



ПРОЕКТ

педагог: Хомушку Л.Г.
2013г.

"ФРУКТЫ - НАШИ ВИТАМИНЫ"

Творческо-исследовательский проект «Фрукты — наши витамины»

- Вид проекта: творческо-исследовательский.
- Сроки реализации проекта: 1 неделя
- Участники: дети, воспитатель, родители старшей логопедической группы «Василёк».

Актуальность

- Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является укрепление здоровья детей. В питании ребенка непременно должны присутствовать витамины, а живые витамины содержатся именно в фруктах. Важно донести до сознания ребенка пользу употребления в пищу фруктов, об их пользе для здоровья человека.

➤ **Цель:** обобщение и расширение знаний детей о фруктах и значении витаминов необходимых для здоровья человека, через разные виды деятельности, осуществляя преемственность ДООУ и семьи.

➤ **Задачи:**

- Развивать проектно – исследовательские умения и навыки детей.
- Сформировать у детей представление о том, что витамины, содержащиеся в фруктах, полезны для здоровья человека.
- Расширять и углублять знания детей о пользе употребления для здоровья человека фруктов.
- Развивать психические процессы детей, умение логически мыслить, устанавливать взаимосвязи, делать выводы.
- Развивать коммуникативные навыки среди сверстников.
- Развивать связную речь детей.
- Воспитывать любовь к себе, заботу о своем здоровье.
- Поддерживать детскую инициативность, самостоятельность и активность.

- **Предполагаемые результаты:** умение детей пользоваться полученными знаниями о фруктах, о наличии и содержании витаминов и их пользе для развития здорового организма.
- **Продукт проектной деятельности:**
- Выполнение группового коллажа «Чудо-дерево».
- Оформление альбома «Фруктовые загадки».

Содержание работы над проектом по этапам

1 этап (подготовительный)

- Сбор и накопление материала по теме: «Фрукты»
- Рассматривание репродукций картин с фруктами
- Подбор художественной литературы
- Подбор материала для изготовления альбома «Фруктовые загадки»

2 этап (основной)

- **Беседа с детьми**
- **Разучивание стихов о**
- **Разучивание пальчиковой гимнастики**
- **Худ. Творчество**
 - **Лепка «Фрукты на блюде»**
 - **Аппликация «Ваза с фруктами»**
 - **Исследовательская деятельность детей: рассматривание и сравнение фруктов.**

- Настольно-печатные игры: «Во саду ли в огороде», домино, лото «Фрукты и ягоды».



➤ **Д/игры: «Магазин. Фрукты»
«Урожай» «Четвёртый лишний».**

➤ **Художественная литература:**

Я. Аким « Яблоко»

Л. Зубкова «Апельсин»

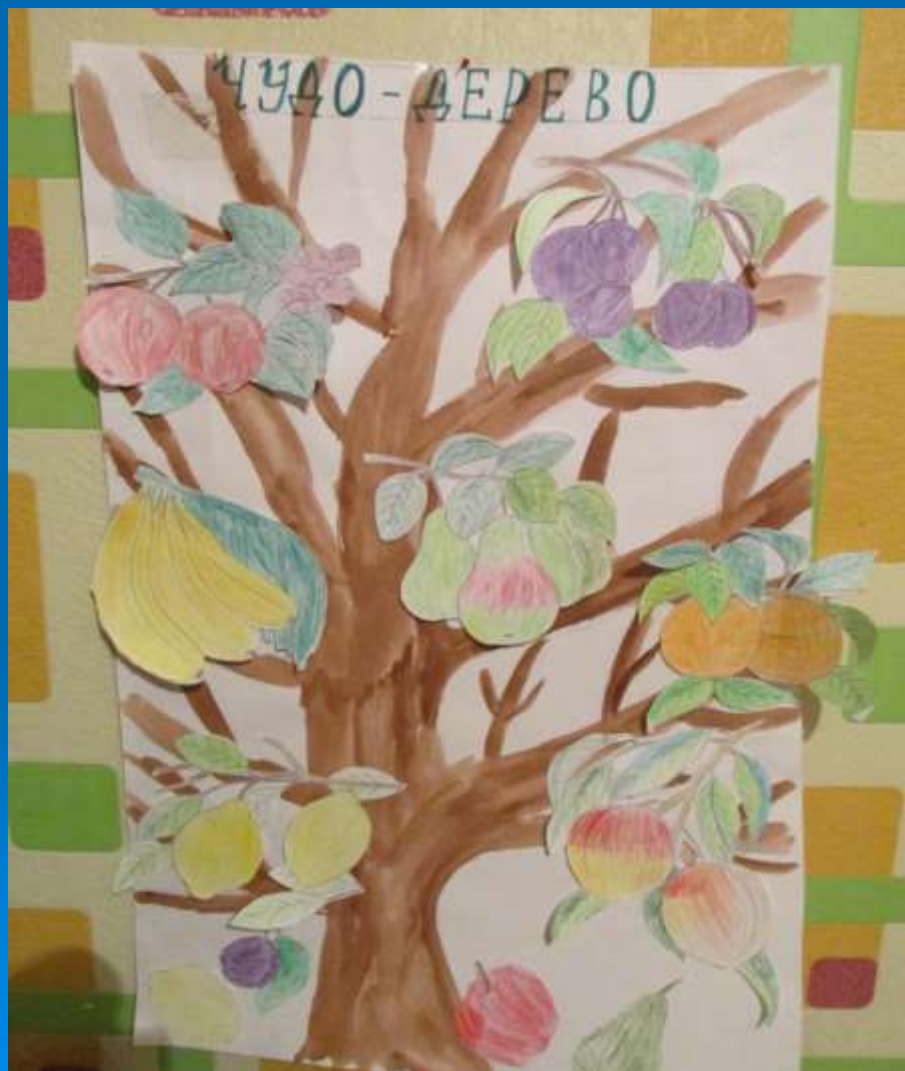
**РНС «Гуси-лебеди», Д.Родари
«Чиполино»**

3 этап (заключительный)

- Оформление альбома «Фруктовые загадки».



Продукт проекта – коллаж «Чудо-дерево»



**Спасибо
за внимание!**

