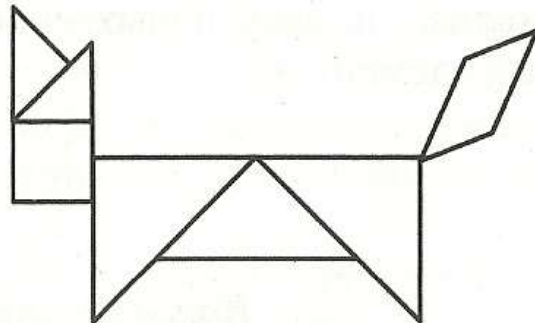
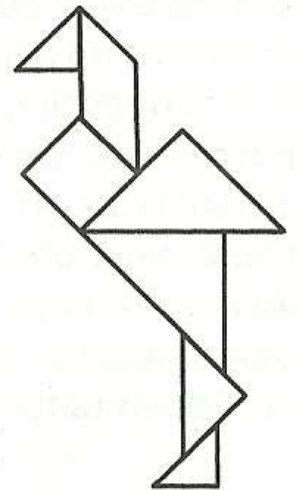
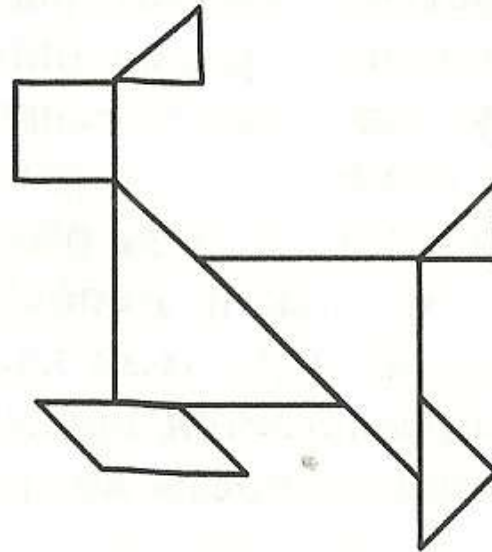
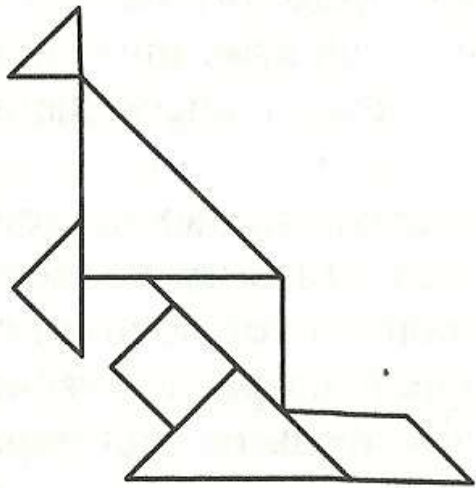
❖ Для совместной деятельности педагога и детей.





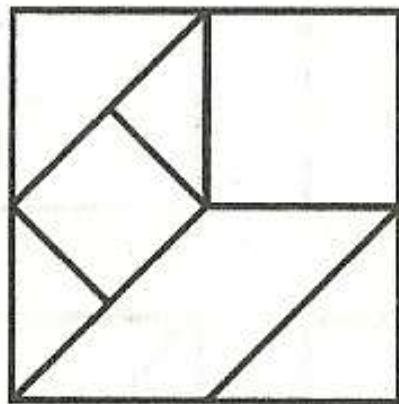
# Игра «Танграм»

