

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
« Детский сад № 25 « Сибирячок »

# ПРОЕКТ « ВОЗДУХ ПОВСЮДУ »

**АВТОР:**  
воспитатель  
*Киреева Н.Н.*

*Минусинск, 2013 г.*

## *Актуальность:*

Влияние окружающего мира на развитие ребенка огромно. Явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. Чем глубже ребенок познает таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребенку самостоятельно найти ответы на эти вопросы. Дети с большим интересом участвуют в самой разной исследовательской работе. Сегодня нужны люди интеллектуально смелые, самостоятельные, оригинально мыслящие, творческие, умеющие принять нестандартные решения и не боящиеся этого. Помочь в формировании такой личности может экспериментальная деятельность дошкольников.

- ***Сроки реализации:*** 1 неделя
- ***Участники проекта:*** дети среднего возраста (4-5 лет), родители воспитанников, педагог.
- ***Тип проекта:*** исследовательский, монопроект, открытой координацией, групповой, краткосрочный.
- ***Продукт:*** фотоальбом «Как мы исследовали ВОЗДУХ».

**Цель проекта:** развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

### **Задачи.**

- **Образовательные:**

- подвести к пониманию того, что воздух есть вокруг нас и внутри нас;
- дать элементарные представления об источниках загрязнения воздуха, о значении чистого воздуха для всего живого и для здоровья человека в частности.

- **Развивающие:**

- развивать представления о свойствах воздуха;
- развивать познавательный интерес в процессе экспериментирования.

- **Воспитательные:**

- воспитывать бережное отношение к окружающей среде;
- воспитывать интерес и желание расширять свой кругозор.

## Методы и технологии реализации проекта:

- метод проекта,
- технология здоровьесбережения,
- деятельностный подход:  
экспериментирование, исследование.

## Ресурсное обеспечение проекта.

*Методическое:*

1. А.И.Иванова «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду». «ТЦ Сфера» Москва, 2009г.
2. О.М.Масленникова, А.А.Филиппенко «Экологические проекты в детском саду». Волгоград: Учитель, 2009 г.
3. Г.П.Тугушева, А.Е.Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста». СПб: «Детство-Пресс», 2010 г.

## Ресурсное обеспечение проекта.

*Материально-техническое:*

- \* подбор консультативного материала для родителей;
- \* разработка группового проекта;
- \* подбор наглядного материала, художественного слова.

# Этапы проведения проекта

## 1.Подготовительный:

### 1.Подготовка к работе педагога.

- \* Анализ методической литературы, подборка иллюстраций по теме, загадок, стихотворений про воздух.
- \* Разработка перспективного плана работы с детьми.

### 2.Сотрудничество с родителями.

- \* Консультация для родителей «Организация детского экспериментирования в домашних условиях».
- \*Привлечение родителей к поиску художественного слова про воздух (загадки, стихи, пословицы, поговорки).

### 3.Подготовительная работа с детьми.

- \* Разучивание подвижной игры «Воздушный шар».
- \* Изготовление бумажных лодок.



## **2. Практический:**

- Наблюдения на прогулке.
- Проведение опытов.
- Подвижные игры «Воздушный шар», «Пузырь».
- Обрывная аппликация «Воздушные шары».
- Дидактическая игра «Посчитаем пузырьки».
- Ситуация общения «Отчего загрязняется воздух».
- Разучивание загадки про воздух.
- Чтение стихотворений, загадок, рассказывание пословиц и поговорок про воздух.

### **3. Творческий.**

Презентация фотоальбома  
*«Как мы изучали воздух».*

## Цикл опытов « Воздух повсюду »



















## *Ситуация общения « Отчего загрязняется воздух ?»*



## Дидактическая игра «Посчитаем пузырьки»



Китайская пословица гласит:

*Расскажи –и я забуду,*

*Покажи – и я запомню,*

*Дай попробовать и я пойму.*

*Усваивается все прочно и надолго, когда  
ребенок слышит видит и делает сам.*