

Исследовательская деятельность в режимных моментах с детьми
подготовительной группы

Тема: «Такая разная вода».

Цель: формирование интереса к исследовательской деятельности.

Задачи:

- дать понятие о том, что вода имеет разную плотность;
- развивать наблюдательность, способность сравнивать, сопоставлять, делать выводы;
- воспитывать уважительное отношение друг к другу, умение общаться со сверстниками во время проведения опыта.

Оборудование: вода в тазу, мерный стакан, соль, яйцо - 3 штуки, ложка, фартуки, банки прозрачные: 0,5 лит. – 2 штуки, 1 литр – 1 штука.

Ход занятия.

Ребята, к нам в группу пришло письмо - давайте посмотрим, что в нем (ребята в конверте находят диск с записью)

- Интересно, что здесь записано? Давайте прослушаем! (звучит мелодия)
- Что вы слышите? (журчание).
- Где может журчать вода? (в ручье, реке, и т.д.)
- Как вы думаете, много ли воды на земле? Давайте с помощью карты попробуем найти воду! Кто знает, каким цветом на ней обозначается вода? (голубым).
- Как обозначаются реки? (тоненькими ниточками).
- А моря и океаны? (большими, голубыми пятнами).
- Кто знает, где больше всего воды? (в океане)
- В море и реке вода одинаковая? (нет)
- Да, в реках вода пресная, в море – соленая. А вот чем отличается пресная вода от соленой, мы сегодня попробуем сами узнать с помощью опыта. Приглашаю вас в нашу лабораторию. Прежде чем приступить к работе

давайте вспомним правила поведения во время опыта. (Не шуметь, не толкаться, договариваться, осторожно обращаться с приборами).

Дети одевают фартуки.

- Перед нами вода, она пресная. Как вы думаете, что нужно сделать, что бы она стала соленой, как морская? (добавить соли).

- Правильно. Давайте нальем воды в банку и каждый по одной ложечке добавим в нее соли. Перемешиваем. Вот мы и получили соленую воду. А во вторую баночку мы нальем пресной воды. Одинаковая ли вода на вид (да).

- А на самом деле нет. У нас есть яйца, как вы думаете, если опустить яйцо в пресную воду, оно утонет или нет? (утонет, так как тяжелое)

- Давайте проверим! (яйцо утонуло).

- Теперь опустим яйцо в соленую воду. Что случилось? (яйцо плавает).

- Яйцо плавает, потому что соленая вода плотнее пресной, она выталкивает яйцо и не дает ему утонуть. Именно поэтому в соленой воде легче плавать, чем в пресной. Повторите, почему яйцо не тонет в соленой воде? (ответы детей).

- Интересно, а что будет с яйцом, если смешать пресную и соленую воду в месте? (предположения детей).

- Давайте узнаем кто прав. Я осторожно положу в банку яйцо, а вы постепенно подливайте воду из обеих банок то пресную, то соленую.

- Что вы видите? (ответы детей).

- Получился раствор, в котором яйцо зависло посередине – оно не тонет, и не всплывает. В пресной воде яйцо тонет, а в соленой всплывает, хотя внешне соленая и пресная вода не отличаются друг от друга.

Давайте сделаем вывод: соленая вода плотнее пресной, она выталкивает предметы, которые тонут в пресной воде. Именно поэтому в ней легче плавать. Чем больше соли, тем труднее утонуть.

Вы молодцы, хорошо поработали, а теперь поиграем.

Игра- викторина «Какая она - обычная вода?»

- Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечать «да» или «нет».

- Она жидкая?
- Ее можно откусить?
- Она прозрачная?
- Ее можно намазать на хлеб?
- Ее можно раскрошить?и т. д.

Молодцы! Вы много знаете о свойствах воды, а что еще бы вам хотелось узнать о ней в следующий раз? (ответы детей).