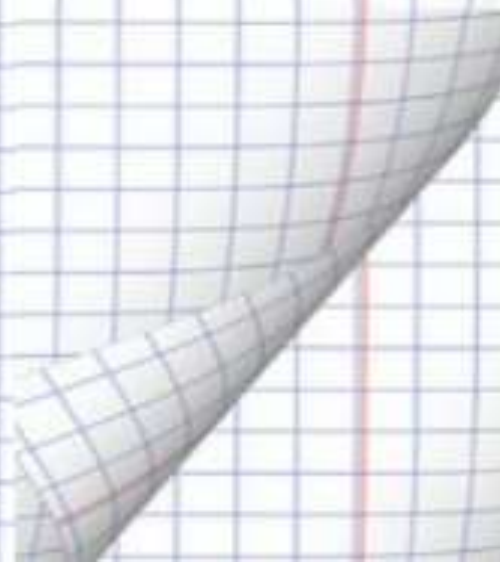
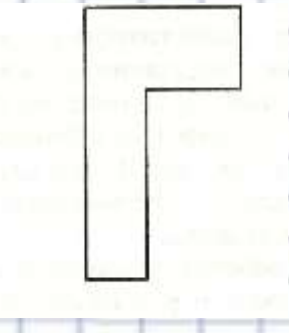
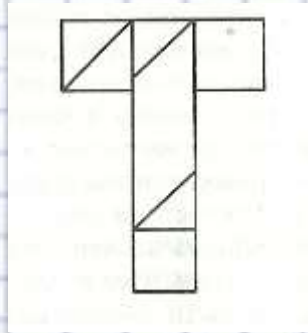
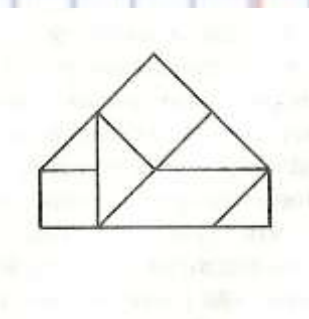
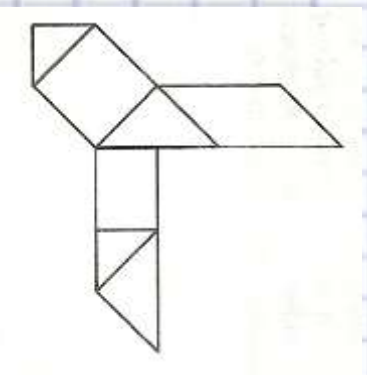
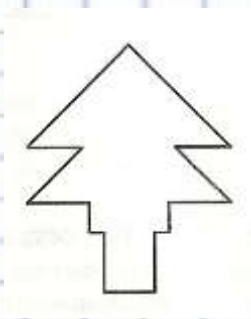
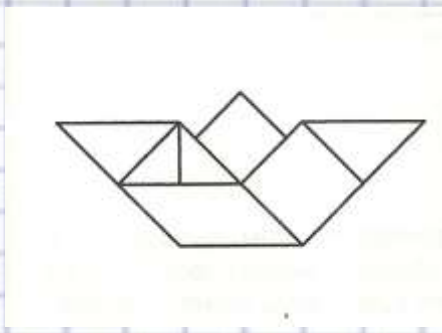






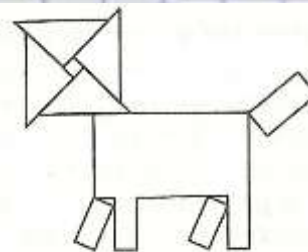
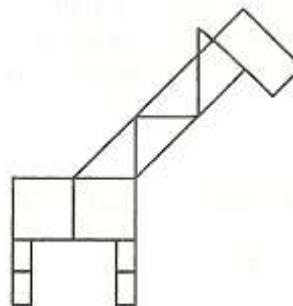
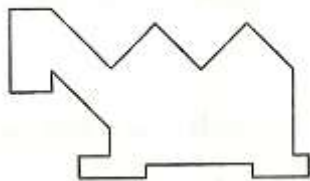
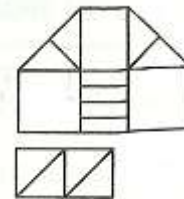
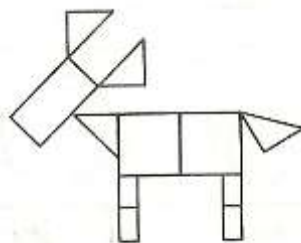
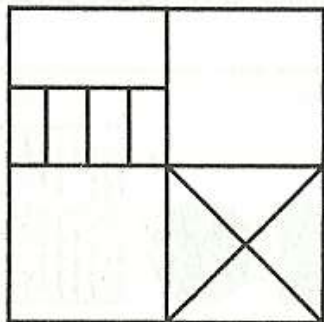
# Игра «Пифагор»





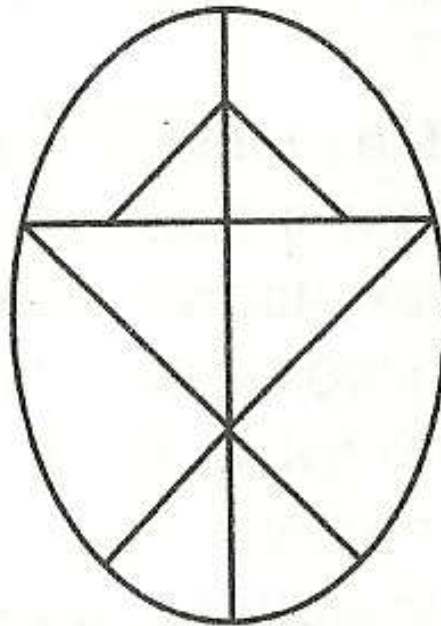


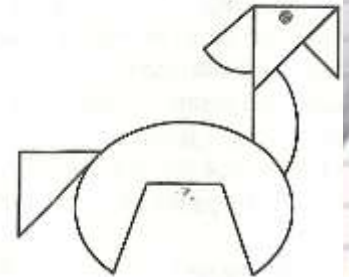
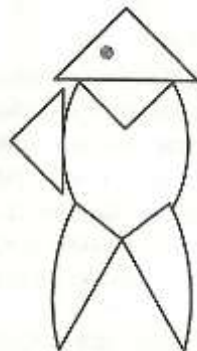
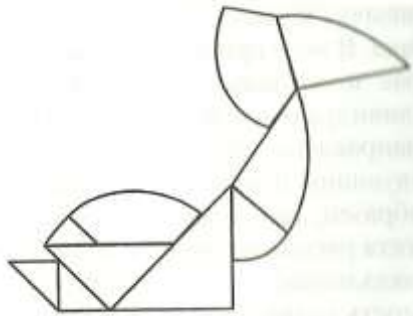
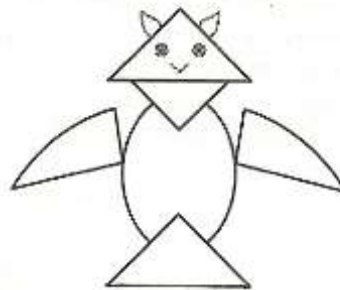
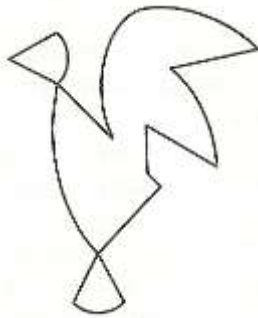
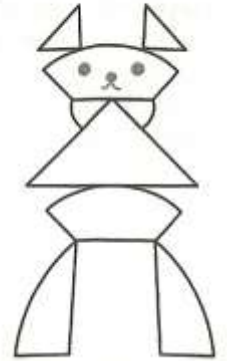
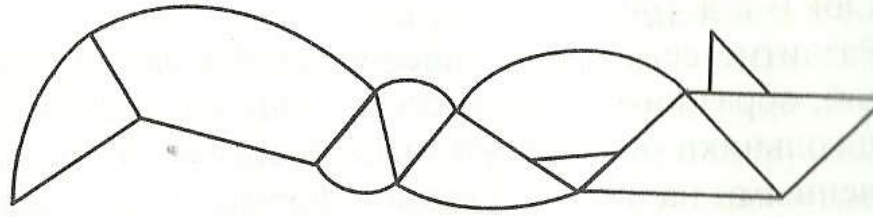
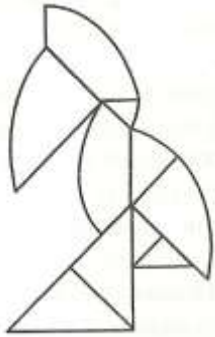
# «МОНГОЛЬСКАЯ ИГРА»





# «КОЛУМБОВО ЯЙЦО»

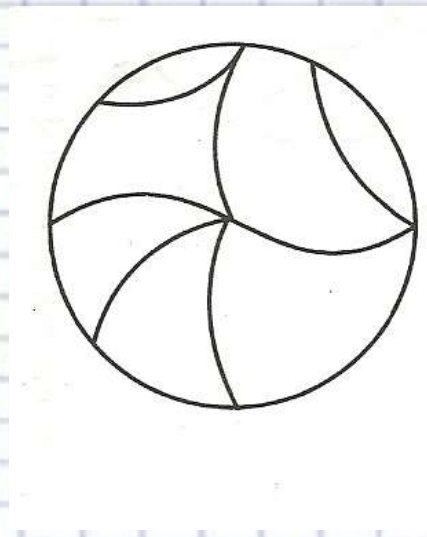


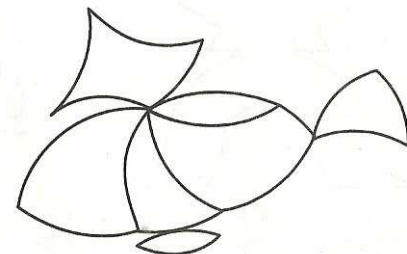
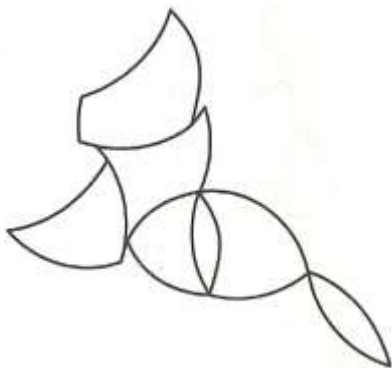
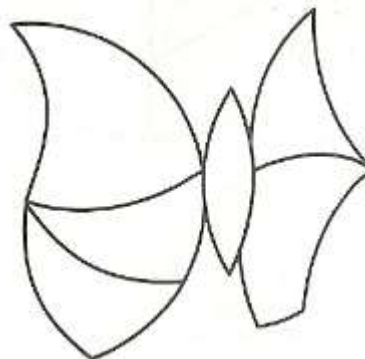
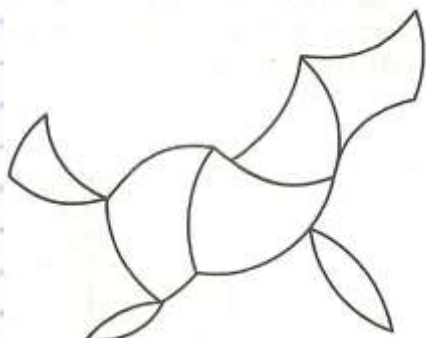
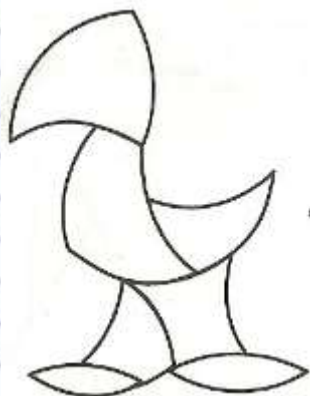






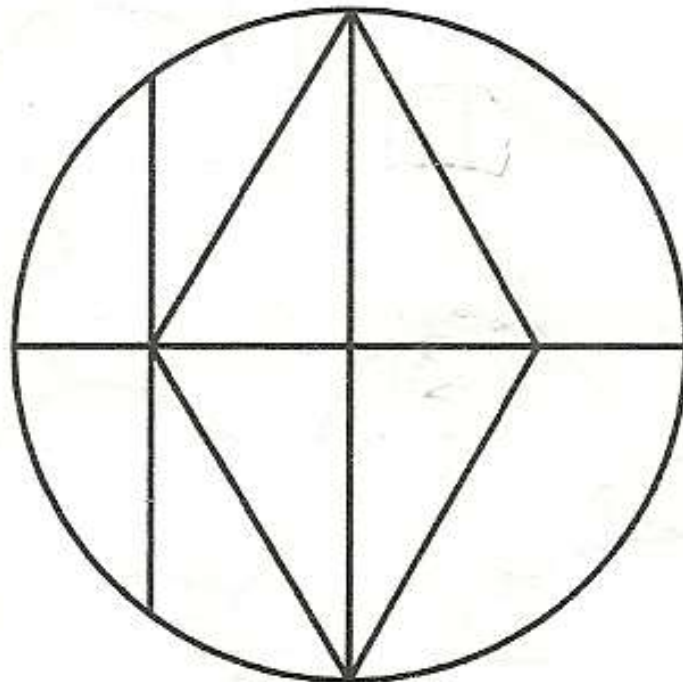
# «ВЬЕТНАМСКАЯ ИГРА»

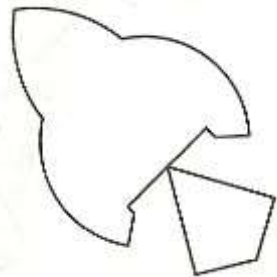
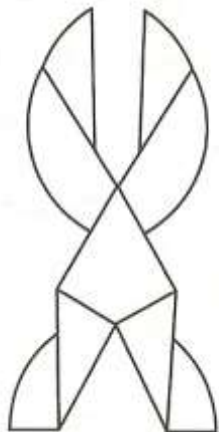
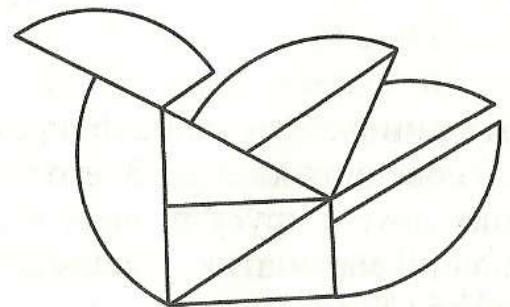
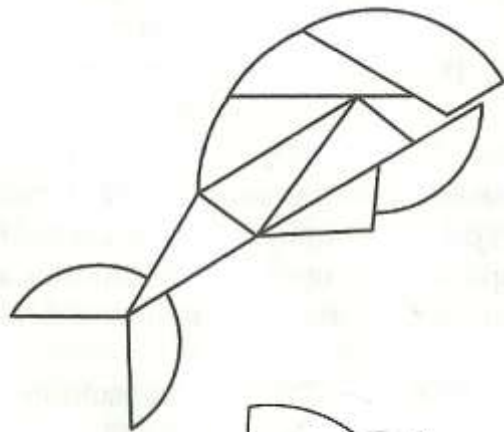
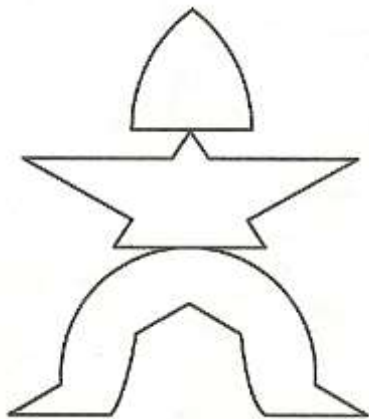






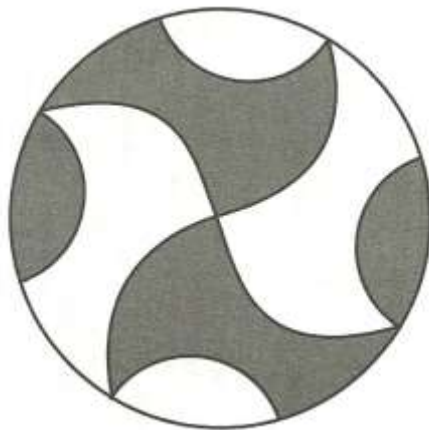
# ВОЛШЕБНЫЙ КРУГ

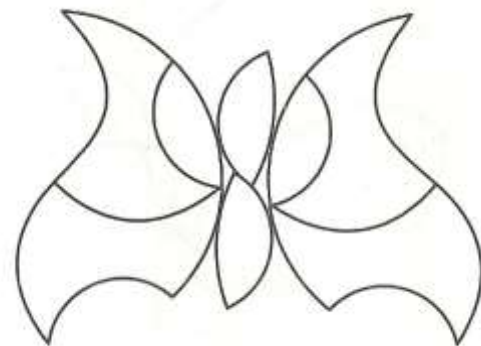
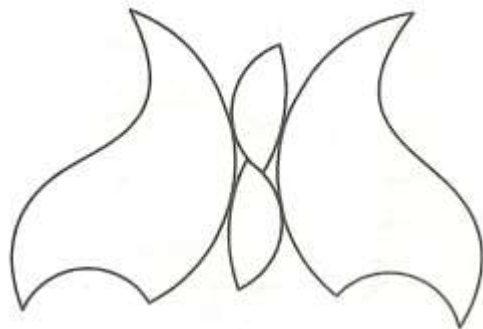
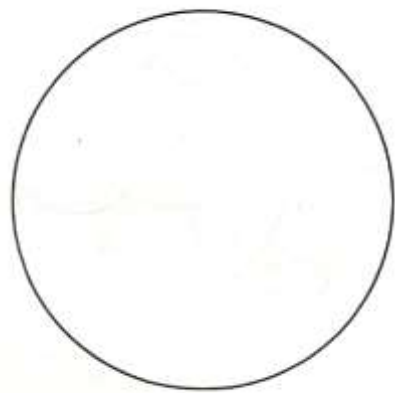


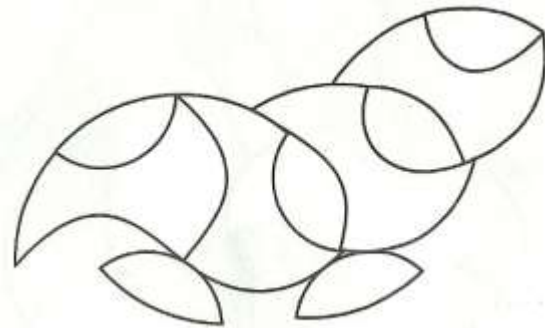
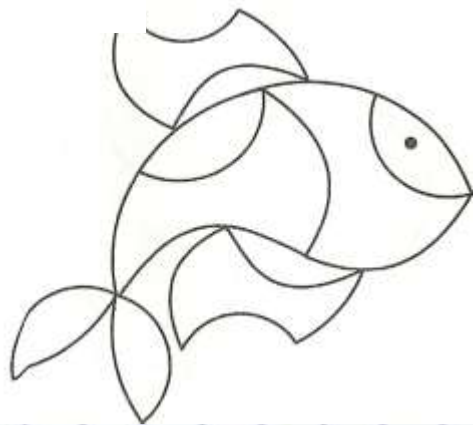
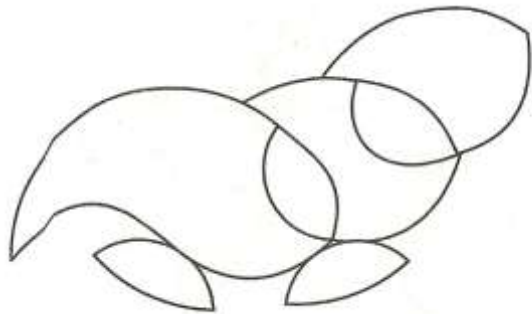
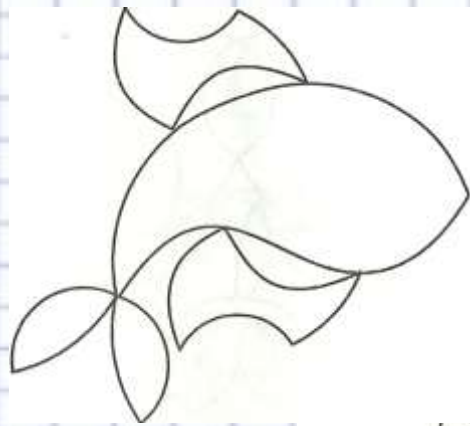


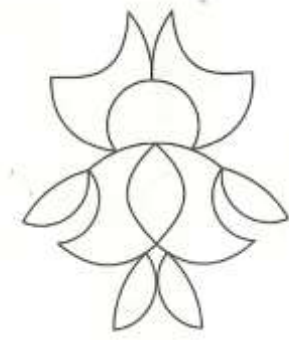
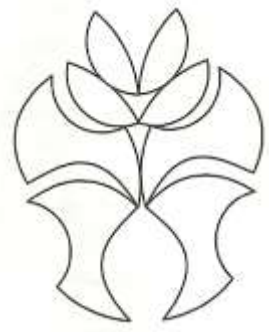
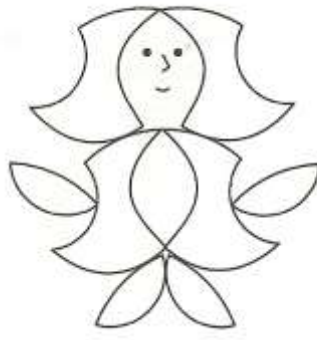
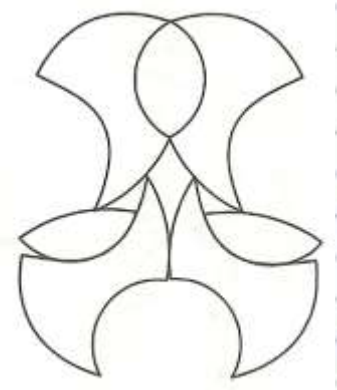
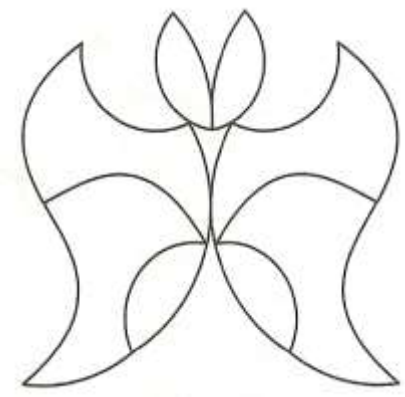
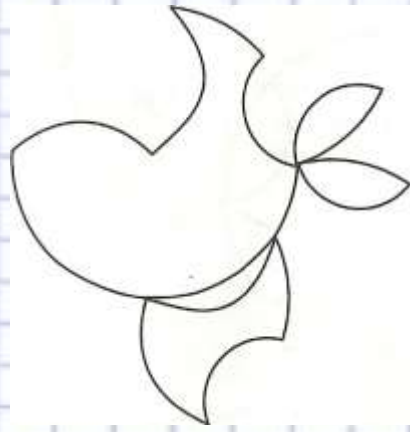


# «ЧУДЕСНЫЙ КРУГ»





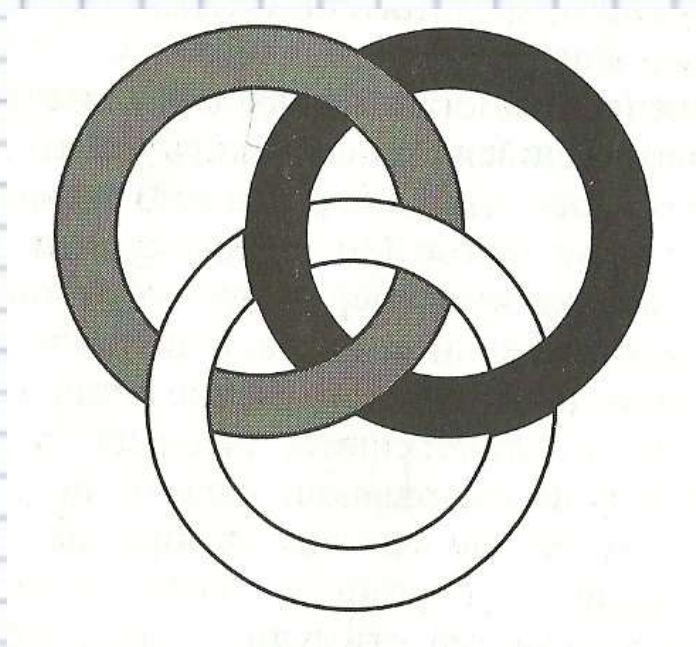


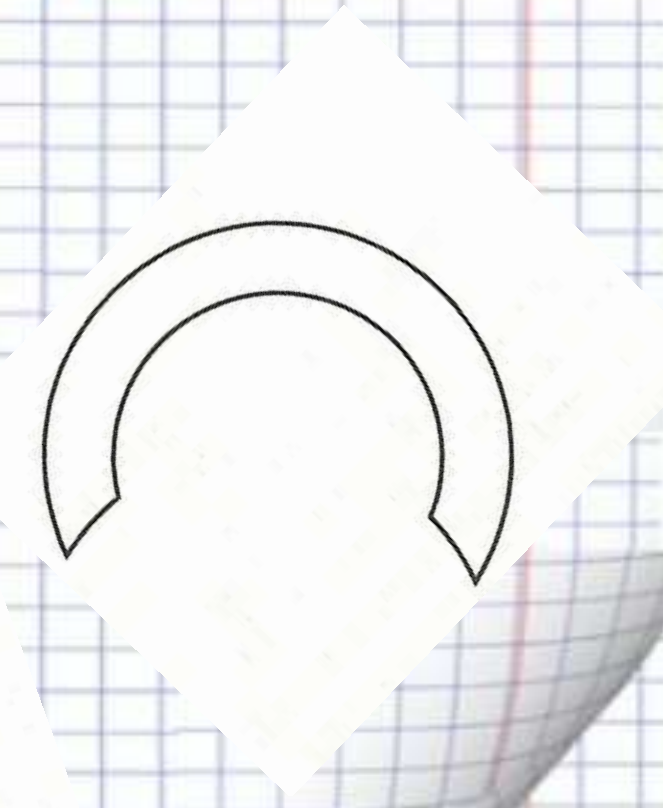
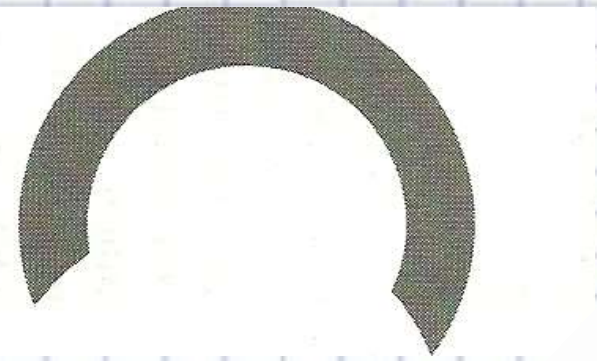
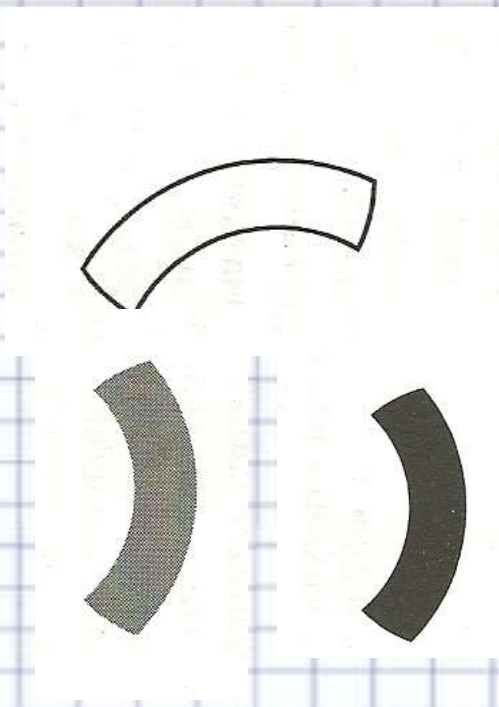


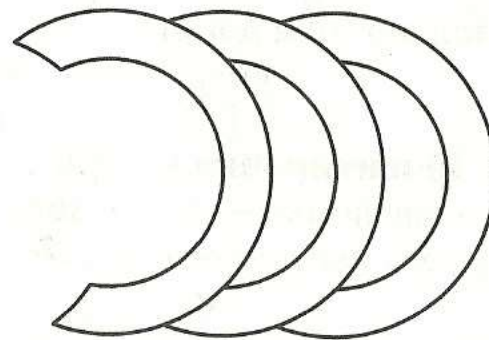
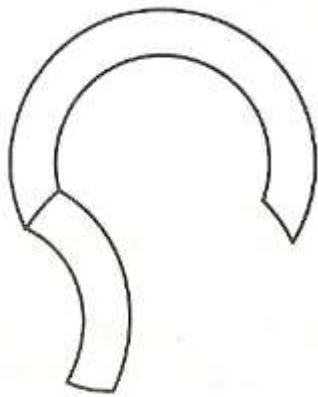




# «ТРИ КОЛЬЦА»









КАК СОСТАВИТЬ ТРИ КОЛЬЦА?

